ŠKOLSKI KURIKULUM 2018./2019.

OŠ Vladimir Nazor Virovitica

Masarykova 21, 33 000 VIROVITICA

tel. 033 721 410

fax. 033 721 070

e-mail: ured@os-vnazor.vt.skole.hr

Uvod

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrjednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (Jurić).

Kurikulum škole dovodi se u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikuluma. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa (čl. 28., Zakon o odgoju i obrazovanju). Školskim kurikulumom se također određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Detaljnije, školskim kurikulumom se utvrđuje:

− aktivnost, program i/ili projekt

− ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

− namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

− nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

− način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

− vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

− detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

− način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

U skladu s točkama 6. i 7. članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, školski kurikulum je dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, što podrazumijeva i njegovo objavljivanje na mrežnim stranicama škole

Sadržaj:

RAZREDNA NASTAVA..... 5
1.1. DODATNA NASTAVA..... 6
1.2. DOPUNSKA NASTAVA..... 11
1.3 IZBORNA NASTAVA.....19
1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA..... 24
1.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- DJELOMIČNA INTEGRACIJA.....40
1.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... 49
1.7. RAZREDNI PROJEKTI..... 64
1.8. ŠKOLSKIPROJEKTI.....82
1.9.ŠKOLSKIPROJEKTIPO.....82
1.10-RAZREDNI PROJEKT PO.....84
2. PREDMETNA NASTAVA 90
2.1 DODATNA NASTAVA..... 91
2.2. DOPUNSKA NASTAVA..... 113
2.3. IZBORNA NASTAVA..... 135
2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA..... 149
2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... 169
3. ŠKOLSKI PROJEKTI 199
4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....211

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR
VIROVITICA
T. Massaryka 21, 33000 VIROVITICA

KLASA: 602-01/18-02/02
UBROJ: 2189-17-11-18-1
U Virovitici, 4. listopada 2018.

Na temelju članka 28.st 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08, 86/09, 92/10, ,105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14., 7/17., 68/18.) i čl. 13. Statuta škole, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2018. godine, donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.

Predsjednica Školskog odbora

mr.sc. Vesna Šerepac, dipl.pedagog

1.RAZREDNA NASTAVA

1.1. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA PRVI RAZRED – šk. god. 2018./2019.**	
Voditelj	*Natalija Vida, Irina Lukaš, Romana Palković Ana Sandra Halupa, Anja Benko Ištvanović, Ivan Delač*
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Ciljevi	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike • razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • primjena naučenog u svakodnevnom životu
Način realizacije	• individualiziranim pristupom • suradničkim učenjem • timskim radom • igrom • sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Namjena aktivnosti	• rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema • razvijanje logičkog mišljenja i povezivanja • sposobnost rješavanja matematičkih problema • samostalnost u radu • primjena matematike u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja aktivnosti	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja • angažiranost učenika • rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA DRUGI RAZRED – šk. god. 2018./2019.**	
Voditelj	*Žarko Klaić, Željka Vukoja, Ana Sandra Halupa, Vanda Milojević*
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Ciljevi	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike • razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • primjena naučenog u svakodnevnom životu
Način realizacije	• individualiziranim pristupom • suradničkim učenjem • timskim radom • igrom • sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Namjena aktivnosti	• rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema • razvijanje logičkog mišljenja i povezivanja • sposobnost rješavanja matematičkih problema • samostalnost u radu • primjena matematike u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja aktivnosti	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja • angažiranost učenika • rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA TREĆI RAZRED – šk. god. 2018./2019.**	
Voditelj	*Elvira Slavić Tomšić(3.a), Sanja Tatalović-Štimac(3.b), Ivan Delač (PŠ Korija). Melanija Matković(PŠ Podgorje), Vlasta Horvat(PŠ Sveti Đurađ)*
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Ciljevi	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike • razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • primjena naučenog u svakodnevnom životu
Način realizacije	• individualiziranim pristupom • suradničkim učenjem • timskim radom • igrom • sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima • natjecanja Klokan.
Osnovna namjena aktivnosti	• rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema • razvijanje logičkog mišljenja i povezivanja • sposobnost rješavanja matematičkih problema • te samostalnost u radu • primjena matematike u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi za aktivnost	Nema troškova.
Način vrjednovanja aktivnosti	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja • angažiranost učenika • rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA ČETVRTI RAZRED – šk. god. 2018./2019.**	
Voditelj	*Draženka Šalgaj (4.a i 4.c), Antonija Čevelak (4. b), Željka Vukoja (PŠ Korija). Marija Despotovski (PŠ Podgorje), Vlasta Horvat (PŠ Sveti Đurađ)*
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Ciljevi	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike • razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • primjena naučenog u svakodnevnom životu
Način realizacije	• individualiziranim pristupom • suradničkim učenjem • timskim radom • igrom • sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima • natjecanja Klokan • ekipno natjecanje u Slatini
Namjena aktivnosti	• rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema • razvijanje logičkog mišljenja i povezivanja • sposobnost rješavanja matematičkih problema • samostalnost u radu • primjena matematike u svakodnevnom životu
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja aktivnosti	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja • angažiranost učenika • rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

1.2. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA ZA PRVI RAZRED – šk. god. 2018./2019.**	
Voditelj	*Natalija Vida, Irina Lukaš, Romana Palković Ana Sandra Halupa, Anja Benko Ištvanović, Ivan Delač*
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju osnovnim znanjima hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije	**Hrvatski jezik**
	• čitanje • pisanje • jezični sadržaji • prepričavanje
	Matematika
	• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • računanje • pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskoga jezika i matematike kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA ZA DRUGI RAZRED – šk. god. 2018./2019.**	
Voditelj	*Mirjana Bunjevac, Božica Paulin Benko, Žarko Klaić, Željka Vukoja, Ana Sandra Halupa, Vanda Milojević*
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju osnovnim znanjima hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije	**Hrvatski jezik**
	• čitanje • pisanje • jezični sadržaji • prepričavanje
	Matematika
	• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • računanje • pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskoga jezika i matematike kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA ZA TREĆI RAZRED – šk. god. 2018./2019.**	
Voditelj	*Elvira Slavić Tomšić(3.a), Jasmina Ferenčević(3.c), Ivan Delač (PŠ Korija). Melanija Matković(PŠ Podgorje), Vlasta Horvat(PŠ Sveti Đurađ)*
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
Način realizacije	**Hrvatski jezik**
	• čitanje • pisanje • jezični sadržaji • prepričavanje
	Matematika
	• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • računanje • pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskoga jezika i matematike kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Troškovnik	Po potrebi.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrjednovanje učenikovih postignuća.

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA ZA ČETVRTI RAZRED – šk. god. 2018./2019.**	
Voditelj	*Draženka Vernik (4.a), Draženka Šalgaj (4.c), Antonija Čevelak (4.b), Željka Vukoja (PŠ Korija). Marija Despotovski (PŠ Podgorje), Vlasta Horvat (PŠ Sveti Đurađ)*
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju osnovnim znanjima hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije	**Hrvatski jezik**
	• čitanje • pisanje • jezični sadržaji • prepričavanje
	Matematika
	• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • računanje • pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskoga jezika i matematike kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 2. b razred, 2. god. učenja**		
Voditelj	Mirta Kovačević Bolf	
Ciljevi	- osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tekstualnim zadacima, usmenom i pismenom izražavanju	
Namjena	- učenicima 2. b razreda	
Plan i program rada	rujan, listopad	➢ introduction ➢ numbers (1 – 10) ➢ personal pronouns he/she ➢ have got ➢ his/her ➢ numbers (1 – 20) ➢ toys ➢ vocabulary
	studeni, prosinac	➢ questions and answers ➢ he is/she is/it is ➢ commands ➢ he/she likes… ➢ adjectives (big,small, tall, short, long…) ➢ vocabulary (Christmas)
	siječanj, veljača	➢ he has got/she has got ➢ imperative (put in, put out,shake) ➢ vocabulary (clothes) ➢ activities (run,swim,jump,make a snowman)
	ožujak, travanj	➢ prepositions of place (in,on,under) ➢ vocabulary (animals) ➢ I like/I don't like ➢ meals (breakfast,lunch,dinner)
	svibanj, lipanj	➢ questions and answers (Have you got…?Yes, I have./No, I haven't) ➢ activities – swinging, jumping,sleeping ➢ revision – 2nd grade

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelj**
Šk. god. 2018./2019.	- rješavanje zadataka, rad na tekstovima	Mirta Kovačević Bolf
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	- papir za kopiranje (A4, 500 komada)	30,00 kn
Način vrjednovanja rezultata	- pismeno provjeravanje znanja - usmeno provjeravanje znanja	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- u osobne svrhe - na nastavi	

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 4. b razred, 4. god. učenja**		
Voditelj	Mirta Kovačević Bolf	
Ciljevi	- osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tekstualnim zadacima, usmenom i pismenom izražavanju	
Namjena	- učenicima 4. b razreda	
Plan i program rada	rujan, listopad	• Present Continuous with he, she, I and they (affirmative, negative, question) • prepositions of place • verb *to be* + adjectives
	studeni, prosinac	• verb *to be* and *can* with he and she (affirmative, negative, question) • possesive case / Whose…?
	siječanj, veljača	• There is / There are + places and prepositions • Commands • school subjects + every day/ twice a week/on Monday… • Present Simple with I, he and she
	ožujak, travanj	• Present Simple with we and they (affirmative, negative, question) • Imperatives – commands and giving instructions • Present Simple for facts and general truths
	svibanj, lipanj	• Present Simple (revision) • Imperatives (revision) • vocabulary and grammar revision – 4th grade
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelj**
Šk. god. 2018./2019.	- rješavanje zadataka, rad na tekstovima	Mirta Kovačević Bolf
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	- papir za kopiranje (A4, 500 komada)	30,00 kn
Način vrjednovanja rezultata	- pismeno provjeravanje znanja - usmeno provjeravanje znanja	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- u osobne svrhe - na nastavi	

<table>
<tr><th colspan="4">Aktivnost, program ili projekt:
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 4. razred, 4. god. učenja</th></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="3">Elizabeta Majstorović</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="3">- osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tekstualnim zadacima, usmenom i pisanom izražavanju</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="3">- učenicima 4. a i 4. c razreda</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Plan i program rada</td><td>rujan, listopad</td><td colspan="2">• Present Continuous with he, she, I and they (affirmative, negative, question)
• prepositions of place
• verb to be + adjectives</td></tr>
<tr><td>studeni, prosinac</td><td colspan="2">• verb to be and can with he and she (affirmative, negative, question)
• possesive case / Whose…?</td></tr>
<tr><td>siječanj, veljača</td><td colspan="2">• There is / There are + places and prepositions
• Commands
• school subjects + every day/ twice a week/on Monday…
• Present Simple with I, he and she</td></tr>
<tr><td>ožujak, travanj</td><td colspan="2">• Present Simple with we and they (affirmative, negative, question)
• Imperatives – commands and giving instructions
• Present Simple for facts and general truths</td></tr>
<tr><td>svibanj, lipanj</td><td colspan="2">• Present Simple (revision)
• Imperatives (revision)
• vocabulary and grammar revision – 4th grade</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td colspan="2">Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>Šk. god.
2018. / 2019.</td><td colspan="2">- rješavanje zadataka, rad na tekstovima</td><td>Elizabeta Majstorović</td></tr>
<tr><td>Troškovnik</td><td colspan="3">- po potrebi</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="3">- pismeno provjeravanje znanja

- usmeno provjeravanje znanja</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="3">- u osobne svrhe
- na nastavi</td></tr>
</table>

1.3.IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt: **IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA**		
Voditelji	Mirjana Slavić i Andreja Horvat	
Namjena	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	
	Učenicima 1.2.3.i 4 r., PŠ Đurađ ,Podgorje i Korija, 5.a i 5.c.r. Namjena je vjeronauka: • izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti • stvoriti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj • postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva • biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom • razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. God. 2018./2019.	• usmeno izlaganja • razgovor • rad na tekstu • usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje • meditacija.	Vjeroučitelj.
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**

	• hamer • papir u boji • glinamol • bojice • ljepilo • fotokopirni papir • škare.	
	Ukupno: 300,00kn	
Način vrjednovanja rezultata	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: • znanje • stvaralačko izražavanje • zalaganje • kultura međusobnog komuniciranja.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	

Aktivnost, program ili projekt: **IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA - 4. RAZRED**	
Voditelji	Maja Weiss i Mirta Lozar
Ciljevi	• učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem • osposobiti ih za komunikaciju na njemačkom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja i pisanja • razvijati kritičko mišljenje • poticati kod njih želju za uspjehom • usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru • razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju • usvojiti određene strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini • pripremiti ih za cjeloživotno učenje.
Namjena	Učenicima četvrtog razreda.

Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
Šk. god. 2018./2019.	• stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 4. razred • služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja i kao pomoći pri razumijevanju • zaključivati o značenju na osnovi jezičnih poticaja • tražiti informacije prema nekomu načelu predviđati i preispitivati pretpostavke • napraviti mentalnu mapu • ispuniti ili dopuniti tablicu • dopuniti pravilo, primijeniti pravilo • služiti se rječnikom • tematski ususstavljivati leksik • redovito/sustavno ponavljati • učiti riječi u kontekstu	• učiteljice Mirta Lozar i Maja Weiss • učenici 4. razreda izborne nastave

	• koristiti tehnike pamćenja • međusobno uspoređivati strane jezike • služiti se znanjem materinskoga jezika i stranih jezika koje učenik uči • koristiti se medijima (televizija, internet, tisak…)	

	Potrebni materijali	**Cijena**
Troškovnik	• udžbenici i vježbenice • papir za kopiranje • kolaž papir • hameri • markeri • flomasteri • lijepilo	
	Ukupno: 100 kn	
Način vrjednovanja rezultata	• pismeno provjeravanje znanja • usmeno provjeravanje znanja.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.	

1.4.IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.RAZRED 2018./2019.

Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja
Sigurno u prometu	Naučiti sigurno i pravilno prijeći prometnicu.	Učenicima 1. razreda matične i područnih škola.	učenici učiteljice	-razgovor -obilazak -promatranje	rujan 2018.		likovni radovi razgovor
Posjet kazalištu i kinu	Upoznati kazalište i kino kao kulturnu ustanovu.	Učenicima 1. razreda matične i područnih škola.	učenici i učiteljice	-odlazak u Kazalište Virovitica i Kino Park	prema planu Kazališta Virovitica i kino predstavama	20 kn po učeniku	
Dječji tjedan	Usmjeriti pozornost prema	učenicima	učenici 1. razreda i učiteljice	-sportske aktivnosti	listopad 2018.	10 kn po učeniku	plakat pohvalnice

	pravima i potrebama djece. Razvijati športsko ponašanja i interes za šport.			-integrirana nastava.			
Posjet školskoj/ gradskoj knjižnici	Upoznati učenike s načinom rada knjižnice i sadržajima koje nudi. Upoznati pravila ponašanja u knjižnici. Poticati učenike na suradničko učenje.	učenicima	Učiteljice, Knjižničar, učiteljice	-odlazak u gradsku / školsku knjižnicu	listopad 2018.		likovni radovi razgovor
Priroda se budi - Proljeće	Prepoznati proljeće u svom okolišu.	učenicima	učenici učiteljice	-razgovor -obilazak	ožujak 2019.		likovni radovi literarni radovi

	Razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba.			-promatranje -razlikovanje			
Dan planete Zemlje	Učenici objašnjavaju važnost čistog okoliša za zdravlje ljudi.	učenicima	učenici učiteljice	-usmeno izlaganje -razgovor	travanj 2019.		plakat
Čistoća okoliša	Održavati čistoću okoliša.	učenicima	učenici učiteljice	-usmeno izlaganje -razgovor -demonstracija	travanj 2019.		razgovor
Posjet zubaru	Prevencija bolesti zubi.	Učenicima 1. razreda	Učenici, učiteljice, zubar/zubarka	- odlazak zubaru	travanj 2019.		razgovor
Posjet selu – Sv. Đurađ	Uočavanje promjena u prirodi, biljke i životinje.	Učenici 1. razreda Matične škole, PŠ	učenici učiteljice	- obilazak - promatranje - razgovor	svibanj 2019.		razgovor

		Podgorje i PŠ Korije					
Moj grad	Upoznavanje grada, šetnja gradom	Učenicima 1. razreda	Učenici i učiteljice	- šetnja - razgovor	lipanj 2019.		likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – DRUGI RAZREDI, 2.r. PŠ Đurađ, PŠ Korija i PŠ Podgorje 2018./2019.							
Aktivnost	**Cilj aktivnosti**	**Namjena Aktivnosti**	**Nositelj aktivnosti**	**Način realizacije**	**Vremenik aktivnosti**	**Troškovnik aktivnosti**	**Način vrjednovanja rezultata**
Sigurni u prometu-posjet Željezničkoj stanici	• razumjeti potrebu poštivanja prometnih znakova • razvijati zapažanje, kulturu ponašanja u prometu.	Učenicima drugih razreda, kombinirani razredi PŠ	• učenici • učitelji • prometnik	• predavanja • razgovor • demonstracija.	ožujak	10-20 kn	• izrada slikovnice • dramatizacija.
Posjet kinu, kazalištu i Gradskoj knjižnici	• upoznati kulturne ustanove grada • razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama		• učenici • učitelji • kustos • glumci	• predavanja • razgovor • demonstracija	Tijekom školske godine – 2018./2019.	cijena ulaznice	• plakati • prezentacije • literarni i likovni radovi
Pozdrav godišnjim dobima-posjet jesen, proljeće	• razvijanje sposobnosti: • zapažanja • uočavanja • opisivanja • uspoređivanje		• učitelji • roditelji • gosti.	• šetnja parkom • šetnja selom PŠ • razgovor • praktični rad	listopad ožujak travanj		• mentalne mape • likovni radovi

Dječji tjedan – Igre	• razvijanje kulture navijanja i interesa za sportove • razvijanje kulture ponašanja u kinu	Učenicima drugih razreda i kombinirani razredi PŠ	• učitelji	• posjet • igre • demonstracija • razgovor	listopad	cijena ulaznice i prijevoza	• pohvale • izvješća • literarni i likovni radovi
Proljetnice beremo fotoaparatom	• čuvanje okoliša • briga o uređenju vrtova • imenovanje proljetnica • razvijanje ekološke svijesti učenika.		• učenici • učitelji	• šetnje • razgovor, • demonstracija • praktični rad.	ožujak svibanj		• fotografiranje • izrada plakata • prezentacija.
Dan Voda – Vode u zavičaju – posjet ođenici	• odgoj za održivi razvoj, osvijestiti važnost vode • razvijanje ekološke svijesti učenika		• učenici • učitelji	• šetnje • razgovor, • demonstracija • praktični rad	ožujak		• izvješća • literarni i likovni radovi
Suradnja s COOR-om	• razvijanje zajedništva • razmjena znanja, iskustava i ideja • sudjelovanje u radionicama	• učenici 2. a razreda i učenici 2. i 3. razreda COOR-a	Učiteljice Dubravka Periša, Božica Paulin-Benko i učenici	• posjet • radionice • zajednički poludnevni izlet učenika	Tijekom školske godine		• Samovrjednovanje • Razgovor • Izrada plakata • Likovni radovi

Zaštita i čuvanje okoliša	• upoznati važnost zaštite i očuvanja okoliša	Učenicima drugih razreda i kombinirani razredi PŠ	• učenici • učitelji	• posjet • razgovor • usmeno izlaganje • demonstracija	travanj		• likovni radovi • pisanje obavijesti
Tradicija sela- posjet - Otrovanec	• upoznati stare običaje • tradiciju sela • nazive domaćih životinja • upoznavanje starih tradicijskih jela.		• učitelji	• izlet • razgovor • usmeno izlaganje • demonstracija.	svibanj	cijena aranžmana	• izrada plakata • pismene vježbe • likovni radovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - TREĆI RAZREDI I 1.R.PŠ Korija 2018./2019.							
Aktivnost	**Cilj aktivnosti**	**Namjena Aktivnosti**	**Nositelj aktivnosti**	**Način realizacije**	**Vremenik aktivnosti**	**Troškovnik aktivnosti**	**Način vrjednovanja rezultata**
Posjet prirodi – jesen, zima, proljeće	• uočavanje promjena u prirodi, i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi • razlikovati jesen i proljeće	• imenovati i razlikovati promjene u prirodi • istražiti uzročno-posljedične veze • razvijati pravilan odnos prema okolišu	Elvira Slavić Tomšić(3.a), Sanja Tatalović-Štimac(3.b), Jasmina Ferenčević(3.c), Ivan Delač (PŠ Korija). Melanija Matković(PŠ Podgorje), Vlasta Horvat(PŠ Sveti Đurađ)	• poludnevni izlet u prirodu • metode: – demonstracije – izlaganje – istraživanja – uspoređivanja – crtanja – opisivanja.	rujan i listopad, prosinac i siječanj, ožujak i travanj, svibanj Tijekom šk. godine	nema troškova	○ naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu ○ opisno praćenje učenika.
Dječji tjedan	• usmjeriti pozornost prema pravima i potrebama djece • razvijanje športskog ponašanja i interesa za šport	• učenicima trećih razreda	• učiteljice	• izlet • igre • demonstracija • razgovor.	listopad	nema troškova	○ Nagrade ○ izvješća
Posjet kazališnim predstavama i izložbama	• upoznavanje sa sadržajima medijske, likovne i glazbene kulture -posjet azilu za životinje	• razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi i likovnom izričaju	• učiteljica • učenici • vanjski suradnici (glumci, redatelj).	• demonstracije • slušanja • izlaganja • opisivanja • crtanja. .	Tijekom šk. godine 2018./2019.	Cijena ulaznica i prijevoza.	• njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, • stvarati dramske improvizacije, • govorno i pisano stvaralaštvo,

		• razvijanje kritičnog mišljenja učenicima.					• dizajn kostima za predstavu. - ljubav prema životinjama
muzeju, Posjet crkvi Sv. Roka i arhivu	• upoznati muzej, crkvu sv. Roka, kustose, • razvijati ljubav prema kulturno-povijesnim ljepotama našeg zavičaja •upoznati arhiv u Virovitici	• prepoznati veličinu i ljepotu kulturno-povijesnih vrednota u zavičaju • razvijati kulturu ponašanja u crkvi i muzeju • njegovati osjećaj za očuvanje povijesnih spomenika	• učitelj • učenici • vanjski suradnici. vjeroučiteljice	• demonstracije • slušanje • izlaganje • opisivanje.	Tijekom školske godine	prijevoz za PŠ – 10 kn po učeniku ulaznica u muzej - 10 kn po učeniku.	• samovrednovanje • opisno praćenje učeničkih interesa.
Moja županija – posjet županu	Upoznati dužnosti i funkciju župana.	Kroz neposredno promatranje saznati nešto više o radu župana i samoj županiji.	• učiteljica • učenici • župan.	• demonstracija • izlaganje • istraživanje • slušanje • opisivanje.	prosinac i ožujak	Prijevoz učenika PŠ - 10kn po učeniku.	• razgovor o viđenom • izrada plakata • foto izložba.
Orijentacija u prostoru - posjet PŠ Sveti Đurađ	Orijentirati se pomoću znakova u prirodi neovisno o pomagalima i pomoću kompasa.	• spoznati orijentaciju pomoću Sunca i različitih znakova u prirodi, • upoznati znakove u prirodi	• učiteljica • učenici.	• demonstracije • izlaganja • istraživanja • opisivanja • praktične metode.	rujan listopad	Troškovi kopiranja listića.	• razgovor o viđenom • uporaba kompasa • orijentacija pomoću sjene • imenovanje strana svijeta • izrada kompasa • samovrednovanje

		pomoću kojih se može orijentirati • orijentirati se pomoću kompasa.					• usmena i pismena provjera.
Vode u zavičaju – posjet Đenici ili Virovitičkim jezerima	Upoznavanje učenika s osobitostima voda u zavičaju i važnosti voda za život ljudi; važnost očuvanja voda	• razvijati ljubav prema zavičaju • istraživati osobitosti zavičaja • čuvanje okoliša • osposobiti učenike za istraživanje osobitosti voda stajaćica.	• učiteljica • učenici.		ožujak i travanj	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	• samovrednovanje , opisno praćenje učenika, umna mapa • opisno praćenje učenikovih interesa, aktivnosti i kulturnih navika.
Suradnja s COOR-om	• razvijanje zajedništva • razmjena znanja, iskustava i ideja • sudjelovanje u radionicama	•	• Učiteljice i učenici	posjet	Tijekom školske godine		• Samovrjednovanje • Razgovor • Izrada plakata • Likovni radovi
Šetnja gradom	• Upoznavanje grada • Poticanje vedrog ozračja	•	• Učenici • učiteljice	Šetnje razgovor	lipanj	Cijena sladoleda	• likovni radovi
Posjet Gradskom vodovodu	• vidjeti pogone i postupke obrade pitke vode • spoznati značenje vode	• razumjeti važnost,vode za život ljudi, biljaka i životinja • upoznati, različite	• učiteljice • učenici	• demonstracije • izlaganja • istraživanja • opisivanja.	travanj		• razvijati sposobnost logičkog zaključivanja na temelju stečenih znanja

	• načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja.	načine pročišćavanja • razlikovati vode čistu od pitke vode • uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje,potrošnju					• usmeno opisivanje • izrada plakata • likovni radovi • poticanje učenika na redovito pijenje pitke vode • štednja vode.
Posjet Noskovačkoj Dubravi	• upoznavanje geografskih obilježja šireg zavičaja kroz neposredno promatranje • posjećivanje kulturno – povijesnih znamenitosti šireg zavičaja	• učenicima trećih razreda matične i područnih škola	• učiteljice • učenici		Travanj svibanj	troškovi prijevoza	• samovrednovanje, opisno praćenje učenika , umna mapa • opisno praćenje učenikovih interesa, aktivnosti i kulturnih navika • likovni i literarni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – ČETVRTI RAZREDI I TREĆI RAZRED PŠ SV.ĐURAĐ 2018./2019.							
Aktivnost	**Cilj aktivnosti**	**Namjena aktivnosti**	**Nositelj aktivnosti**	**Način realizacije**	**Vremenik aktivnosti**	**Troškovnik aktivnosti**	**Način vrjednovanja rezultata**
ŠUP Split, Bačvice	Stematiziranje, proširivanje, produbljivanje i primjenjivanje stečenog znanja i iskustva učenika na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja	Učenicima 4. razreda matične i područnih škola	Učenici i učiteljice Draženka Vernik, Antonija Čevelak, Draženka Šalgaj, Vlasta Horvat, Marija Despotovski i Željka Vukoja	Posjet Splitu, Trogiru– terenska nastava. Predavanja, razgovor, demonstracija , obilazak znamenitosti i prirodnih ljepota, neposredno promatranje i praktični rad.	11.9. – 16.9. 2018. 4.a, 4.b. , 3.i 4. PŠ Sveti Đurađ 6.9. – 21.9. 2018. 4.c, 4.PŠ Podgorje. i 4 PŠ Korija	1400,00 kn po učeniku.	Usmeno i pismeno ispitivanje, izrada plakata, kvizovi znanja, likovno i glazbeno izražavanje, prezentacije
Dječji tjedan – Posjet kinu	Usmjeriti pozornost prema pravima i potrebama djece Upoznati predstavu, kulturno se ponašati u kinu i poticati vedro ozračje	Učenicima 4. razreda matične i područnih škola	Učenici, učiteljice svih 4. razreda	Sportske aktivnosti, integrirana nastava.	listopad		Izvješće

Posjet kazalištu	Upoznavanje kazališta i predstave	Učenicima 4. razreda matične i područnih škola	Učenici, učiteljice svih 4. razreda	Odlazak u Kazalište Virovitica.	tijekom školske godine	20 kn po učeniku.	Izrada pismenih radova, razgovor i iznošenje dojmova
Posjet Gradskom muzeju	Upoznavanje prošlosti domovine, njegovanje tradicije, navika odlaska u kulturne ustanove, sudjelovanje u radionicama	Učenicima 4. razreda matične i područnih škola	Učenici, učiteljice svih 4. razreda	Razgovor, demonstracija, izlaganje, posredno promatranje, praktični rad.	studeni	5 kn po učeniku.	Likovni radovi
Zima mjesto u kojem živim IUN / GOO	Uočavanje promjena u prirodi, i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi	Učenicima 4. razreda matične i područnih škola	Učenici, učiteljice svih 4. razreda	Obilazak mjesta, razgovor, igre na obližnjem igralištu	siječanj		Iznošenje dojmova, pismeni rad
Travnjak ili Šuma	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka ili šume; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka ili šume.	Učenicima 4. razreda matične i područnih škola	Učenici, učiteljice svih 4. razreda	Razgovor, obilazak, promatranje, razlikovanje. Suradnja s Globe grupom - učiteljica Marina Nemet	travanj		Umne mape, listići, crteži

Dan planete Zemlje – čišćenje okoliša škole	Razviti kod učenika svijest o pravu na zdravi okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice. Prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju. Osvijestiti kod učenika odnos prema bližem okolišu.	Učenicima 4. razreda matične i područnih škola	Učenici, učiteljice svih 4. razreda	Razgovor, demonstracija, promatranje, čišćenje Suradnja s Globe grupom učiteljice Marine Nemet.	travanj		Umne mape, listići, crteži
Izlet u Zagreb	Objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH. Upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada	Učenicima 4. razreda matične i područnih škola	Učenici, učiteljice svih 4.razreda, vodič odabrane agencije	Razgovor, demonstracija, neposredno promatranje, izlaganje, šetnja	svibanj	oko 200,00kn po učeniku	Umne mape, likovni radovi, izrada plakata i prezentacija, usmena ili pismena provjera

adnja s COOR-om i Udrugom Downov	Razvijanje zajedništva razmjena znanja, iskustava i ideja sudjelovanje u radionicama	Učenicima 4.b razreda i PO	Učiteljice i učenici	posjet	tijekom školske godine		Samovrjednovanje Razgovor Izrada plakata Likovni radovi
Šetnja mjestom-odlazak na	Upoznavanje grada, poticanje vedrog ozračja	Učenicima 4. razreda	Učenici učiteljice	Šetnje razgovor	lipanj	cijena sladoled a	Likovni radovi

1.5.IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSEBNI RAZREDNI ODJELI-DJELOMIČNA INTEGRACIJA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI POSEBNI RAZREDNI ODJELI (Mateja Vizek, Robertina Valentić)							
Aktivnost	**Cilj aktivnosti**	**Namjena Aktivnosti**	**Nositelj aktivnosti**	**Način realizacije**	**Vremenik aktivnosti**	**Troškovnik aktivnosti**	**Način vrjednovanja rezultata**
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	• razvijanje svijesti o ulozi športa u službi društva	Učenicima PO	• učiteljice • učenici	• natjecateljske igre na otvorenom	rujan	/	• poticaj učenika da se bave sportom • nagrada za najuspješniju ekipu
SIGURNI U PROMETU	• kretanje prometnicama • poštivanje prometnih znakova • zapažanje, kultura ponašanja u prometu • posjet autobusnom kolodvoru • posjet željezničkom kolodvoru	Učenicima PO	• učenici • učiteljice	• kretanje po prometnicama • posjet autobusnom kolodvoru • posjet željezničkom kolodvoru	veljača, ožujak	/	• razgovor • crtež • plakat

POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	• zapažanje • uočavanje • opisivanje • uspoređivanje	Učenicima PO	• učiteljice • učenici	• šetnja parkom • razgovor • praktični rad	tijekom cijele šk.god.	/	• mentalne mape • likovni radovi.
DJEČJI TJEDAN	• obilježavanje dječjeg tjedna • igre na školskom igralištu	Učenicima PO	• učitelji • učenici	• igre, • demonstracija • razgovor	listopad	/	• razgovor
POSJET KNJIŽNICI	• posjet PŠ školskoj knjižnici • posjet Gradskoj knjižnici Virovitica • poticanje na čitanje i čuvanje knjiga	Učenicima PO	• učitelji • knjižničari	• razgovor • usmeno izlaganje • demonstracija.	Listopad studeni	/	• izrada plakata • pismene vježbe • likovni radovi.
DANI KRUHA	• posjet pekari • upoznati proces izrade kruha • osvijestiti važnost plodova zemlje	Učenicima PO	• učiteljice • pekari	• razgovor • demonstracija • izlaganje.	listopad	/	• likovni radovi

BOŽIĆ	• razvijanje odnosa prema božićnim običajima, ljubavi prema tradicijskim pjesmama • poštivanje Božića kao kršćanskog blagdana • obilazak kulturnih ustanova za vrijeme Adventa	Učenicima PO	• učiteljice	• razgovor • molitva • demonstracija	prosinac	/	• likovni radovi • plakat • samovrjednovanje
POSJET MUZEJU, KINU, IZLOŽBI ODLAZAK U KAZALIŠTE	• poticati naviku odlaska u kulturne ustanove	Učenicima PO	• učiteljice • kustosice u muzeju • glumci u kazalištu • zaposlenici u kinu	• razgovor • demonstracija • izlaganje	tijekom školske godine	/	• samovrjednovanje • listići • likovni radovi
DAN PLANETA ZEMLJE	• čuvanje okoliša • briga o uređenju vrtova • poticanje ekološke svijesti učenika.	Učenicima PO	• učenici • učitelji • roditelji	• šetnje • razgovor, • demonstracija • praktični rad.	travanj svibanj	/	• izrada plakata • crteža • prezentacija

ZDRAVSTVENE USTANOVE – POSJET STOMATOLOŠKOJ ORDINACIJI	• upoznati zdravstvene ustanove • posjetiti stomatološku ordinaciju	Učenicima PO	Stomatolog Učiteljica učenici	• posjet • pregled zuba • razgovor • usmeno izlaganje • demonstracija	svibanj	/	• razgovor
MOJ GRAD/ MOJE SELO	• upoznavanje mjesta u kojem živimo • poticanje svijesti o kulturnom ponašanju	učenicima	• učitelji	• šetnje • razgovor, • praktični rad.	Listopad Studeni travanj	/	• samovrjednovanje • listići • likovni radovi
SURADNJA S COOR-OM	• razvijanje zajedništva • razmjena znanja, iskustava i ideja • sudjelovanje u radionicama	učenicima PO	• učiteljica	• posjet • razgovor • praktični rad	tijekom cijele školske godine	/	• samovrjednovanje • razovor • izrada plakata • likovni radovi
PRERADOVIĆEVI DANI	• posjetiti OŠ Petar Preradović Pitomača	Učenicima PO	• učiteljice • učenici	• posjet • razgovor • praktični rad	ožujak	/	• radionica • razgovor • listići • crtež

SVI SVETI	• posjet gradskom groblju	Učenicima PO	• učiteljice • učenici	• posjet • razgovor • paljenje svijeća • molitva	studeni	/	• likovni radovi
POSJET PRODAVAONICI/ TRGOVINI	• posjetiti trgovinu • kupiti namirnicu • upotrijebiti hrvatski novac • primijeniti znanje matematike u svakodnevom životu	Učenicima PO	• učiteljice • učenici	• posjet • kupovina • primjena matematike	svibanj	/	• samovredovanje • razgovor
MOJE MJESTO- POSJET SLASTIČARNICI	• upoznavanje grada • poticati vedro ozračje u razredu	Učenicima PO	• učitelji	• šetnje • razgovor, • praktični rad.	lipanj	cijena sladoleda	• izrada plakata • likovni radovi • razgovor
cc	• upoznati stare običaje • tradiciju sela • nazive domaćih životinja • upoznavanje starih tradicijskih jela.	Učenicima PO	• učitelji	• izlet • razgovor • usmeno izlaganje • demonstracija.	svibanj	cijena aranžmana	• izrada plakata • pismene vježbe • likovni radovi.

Posjet OŠ Suhopolje	• posjetiti OŠ Suhopolje	Učenicima PO	• učiteljice • učenici	• posjet • razgovor • praktični rad	Tijekom šk. god. Prema mogućnostima	/	• radionica • razgovor • listići • crtež
Posjet OŠ IBM Virovitica	• posjetiti OŠ IBM	Učenicima PO	• učiteljice • učenici	• posjet • razgovor • praktični rad	Tijekom šk. god. Prema mogućnostima	/	• radionica • razgovor • listići • crtež
Posjet OPG-u	• posjetiti OPG • upoznati se s aktivnostima poljoprivrednog gospodarstva • upoznati se s radnim alatom • sudjelovati u radnim aktivnostima	Učenicima PO	• učiteljice • učenici	• posjet • razgovor • praktični rad	Tijekom šk. god. Prema mogućnostima	/	• radionica • razgovor • listići • crtež

Aktivnost, program ili projekt: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA**		
Voditeljica	Mirjana Slavić i Andreja Horvat	
Ciljevi	• Prepoznati da je sve što postoji u prirodi stvorio Bog • Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe • Prepoznati potrebu i važnost čuvanja prirode i živih stvorenja koje nam Bog daruje • Zahvaliti Bogu na darovima koje nam daje	
Namjena	Učenicima 1. r PŠ Podgorje i 1.c i 1.a	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	Stjecanje praktičnog znanja iz vjeronauka. Predavanja, razgovor, demonstracija, igre, šetnja.	Vjeroučiteljice
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Potrebni materijal učenici donose sami. • Školski kombi •	
Način vrjednovanja rezultata	Usmeno provjeravanje znanja.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	

Aktivnost, program ili projekt: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA**		
Voditeljica	*Andreja Horvat*	
Ciljevi	• Na temelju životnih iskustava otkriti neke životne vrijedosti (prijateljstvo, dobrota, ljubav) • Prepoznati te vrijednosti kao nešto što nije moguće kupiti i otkriti njihovo značenje u svakodnevnom životu	
Namjena	Učenicima: 3.a	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	Stjecanje praktičnog znanja iz vjeronauka. Predavanje, razgovor, demonstracija, igre, šetnja.	Vjeroučiteljica
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Potrebne materijal donose učenici.	
Način vrjednovanja rezultata	Usmeno provjeravanje znanja.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	

1.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt: **PLESNA GRUPA**		
Voditeljice	Natalija Vida, Jiržina Lukaš	
Ciljevi	• iskazivanje osjećaja kroz glazbu i pokret • memoriranje pokreta uz glazbu • njegovanje glazbenog ukusa • razvijanje sluha	
Namjena	• usvajanje različitih vrsta hodanja, skakanja, plesnih koraka • razvijanje koordinacije pokreta • definiranje i razlikovanje vrste glazbe • samostalno izvođenje ritma • razvijanje slušne koncentracije	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Vezano uz nastupe na školskim priredbama tijekom šk. god. 2018./2019.	• formiranje grupe • korištenje metode demonstracije • vježbe za dinamičnost pokreta • samostalno izvođenje plesnih pokreta	Učiteljice i učenici
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	Šivanje i materijal.	300 kn
	Ukupno: 300 kn	
Način vrjednovanja rezultata	• opisno praćenje učenika • uspješnost nastupa	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultate koristiti u svrhu unaprjeđenja kvalitete rada grupe, kao motivaciju i poticaj za sljedeću godinu.	

Aktivnost, program ili projekt: **KREATIVNA GRUPA 1. RAZREDA** **PŠ Podgorje**	
Voditelj	*Anja BenkoIštvanović*
Ciljevi	• uvježbavanje ritmički usklađenih pokreta i skladnosti, reakcije na promjenu dinamike i izmjenu tempa • osposobljavanje za samostalno izvođenje pokreta na zadani ritam • razvijanje maštovitosti i kreativnosti te smisla za estetski lijepo i uredno
Način realizacije	• formiranje grupe • osposobljavanje za samostalan rad • demonstracija • razgovor
Aktivnosti	• osmišljavanje igrokaza • izrada lutaka • vedar ugođaj • opuštanje uz rad • plesne aktivnosti • dramsko-recitatorske aktivnosti • estetsko uređenje školskog prostora • razvijanje samokritičnosti • razvijanje sposobnosti vrednovanja svog i tuđeg
Osnovna namjena aktivnosti	• realizacija i ostvarenje kulturne i javne djelatnosti škole • priprema za božićnu i završnu priredbu • obilježavanje Dana kruha, Dan jabuka, Dječjeg tjedna, Dan Sv. Nikole, Božić, maskenbal, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan škole, završna priredba
Troškovnik	Po potrebi (hamer papir, tkanine, ljepilo, spužve, liko)
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrjednovanja aktivnosti	• opisno praćenje učenika • samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Aktivnost, program ili projekt: **MJEŠOVITA SKUPINA - 1. i 2. RAZRED** **PŠ Đurađ**	
Voditelj	*Ana Sandra Halupa*
Ciljevi	• uvježbavanje ritmički usklađenih pokreta i skladnosti, reakcije na promjenu dinamike i izmjenu tempa • osposobljavanje za samostalno izvođenje pokreta na zadani ritam • razvijanje maštovitosti i kreativnosti te smisla za estetski lijepo i uredno.
Način realizacije	• formiranje grupe • osposobljavanje za samostalan rad • demonstracija • razgovor.
Aktivnosti	• osmišljavanje igrokaza • izrada lutaka • vedar ugođaj • opuštanje uz rad • plesne aktivnosti • dramsko-recitatorske aktivnosti • estetsko uređenje školskog prostora • razvijanje samokritičnosti • razvijanje sposobnosti vrednovanja svog i tuđeg
Osnovna namjena aktivnosti	• realizacija i ostvarenje kulturne i javne djelatnosti škole • priprema za božićnu i završnu priredbu • obilježavanje Dana kruha, Dan jabuka, Dječjeg tjedna, Dan Sv. Nikole, maskenbal, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan škole, završna priredba
Troškovnik	Po potrebi (hamer papir, tkanine, ljepilo, spužve, liko)
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrjednovanja aktivnosti	• opisno praćenje učenika • samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Aktivnost, program ili projekt: **MJEŠOVITA GRUPA 2. RAZRED – 2018./2019.** **PŠ Podgorje**		
Voditelj	*Vanda Milojević*	
Ciljevi	• izražajno pjevanje u zboru i solo, sviranje ritmičkim instrumentima • usvajati osnove plesa • sudjelovati u koreografiji • razvijanje sposobnosti izražajnog tumačenja glazbe pokretom • izražajno recitiranje • usvajanje pravila ponašanja na sceni • upoznavanje s glumom i radom na igrokazima za djecu • razvijati sposobnosti izražajne interpretacije teksta, kreativnosti i originalnosti, • stvaranje vlastitih igrokaza • izrada lutaka • razvijanje sposobnosti pokretanja lutaka • osmišljavanje igrokaza • razvijanje maštovitosti i kreativnosti • razvijanje sposobnosti snalaženja na sceni i svladavanje straha od javnog nastupa • razvijanje sposobnosti rada u grupi i osjećaja zajedništva • razvijanje interesa i ljubavi prema pjevanju, sviranju, plesu, recitiranju, glumi i lutkarstvu.	
Namjena	Realizacija kulturne i javne djelatnosti, obilježavanje blagdana, sudjelovanje na priredbi za Dan sv. Nikole Tavelića i završnoj priredbi na kraju školske godine, sudjelovanje na Lidranu.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.	• formiranje grupe • osposobljavanje za samostalno izvođenje	Učiteljica i učenici
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	Ukupno: 500,00 kn	
Način vrjednovanja rezultata	• opisno praćenje učenika • pismeno i usmeno izražavanje • samovrednovanje	
Način korištenja rezultata	Rezultate koristiti u svrhu unaprjeđenja kvalitete rada grupe, kao motivaciju i poticaj za sljedeću godinu.	

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GRUPA</td></tr>
<tr><td>Voditelji</td><td colspan="2">Žarko Klaić 2.b</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">• ugradnja odgoja i obrazovanja na planu zaštite i očuvanja okoliša u svakodnevni život učenika i djelatnika škole
• potaknuti učenike da utječu na ekološku svijest okoline
• osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje u prirodi
• učenje o zakonitostima prirode
• poticanje učenika na uključivanje u udruge i radionice izvan redovite nastave: planinari, ekološke grupe, prirodoslovne grupe, izviđači, radionice na temu ekologije i zaštite okoliša.
• poticanje učenika na proučavanje matematike i primjene matematike u proučavanju zakona prirode
• poticanje učenika na primjenu istraživačkog pristupa u učenju kroz pokuse</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Proučavanje zakonitosti prirode kroz matematiku</td></tr>
<tr><td>Vrijeme</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelj</td></tr>
<tr><td>Šk. god.
2018./2019.</td><td>• prikupljanje i razrada ideja
• mjesečni redoviti sastanci izvan vremena nastave ili kreativne radionice
• intenzivan rad na pojedinačnim projektima
• samostalni istraživački rad učenika
• obilježavanje prigodnih datuma vezanih za očuvanje prirode
• prikupljanje fotografija i pisanih materijala vezanih za predmet priroda i društvo i matematiku</td><td>• učitelj
• učenici</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Okvirna cijena</td></tr>
<tr><td>• hamer papir
• flomasteri
• ljepilo
• papir
• selotejp.</td><td>Detaljni projekti bit će razrađeni na vrijeme i prikazan troškovnik.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: ≈ 500 kn</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">• pohvale, priznanja.
• Sudjelovanje u matematičkim natjecanjima</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje istraživačkih i stvaralačkih sposobnosti na području predmeta priroda i društvo.</td></tr>
</table>

KREATIVNA GRUPA 3a, PŠKorija (1.r. i 3.r.)	
Voditelj	*Ivan Delač*
Ciljevi	• uvježbavanje ritmički usklađenih pokreta i skladnosti, reakcije na promjenu dinamike i izmjenu tempa • osposobljavanje za samostalno izvođenje pokreta na zadani ritam te za izražajno dramatiziranje • razvijanje maštovitosti i kreativnosti te smisla za estetski lijepo i uredno • dizajn i redizajn
Način realizacije	• formiranje grupe • osposobljavanje za samostalan rad • demonstracija • razgovor.
Aktivnosti	• osmišljavanje igrokaza • izrada lutaka • izrada dekoracija • izrada poklona • vedar ugođaj • opuštanje uz rad • plesne aktivnosti • dramsko-recitatorske aktivnosti • estetsko uređenje školskog prostora • razvijanje samokritičnosti • razvijanje sposobnosti vrednovanja svog i tuđeg
Osnovna namjena aktivnosti	• realizacija i ostvarenje kulturne i javne djelatnosti škole • priprema za priredbu povodom sv. Nikole Tavelića i završnu priredbu • obilježavanje Dana kruha, Dan jabuka, Dječjeg tjedna, Nikola Tavelić, Dan Sv. Nikole, Maskenbal, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan škole
Troškovnik	Po potrebi (hamer papir, tkanine, boje za staklo, ljepilo, spužve, prirodni materijali, liko)
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrjednovanja	• opisno praćenje učenika • samovrjednovanje.
Način korištenja rezultata	U cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Aktivnost, program ili projekt: **MJEŠOVITA GRUPA - 3. i 4. RAZREDA** **PŠ Đurađ**	
Voditelj	*Vlasta Horvat*
Ciljevi	• uvježbavanje ritmički usklađenih pokreta i skladnosti, reakcije na promjenu dinamike i izmjenu tempa • osposobljavanje za samostalno izvođenje pokreta na zadani ritam • razvijanje maštovitosti i kreativnosti te smisla za estetski lijepo i uredno.
Način realizacije	• formiranje grupe • osposobljavanje za samostalan rad • demonstracija • razgovor.
Aktivnosti	• osmišljavanje igrokaza • izrada lutaka • vedar ugođaj • opuštanje uz rad • plesne aktivnosti • dramsko-recitatorske aktivnosti • estetsko uređenje školskog prostora • razvijanje samokritičnosti • razvijanje sposobnosti vrednovanja svog i tuđeg
Osnovna namjena aktivnosti	• realizacija i ostvarenje kulturne i javne djelatnosti škole • priprema za božićnu i završnu priredbu • obilježavanje Dana kruha, Dan jabuka, Dječjeg tjedna, Dan Sv. Nikole, maskenbal, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan škole, Završna priredba.
Troškovnik	Po potrebi (hamer papir, tkanine, ljepilo, spužve, liko)
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrjednovanja aktivnosti	• opisno praćenje učenika • samovrjednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Aktivnost, program ili projekt: **MJEŠOVITA GRUPA 3.RAZRED** **PŠ Podgorje**		
Voditelj	*Melanija Matković*	
Ciljevi	• uvježbavanje ritmički usklađenih pokreta i skladnosti, reakcije na promjenu dinamike i izmjenu tempa • osposobljavanje za samostalno izvođenje pokreta na zadani ritam • stjecanje govorne i izražajne sposobnosti • usvajanje različitih vrsta komunikacije • omogućavanje dramskog stvaralaštva u skladu sa sposobnostima • razvijanje maštovitosti i kreativnosti te smisla za estetski lijepo i uredno. • stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu.	
Namjena	• realizacija i ostvarenje kulturne i javne djelatnosti škole • priprema za božićnu i završnu priredbu • obilježavanje Dana kruha, Dana jabuka, Dječjeg tjedna, Sv. Nikola Tavelić, Sv. Nikole, maskenbal, Đurđevo, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan škole.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.	• plesne aktivnosti • dramsko-recitatorske aktivnosti • govorne aktivnosti • scenske igre • estetsko uređenje školskog prostora.	Učiteljica i učenici
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	Po potrebi.	
	Ukupno: - kn	
Način vrjednovanja rezultata	• opisno praćenje učenika • pismeno i usmeno izražavanje • samovrjednovanje.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultate koristiti u svrhu unaprjeđenja kvalitete rada grupe, kao motivaciju i poticaj za sljedeću godinu.	

Aktivnost, program ili projekt: **DRAMSKA GRUPA**		
Voditelj	*Draženka Vernik*	
Ciljevi	Učenici će razvijati: • osjećaj za ritam • smisao za skladnost pokreta i osjećaj za scenski prostor • ljubav prema književnosti • kulturu govorenja, govorne i izražajne sposobnosti Naučit će: • kontrolirati pokret i izražajno govoriti • vladati scenskim prostorom • postupke dramskog stvaranja • samostalno scensko izvođenje	
Namjena	Učenicima razredne nastave.	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Rujan	Izrada plana rada i osmišljavanje sadržaja.	Učitelji i učenici članovi skupine.
Tijekom nastavne godine	Uvježbavanje igrokaza, pripreme za Lidrano 2019. i prema potrebi škole.	Učitelji i učenici.
siječanj, veljača, ožujak	Lidrano 2019. • dramske igre • vježbe koncentracije, pokreta i govora	Učitelji i učenici.
lipanj	Uvježbavanje programa za Dan škole i analiza rada.	Učitelji i učenici.
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• platno za kostime • spužva,pozamanterija …	200,00kn

	Ukupno:200,00kn
Način vrjednovanja rezultata	Učenici i nastavnici analizirat će rad tijekom nastavne godine, te o tome iznijeti svoje mišljenje i razmijeniti iskustva, nakon toga i nove prijedloge za rad.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje rada može poslužiti u radu na sličnim zadacima.

Aktivnost, program ili projekt: **MALI FOLKLOR**		
Voditeljica	*Draženka Šalgaj*	
Ciljevi	• upoznavanje običaja, pjesama i plesova vezanih uz Božić • upoznavanje i učenje plesova iz različitih krajeva RH • uređenje etno zbirke i čuvanje kulturne baštine	
Način realizacije	• formiranje grupe • uvježbavanje narodnih plesova i dječjih igara	
Aktivnosti	• upoznavanje običaja • igre naših starih • uvježbavanje koreografija • uređenje etno zbirke • sakupljanje i čuvanje etno predmeta	
Osnovna namjena aktivnosti	• realizacija i ostvarenje kulturne i javne djelatnosti škole • priprema za božićnu i završnu priredbu • sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama	
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.	
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	Potrošni materijal za nastupe	200 kn
		Ukupno: 200 kn
Nositelji	Učiteljica Draženka Šalgaji učenici od 1. do 4. razreda	
Način vrjednovanja rezultata	Praćenje zainteresiranosti učenika.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultate koristiti u svrhu unaprjeđenja kvalitete rada grupe, kao motivaciju i poticaj za sljedeću godinu.	

Aktivnost, program ili projekt: **KREATIVNA GRUPA – 4.b, 4. PŠ Podgorje, 2. + 4. PŠ Korija**	
Voditelj	*Marija Despotovski, Antonija Čevelak, Željka Vukoja*
Ciljevi	• uvježbavanje ritmički usklađenih pokreta i skladnosti, reakcije na promjenu dinamike i izmjenu tempa • osposobljavanje za samostalno izvođenje pokreta na zadani ritam te za izražajno dramatiziranje • razvijanje maštovitosti i kreativnosti te smisla za estetski lijepo i uredno • dizajn i redizajn
Način realizacije	• formiranje grupe • osposobljavanje za samostalan rad • demonstracija • razgovor.
Aktivnosti	• osmišljavanje igrokaza • izrada lutaka • izrada dekoracija • izrada poklona • vedar ugođaj • opuštanje uz rad • plesne aktivnosti • dramsko-recitatorske aktivnosti • estetsko uređenje školskog prostora • razvijanje samokritičnosti • razvijanje sposobnosti vrednovanja svog i tuđeg
Osnovna namjena aktivnosti	• realizacija i ostvarenje kulturne i javne djelatnosti škole • priprema za priredbu povodom sv. Nikole Tavelića i završnu priredbu • obilježavanje Dana kruha, Dan jabuka, Dječjeg tjedna, Nikola Tavelić, Dan Sv. Nikole, Valentinovo, Maskenbal, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan škole, godišnja doba, 100. dan škole
Troškovnik	Po potrebi (hamer papir, tkanine, boje za staklo, ljepilo, spužve, prirodni materijali, liko)
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2018.
Način vrjednovanja	• opisno praćenje učenika • samovrjednovanje.
Način korištenja rezultata	U cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Aktivnost, program ili projekt: **MALI SLAVUJI**		
Voditelj	*Katarina Margetić*	
Ciljevi	• poticanje i razvoj zanimanja prema zborskom muziciranju • usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti • razvoj osjećaja zajedništva u skupnom muziciranju.	
Namjena	• kreativno provođenje slobodnog vremena učenika zborskim muziciranjem • nastupi tijekom školske godine na školskim priredbama i svečanostima, prigodom obilježavanja blagdana i Dana škole.	
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira jednom tjedno u dvije grupe, tijekom cijele školske godine, a intenzivira se ovisno o konkretnim zadaćama te predviđenim zajedničkim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
2018./2019. rujan	• upoznavanje učenika s radom zbora • formiranje zbora	Katarina Margetić i učenici 2.- 4. razreda
listopad	• rad na svladavanju osnova vokalne tehnike • ritmične i dinamične vježbe • nastup za Dane kruha	
studeni	• rad na proširenju opsega glasa • izbor programa za božićnu priredbu i koncert • uvježbavanje za božićnu priredbu i koncert	
prosinac	• rad na disanju pri pjevanju, vježbanje vokaliza • nastup za sv. Nikolu • nastup na božićnoj priredbi	
siječanj	• vokalize za razvijanje konstantnog protoka struje zraka te oblikovanje različitih boja vokala • reformiranje zbora prema razvijenosti opsega glasa	

veljača	• razvijanje glazbenog pamćenja pomoću polifonog muziciranja • uvježbavanje skladbi za natjecanje	
ožujak	• pravilna artikulacija suglasnika i rad na izgovoru teksta • nastup na obilježavanju Dana djece s downovim sindromom	
travanj	• vježbe polifonog muziciranja • izbor programa za nastup povodom Dana škole	
svibanj	• vježbe koncentracije tona pri izvođenju svih skladbi programa • završne probe za nastup povodom Dana škole	
lipanj	• nastup povodom Dana škole • dogovor o radu zbora u idućoj školskoj godini	
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	papir za kopiranje	≈ 300 kn
	Ukupno:	**300 kn**
Način vrjednovanja rezultata	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva i, posredno, kroz sjednice Učiteljskog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Nastupi tijekom školske godine. Pokazatelj učenicima koliko su napredovali i što još treba naučiti.	

1.7. RAZREDNI PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt: **MALI KREATIVCI**		
Voditelj	Marieta Kanižaj	
Ciljevi	• Razvijanje kreativnog i logičkog mišljenja i zaključivanja • Razvijanje samopouzdanja, komunikacijskih vještina i suradničkog rješavanja problema • Uvježbavanje rješavanja problemskih situacija	
Namjena	Učenicima četvrtog razreda	
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• papir, papir u boji, hamer papir • fascikli za učenike • listići sa zadacima • flomasteri, bojice	
	Ukupno: ≈ 100,00kn	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• Kreativne aktivnosti, problemski zadaci i igre koje potiču razvoj divergentnog mišljenja, domišljatost, maštu, originalnost i humor, uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa, logičkog mišljenja i zaključivanja	Psihologinja Učenici
Način vrjednovanja rezultata	• Evaluacijski listići, uključenost učenika u aktivnosti, povratna informacija učenika	
Način korištenja rezultata	Poboljšanje kvalitete rada, planiranje budućih aktivnosti	

	Ukupno: 1 00 kn
Način vrjednovanja rezultata	Poštivanje kulture navijanja na školskim sportskim susretima.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u razvijanju prijateljstva i sportskog duha među školama.

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

VELIKI ZA MALE</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="2">Marieta Kanižaj</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">• Učenici će kroz igranje dječjih igara razvijati svoje kognitivne, emocionalne, motoričke, socijalne i komunikacijske sposobnosti
• Učenici će kroz igru učiti oblikovati i poštivati pravila igre, učiti se nositi s uspjehom i neuspjehom te razvijati suradnju i zajedništvo s vršnjacima</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Učenicima prvog razreda te učenicima predmetne nastave</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>• papir, papir u boji, hamer papir
• krede
• guma za skakanje
• dječje igraće karte (Uno, Crni Petar)
• društvene igre (Čovječe ne ljuti se, Memory, Pictionary, Tik-tak-bum)
• flomasteri, bojice</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: ≈ 300,00kn</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>Šk. god. 2018./2019.</td><td>• tradicionalne i moderne igre kojima će učenici predmetne nastave podučavati učenike prvog razreda uz podršku psihologinje M. Kanižaj</td><td>Psihologinja
Učenici 1. razreda
Učenici predmetne nastave</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">• Evaluacijski listići, uključenost učenika u aktivnosti, povratna informacija učenika</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata</td><td colspan="2">Poboljšanje kvalitete rada, planiranje budućih aktivnosti</td></tr>
</table>

Aktivnost, program ili projekt **SVE NAJ U REPUBLICI HRVATSKOJ**		
Voditelj	*Draženka Šalgaj*	
Član tima		
Ciljevi	• Pružiti mogućnost učenicima istraživati i proširivati nastavne sadržaje radom izvan škole da pokažu svoje spoznaje te poticati učenike na samostalno neformalno učenje • razvijati ljubav prema domovini	
Namjena	Učenicima 4. razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Tijekom šk. god. 2018./2019.	- upoznati učenike i roditelje s projektom - istražiti, upoznati i njegovati posebnosti u RH - opisati izabranu naj posebnosti u RH - prikazati putem plakata ili ppt prezentacije naj posebnost	• Učiteljica i učenici 4. c. razreda
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Hamer, multimedijski uređaji	
	Ukupno: 100,00kn	
Način vrjednovanja rezultata	Izložba radova	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultate koristiti u svrhu unaprjeđenja kvalitete nastave.	

Aktivnost, program ili projekt: **Prijatelju, zaigraj sa mnom igru novu!**	
Voditelj	*Romana Palković*
Planirani broj sati	Završni dio sata TZK jednom tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Ciljevi	• razvijati prijateljstvo i komunikaciju među djecom • igranje igara naših predaka i modernih igara • poticati učenike da slobodno vrijeme provode u igri s prijateljima, a na za računalom
Način realizacije	• poučavanje učenika igrama naših starih • učenici jedni drugima pokazuju igre te ih zatim zajedno igraju • roditelji poučavaju djecu igrama koje su oni igrali kao djeca
Namjena aktivnosti	• kroz igru spontano potaknuti učenike da se više kreću i međusobno igraju, a manje sjede pred modernim tehnologijama • razvijati međusobnu komunikaciju učenika • poštivati pravila igre • razvijati međusobno poštivanje • stjecanje motoričkih znanja i vještina
Troškovnik	• pomagala za igru (razne igračke, marame, lopte…)
Način vrjednovanja aktivnosti	• razgovor s roditeljima o slobodnom vremenu učenika • anketa učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete slobodnog vremena učenika uz daljnje poticanje druženja s prijateljima.

Aktivnost, program ili projekt **POVRATAK U KINO**		
Voditelj	*Antonija Čevelak*	
Član tima	Marija Despotovski, Draženka Šalgaj, željka Vukoja, Draženka Vernik, Vlasta Horvat	
Ciljevi	• probuditi interes za filmsku kulturu • primati primjerene dječje filmove • razlikovati igrani film od animiranog filma • ispričati filmsku priču • poticati kulturno ponašanje u kinu	
Namjena	Učenicima 3. i 4.razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Tijekom šk. god. 2018./2019.	• prezentacija povodom Dana škole • izrada likovnih radova i plakata • osmišljavanje stripova i animiranih film • oživljavanje filmske scene	• Učiteljica i učenici 4. razreda
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• plakati • ulaznica za kino	16 kuna po ulaznici
	Ukupno: ,00kn	
Način vrjednovanja rezultata	Izvješće o provedenom projektu – prezentacija Poštivanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu razvoja i poticanja filmske kulture učenika.	

Aktivnost, program ili projekt **Akcijsko istraživanje – Kako matematiku učiniti lakom**		
Voditelj	*Antonija Čevelak*	
Član tima	Draženka Šalgaj, Draženka Vernik	
Ciljevi	• Kroz igru približiti i olakšati razumijevanje matematike	
Namjena	Učenicima 4. razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Tijekom šk. god. 2018./2019.	• osmišljavanje I izrada različitih igara koje će učenicima približiti matematiku	• Učiteljice i učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Material za izradu igara	
	Ukupno: 300,00kn	
Način vrjednovanja rezultata	Anketni upitnici	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja razumijevanja matematičkih sadržaja.	

Aktivnost, program ili projekt **100 ti DANŠKOLE**		
Voditelj	*Željka Vukoja*	
Član tima	Marija Despotovski, Anja Benko Ištvanović, Ivan Delač, Draženka Šalgaj, Antonija Čevelak, Draženka Vernik, Vlasta Horvat, Ana Sandra Halupa	
Ciljevi	• Vođenim aktivnostima ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda u skladu sa planom i programom pojedinog razreda • Razvijanje socijalnih i građanskih vještina samostalnim i timskim radom	
Namjena	Učenicima 1. do 4. razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Tijekom šk. god. 2018./2019.	- Svaki učitelj odabire sadržaje i aktivnosti primjerene svom razrednom odjelu	• Učiteljica i učenici 1. do 4. razreda
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Hamer, multimedijski uređaji	
	Ukupno: 100,00kn	
Način vrjednovanja rezultata	Samovrednovanje	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultate koristiti u svrhu unaprjeđenja kvalitete nastave.	

Aktivnost, program ili projekt **DARUJMO VRIJEME ZA DOBRA DJELA**		
Voditelj	**Mirjana Slavić**	
Ciljevi	Podići razinu svijesti kod djece o važnosti volontiranja. Povećati broj volonterskih programa. Povećati broj djece uključene u volonterske aktivnosti. Osnažiti promociju volonterstva.	
Namjena	Učenicima, starijim i nemoćnim osobama, korisnicima socijalne samoposluge.	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
Šk. god. 2017./2018.	Pomoć starijim i nemoćnim osobama. Prikupljanje artikala za socijalnu samoposlugu. Pomoć u školi.	Gradsko društvo Crvenog križa Virovitica OŠ Vladimir Nazor - partner
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	Sav potreban materijal dostavit će nositelj projekta, Crveni križ.	
Način vrjednovanja rezultata	Stjecanje volonterskih aktivnosti daje mogućnost školama da zajedno s roditeljima odgojno djeluje na osvještavanju naše djece za potrebe drugih. • Broj volonterskih sati volontera uključenih u projektne aktivnosti = 1352 sata • Broj volontera uključenih u projektne aktivnosti = 110 djece • Broj provedenih volonterskih akcija = 3 • Broj informativnih predavanja o važnosti i mogućnosti volontiranja = 27 predavanja • Broj osnovanih klubova volontera = 12	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Osobni razvoj svakog volontera, bolja socijalna inkluzija mladih u društvo, razvoj humanijeg društva, rješavanje konkretnih problema u zajednici, dobra priprema za fakultet/tržište rada.	

Aktivnost, program ili projekt: **Volimo grad, voli li on nas?**		
Voditelj	*Mirjana Bunjevac*	
Članovi tima	Božica Paulin Benko	
Ciljevi	Utvrditi i ispitati kroz koje ponuđene izvanškolske aktivnosti djeca najbolje mogu izraziti i razvijati svoje kreativne potencijale i sposobnosti. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, čuvanje javnog dobra i imovine. Potaknuti mjerodavne u gradu da se obogate sadržaji namijenjeni djeci.	
Namjena	Drugi razred: 2.a, 2. c	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Školska godina 2018./2019.	Projekt je sadržajno povezan s nastavnim predmetima. Hrvatski jezik: posjet kazališnim i kino dječjim predstavama, te ustanoviti koliko su zastupljene tijekom kazališne sezone. Matematika: provesti anketu uključenosti djece u izvanškolske aktivnost, izrada grafikona. Tzk, likovna kultura: posjet igralištima u gradu, fotografiranje i ispitivanje njihove funkcije i sigurnosti djece na njima.	Učiteljice razredne nastave: Mirjana Bunjevac, Božica Paulin-Benko
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	papir, flomasteri, bojice, foto aparat	
Način vrjednovanja rezultata	Likovni radovi, plakati, prezentacije, fotografije	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija istraživanja na kraju projekta, lokalnoj zajednici i mjerodavnima u gradu Virovitici.	

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:
Zajedno možemo više</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="2">Božica Paulin-Benko</td></tr>
<tr><td>Članovi tima</td><td colspan="2">Dubravka Periša,učitelji COOr-a i školska zadruga</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">➢ savladati vještine pristupa drugom učeniku, voditi razgovor
➢ modelirati pozitivna ponašanja druge djece (djece bez teškoća)
➢ razvijati vještinu rada u paru i u grupi
➢ usvajati nove motoričke vještine: izrade sapuna, opreme (pakovanje)
➢ razvijati osnovne vještine financijske pismenosti
➢ razvijati vještine komunikacije s drugim ljudima prilikom prodaje
➢ druženje – razvoj komunikacijskih vještina na izletu, snalaženje u novoj sredini</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Drugi razred: 2. a, 2. i 3. razred COOR-a</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>Školska godina 2018./2019.</td><td>1. Nabava materijala , uvodna radionica
2. Radionica financijske pismenosti
3. Edukacijska radionica o izradi sapuna
4. Inkluzivna radionica (za učenike2. r. OŠ V. Nazor, za učenike 2., 3. r. COORa)
5. Radionice izrade sapuna
6. Radionica izrada plakata, opreme za sapune , pakiranje, ukrašavanje , kartice o sapunu
7. Zajednička radionica financijske pismenosti
8. Prodaja sapuna
9. Završna radionica financijske pismenosti
Zajednički poludnevni izlet učenika</td><td>Učiteljice:
Dubravka Periša, Božica Paulin-Benko</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>Glicerin, aromatična ulja, voćni sokovi</td><td>250 kuna</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">Upitnik na kraju projekta, prezentacija projekta</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">- primjena znanja i vještina u školskom i svakodnevnom životu</td></tr>
</table>

• **Aktivnost, program ili projekt:** • **ČITAJMO ZAJEDNO - ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE**		
Voditelj	*Marina Aragović Švarbić*	
Članovi tima	A. Čevelak,D. Vernik, D. Šalgaj, Sonja Babić – učiteljice 4. razreda / Denis Vincek -voditelj projekta na nacionalnoj razini, Mirjana Čubaković – suvoditeljica projekta na nacionalnoj razini	
Ciljevi	- - Cilj je čitati zajedno, čitati na glas i čitati zaboravljene knjige – one knjige koje su u našim knjižničnim fondovima, a nisu u obveznoj lektiri; - doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku povijesti naše i strane dječje i ostale književnosti; - razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova ; - ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu .	
Namjena	Kroz čitanje starih i zaboravljenih naslova knjiga iz knjižničnog fonda školske knjižnice, a potom kroz kreativne radionice, poticati učenike 4. razreda na korištenje web 2.0 alata; učenici će razvijati razne kompetencije dok provode projekt i pripremaju završno izlaganje.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
listopad 2018.-travanj 2019.	- Čitanje izabranog naslova, razmišljanje o pročitanom djelu, glazbeno/likovno/scensko/kreativno/multimedijalno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta. - Prikazivanje projekta kroz završno izlaganje na zajedničkom skupu na nacionalnoj razini.	• članovi tima • učenici
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**

	Troškovi organiziranog prijevoza do mjesta završnog susreta na nacionalnoj razini	
	Ukupno: 700 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Evaluacija, zadovoljstvo učenika nakon provedbe projekta, fotografiranje provedenih aktivnosti, izvještaj za medije i mrežne stranice škole.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje sustavno poticanje čitanja u našoj školi te poticanje druženja kroz zajedničku aktivnost čitanja i razgovora o pročitanom.	

Aktivnost, program ili projekt: **ČITAMO MI, U OBITELJI SVI** (nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja kod učenika trećih razreda Hrvatske mreže školskih knjižničara)		
Voditelj	*Marina Aragović Švarbić*	
Članovi tima	Sonja Babić, Sanja Tatalović Štimac, Jasmina Ferenčević, Elvira Slavić učiteljice trećih razreda PŠ	
Ciljevi	1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito 2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog 3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu **Opći cilj:** projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.	
Namjena	Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta (eventualno od studenoga do lipnja). Knjižnični ruksak sa 7 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti. .	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Tijekom šk. godine 2018./2019.	**1. faza (do 30. rujna 2018.):** prijava projekta, dogovor sa ravnateljem i učiteljicama trećih razreda, glavnom voditeljicom projekta i formiranje Povjerenstva za odabir knjiga za pojedine skupine ; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda	Knjižničarke Učiteljice trećih razreda Učenici roditelji

	2. faza (1-14. listopada 2018.): Odabir knjiga za pojedine skupine od strane knjižničara (i eventualno učitelja) **3. faza (15.listopada - 29. studenoga 2018.):** Narudžba i uplata novaca za knjige i knjižnične naprtnjače; razgovor sa roditeljima; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama **4. faza (od 8. studenog 2018. do 13. lipnja 2019.):** provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika **5. faza (1.-31. svibnja 2019.):** provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća, dostava popisa učenika u projektu **6. faza (1.-13. lipnja 2019.):** odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama **7. faza (13.-30. lipnja 2019.):** završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije	
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	Papir za printanje = 100kn; promotivni materijali = 100kn; izrada letaka = 100kn; sitni materijali = 100kn; papiri i fotografije za izvješće = 50kn; troškovi slanja poštom = 100kn; oko 365kn po ruksaku (ukupno za sve učenike oko 2000kn)	
	Ukupno: oko 2700,00	
Način vrjednovanja rezultata	Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji.	

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, obiteljskog okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica. Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje.

Aktivnost, program ili projekt: **PRIČOČITALICA**		
Voditelj	**Marina Argović Švarbić**	
Članovi tima	Sonja Babić, Jirina Lukaš, Natalija Vida, Romana Palković i učiteljice PO	
Ciljevi	Čitajući lektirna djela na satu HJ potaknuti učenike na čitanje knjiga i korištenje knjižnice. Razvijanje kritičkog mišljenja i jezičnog izražavanja. Razvijati čitalačke vještine	
Namjena	Učenicima prvih razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Školska godina 2018./2019.	- čitanje lektirnih djela jednom mjesečno u svakom razredu - izražavanje dojmova nakon pročitanih djela - posjećivanje knjižnice i posuđivanje knjiga	Učiteljice Knjižničarka
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	-	-
Način vrjednovanja rezultata	Likovni radovi, plakati, razgovor o pročitanom djelu.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena čitalačkih vještina, pronalazak potrebih informacija putem knjige kao medija.	

1.8. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt: **Hodanjem do zdravlja (u suradnji sa ZZJZ „SVETI ROK“ VPŽ)**	
Voditelj	Draženka Vernik, **Članovi tima:** Antonija Čevelak, Draženka Šalgaj, Mateja Vizek, Robertina Valentić, Romana Palković, Krum Stevanovski, Marina Nemet Globe grupa,
Ciljevi	• Probuditi interes za njegovanje zdravog načina života • Uključiti hodanje u svakodnevnu aktivnost kako bi smanjili rizik razvoja bolesti i održali ili poboljšali zdravstveno stanje • Učenicima osvijestiti važnost kretanja • Vježbati pravilan hod • Orijentirati se u prostoru, svome gradu
Namjena	• Učenicima 4. razreda, učenicima i učiteljima naše škole, roditeljima učenika, široj društvenoj zajednici
Aktivnosti tijekom nastavne godine	• Upoznati učenike, roditelje, učitelje s projektom • Dati preporuke za hodače – vježbe istezanja, vježbe disanja • Uputiti hodače u tehnike pravilnog hodanja kako bi izbjegli uobičajene pogreške pri hodanju • Jednom mjesečno (petak, 5. sat u poslijepodnevnoj smjeni) organizirati hodanje zadanim rutama u trajanju od najmanje 45 min, u okviru nastave TZK za razred voditelj • Na web stranici škole prije svakog hodanja objaviti rutu hodanja • Povezati se sa sportskim i ostalim udrugama koje su se voljne uključiti
Troškovnik	0 kn
Vremenik	rujan 2018. – lipanj 2019. (izuzev zimskih mjeseci)

1.9.RAZREDNI PROJEKTI PO

Aktivnost, program ili projekt: **RECIKLIRANJEM DO GLAZBE**		
Voditelj	Mateja Vizek, Robertina Valentić	
Članovi tima	Učenici i učiteljice RN	
Ciljevi	• Osvijestiti važnost glazbe u svakodnevnom životu • Naučiti koristiti različite materijele u izradi instrumenata • Razvijati finu motorike, slušnu percepciju • Razvijati i poticati grupnu koheziju • Osvijestiti važnost očuvanja okoliša • Razvijati kreativnost i maštovitost	
Namjena	Učenicima PO	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Tijekom šk. god. 2018./2019.	• Izrada instrumenata od recikliranih materijala • Manipuliranje različitim materijalima • Usvajanje novih pojmova (reciklaža) • Izložba i prezentacija glazbala	• Učiteljice i učenici PO
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Hamer, fotoaparat, likovni pribor, multimedijski uređaji, ostalo po potrebi	200 kn
	Ukupno: 200,00kn	
Način vrjednovanja rezultata	Razgovor, objava u školskom listu, izložba	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultate koristiti u svrhu očuvanja okoliša i stjecanja vještina svakodnevnog života.	

Aktivnost, program ili projekt **MOJE TIJELO**		
Voditelj	Mateja Vizek	
Član tima	Robertina Valentić	
Ciljevi	upoznati i istražiti razvoj ljudskog tijela	
Namjena	Učenicima PO odjela	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Tijekom šk. god. 2018./2019.	• Proučavanje ljudskog tijela • Fotografiranje vlastitog tijela • Praćenje razvoja vlastitog tijela tijekom školske godine • Izrada dijelova tijela od različitog materijala • Izrada knjižice sa fotografijama • Pismeno (mjesečno) opisivanje vlastitog tijela promatranjem fotografije	• Učiteljice i učenici PO
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Hamer, fotoaparat, tkanina , najlon, likovni pribor, multimedijski uređaji, po potrebi	100 kn
	Ukupno: 100,00kn	
Način vrjednovanja rezultata	Pismeni radovi, praktični radovi, plakati, dramatizacija, razgovor, knjižica fotografija	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultate koristiti u svrhu unaprjeđenja kvalitete nastave i unaprijeđenja cjelokupnog razvoja učenika.	

Aktivnost, program ili projekt: **KREATIVNOST U KUHINJI I DOMU**		
Voditelj	Mateja Vizek, Robertina Valentić	
Ciljevi	• razvijanje vještina svakodnevnog života (kuhanje, čišćenje, briga o sebi...) • razvijanje fine motorike u korištenju pribora i modeliranju • poticanje samostalnosti u izvođenju aktivnosti • prepoznavanje predmeta, pribora, namirnica iz doma • poticanje razvoja vremenske i prostorne orijentacije • usvajanje pojmova osnovnih mjernih jedinica	
Namjena	učenicima PO razreda, razredne nastave	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Tijekom šk. Godine 2018./2019.	Kuhanje, čišćenje, snalaženje u prostoru, manipuliranje priborom, postavljanje stola, učenje novih pojmova, mjerenje, vaganje, prostorno i vremensko organiziranje aktivnosti u domu	Učiteljice i učenici, roditelji PO
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	Kuhalo, električna ploča za kuhanje, kuhinjski pribor, pribor za čićenje, namirnice po potrebi,	500 kn
	Ukupno:	500 kn
Način vrjednovanja rezultata	Radionice, razgovor, prezentacija	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Objava radova u školskom tisku, plakati, prezentacija.	

1.10. ŠKOLSKI PROJEKT

Aktivnost, program ili projekt: **JEDNAKI U RAZLIČITOSTI**		
Voditelj	Mateja Vizek, Robertina Valentić, Jasmina Ferenčević	
Ciljevi	razvijanje tolerancije, inkluzija, suradnja s COOR –om, stvaranje i razvijanje prijateljstva, razvijanje kreativnosti	
Namjena	učenicima PO razreda, razredne nastave i učenicima COOR a	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Tijekom šk. Godine 2018./2019.	upoznavanje i igra	Učiteljice PO i Učiteljice COOR-a
	izrađivanje predmeta od gline	
	priredba za Božić	
	sportske igre i kreativne radionice	
	Priredba za Dan škole	
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	lopte, pilates lopta, papir, glina, škarice., ljepilo, kolaž papir, tempere, kistovi, po potrebi	200 kn
	Ukupno:	200 kn
Način vrjednovanja rezultata	Razgovor, radionice.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Objava radova u školskom tisku, plakati.	

2. PREDMETNA NASTAVA

2.1. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt: ***Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za 7. razred***		
Voditelji	*Jasenka Kolarić Barač*	
Ciljevi	*Obogatiti i proširiti znanje učenika zainteresiranih za hrvatski književni jezik.*	
Namjena	*Učenicima 7. razreda*	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
2018./2019.	*Ponavljanje gradiva od početka školovanja* *na svim jezično-gramatičkim razinama.* *Vježbanje na primjerima.* *Rješavanje testova.* *Upoznavanje s izbornim sadržajima iz jezičnoga područja.* *Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.*	*Jasenka Kolarić Barač*
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	-	-
	Ukupno: -	
Način vrjednovanja rezultata	*Natjecanje među učenicima.* *Rješavanje testova i zadataka.* *Primjena u različitim oblicima izražavanja.*	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*Primjena u govoru, pismenim radovima i općoj kulturi.*	

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 7. RAZRED**	
Voditelj aktivnosti	Kristina Đeri
Ciljevi	Obogatiti i proširiti znanje učenika zainteresiranih za hrvatski književni jezik
Namjena	Učenicima sedmih razreda

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• ponavljanje gradiva od početka školovanja na svim jezično-gramatičkim razinama • vježbanje na primjerima • rješavanje testova • proširivanje gradiva dodatnim sadržajima • sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika	• Kristina Đeri

Način vrjednovanja rezultata	• natjecanje među učenicima • rješavanje testova i zadataka • primjena u različitim oblicima izražavanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena u govoru, pismenim radovima i općoj kulturi

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – 8.RAZRED**		
Voditelj aktivnosti	*Branka Špegelj*	
Ciljevi	Proširiti znanje učenika zainteresiranih za hrvatski književni jezik	
Namjena	Učenici 8. razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• ponavljanje gradiva od početka školovanja na svim jezično-gramatičkim razinama • vježbanje na primjerima • rješavanje testova • proširivanje gradiva dodatnim sadržajima • sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika	Branka Špegelj
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• radni listići,papir	100 kn
	Ukupno: 100 kn	
Način vrjednovanja rezultata	• natjecanje među učenicima • rješavanje testova i zadataka • primjena u različitim oblicima izražavanja	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena u usmenom I pisanom izražavanju.	

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 8. RAZRED**	
Voditelj aktivnosti	*Elizabeta Majstorović*
Ciljevi	Obogatiti i proširiti znanje učenika zainteresiranih za hrvatski književni jezik
Namjena	Učenicima osmih razreda

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019..	• ponavljanje gradiva od početka školovanja na svim jezično-gramatičkim razinama • vježbanje n aprimjerima • rješavanje testova • proširivanje gradiva dodatnim sadržajima • sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika	• Elizabeta Majstorović

Način vrjednovanja rezultata	• natjecanje među učenicima • rješavanje testova i zadataka • primjena u različitim oblicima izražavanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena u govoru, pisanim radovima i općoj kulturi.

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 8. RAZRED**		
Voditelj	*Klaudija Brenner Pažin*	
Ciljevi	-proširiti redovni rad dodatnim sadržajima -bolje upoznati zemlje engleskog govornog područja, njihovu kulturu,običaje, način života… -unaprijediti učenike u usmenom i pismenom izražavanju i upotrebi gramatike -motivirati učenike za čitanje literature na engleskom jeziku	
Namjena	-za učenike osmih razreda - pripremiti učenike za školsko i Hippo natjecanje	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	-rad na odabranim tekstovima -čitanje lektire na engleskom jeziku -prezentacije na odabrane teme -praćenje stranih medija na engleskom jeziku -diskusije -vježbanje jezičnih i gramatičkih sadržaja u proširenom obliku u svrhu pripreme za natjecanja -sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju i Hippo natjecanju, analiza postignutih rezultata	-Klaudija Brenner Pažin
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	-laptop, projektor,materijali s interneta, CDa -A4 papir (cca100kom)	50kn
Način vrednovanja rezultata	-redovito praćenje rada i napredovanja -samostalna i grupna izlaganja učenika - rezultati školskog i Hippo natjecanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	-za osobne potrebe, kao poticaj u daljnjem radu -za javnu prezentaciju na Europski dan jezika, Valentinovo i Dan škole	

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA -** **8. RAZRED**		
Voditelj	Mirta Lozar	
Ciljevi	• učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem • sustavno razvijanje i uvježbavanje sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara B2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u pismenoj i govornoj komunikaciji. • razvijati kritičko mišljenje • poticati kod njih želju za uspjehom • usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru • razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju • usvojiti određene strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini • uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura • usavršavati kompetenciju učenika pri pismenom i usmenom izražavanju • uvođenjem rada na raznim vrstama (proza, poezija, brošure, stručni i novinski članci, biografski prikazi, informacije s interneta) • obogatiti opći vokabular • upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja	
Namjena	Učenicima 8. razreda koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz njemačkog jezika	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 8. razred • služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja i kao pomoći pri razumijevanju	• učiteljica Mirta Lozar • učenici 8. razreda

	• zaključivati o značenju na osnovi jezičnih poticaja • tražiti informacije prema nekomu načelu predviđati i preispitivati pretpostavke • napraviti mentalnu mapu • ispuniti ili dopuniti tablicu • dopuniti pravilo, primijeniti pravilo • služiti se rječnikom • tematski ustustavljivati leksik • redovito/sustavno ponavljati • učiti riječi u kontekstu • koristiti tehnike zapamćivanja • međusobno uspoređivati strane jezike • služiti se znanjem materinskoga jezika i stranih jezika koje učenik uči koristiti se medijima (televizija, internet, tisak…).	

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI - 8. RAZRED**		
Voditelj	*Buga Zdjelar Vokurka*	
Ciljevi	• cjelovito usvajanje i razumijevanje nastavnih sadržaja iz povijesti za 8. razred osnovne škole • priprema za natjecanja iz povijesti za 8. razrede • sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti u nast. god 2018.-2019.	
Namjena	Učenicima osmih razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
tijekom šk. god. 2018./2019.	Rješavanje složenijih zadataka po cjelinama : • Versajski poredak • Demokratski procesi između dva rata • Totalitarni režimi između dvaju ratova • Hrvatska u prvoj Jugoslaviji • Znanost i kultura u prvoj polovici 20. st. u svijetu i u Hrvatskoj • Drugi svjetski rat • Svijet u vrijeme hladnog rata i slom komunističkih sustava	Buga Zdjelar Vokurka
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• papir • kreda • prozirnice • udžbenici iz povijesti za 8. razred (svi izdavači) • vježbenice iz povijesti za 8. razred (svi izdavači)	
Način vrjednovanja rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima i bolje ocjene u redovnoj nastavi	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za osobne potrebe	

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - 5. RAZRED</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="2">Kristijan Gostimir</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">• proučavati,otkrivati te istraživati pojave i procese u prostoru
• njegovati geografski način razmišljanja i razvijanja socijalno-efektivnih sposobnosti učenika.</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Učenicima koji pokazuju interes za proučavanje i istraživanje geografskih sadržaja.</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>Šk. God.
2018./2019.</td><td>• Naš planet Zemlja
• Gibanja zemlje
• Geografska karta
• Reljef se neprestano mijenja
• Voda na zemlji
• Vrijeme i klima
• Raznolikost klime i biljnog svijeta
• Priroda nije neiscrpna
• Uspjeh na kraju godine
• Pismena provjera znanja.
Ukupno 35 sati.</td><td>• učitelji
• učenici</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno:</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">Kontinuirano praćenje napredovanja učenika:
• pismeni i usmeni radovi
• izrada plakata
• obrada teme.</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">Stečena znanja i vještine provjeravaju se kroz igru, kvizove i natjecanja. Natjecanje se provodi u školi, te najbolji prolaze u drugi krug-županijskog natjecanja.</td></tr>
</table>

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - 6. RAZRED**		
Voditelj	*Tomislav Matković*	
Ciljevi	• proučavati,otkrivati te istraživati pojave i procese u prostoru • njegovati geografski način razmišljanja i razvijanja socijalno-efektivnih sposobnosti učenika.	
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za proučavanje i istraživanje geografskih sadržaja.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. God. 2018./2019.	• Zemlja i ljudi • Azija • Afrika • Sjeverna i Južna Amerika • Australija i Oceanija • Polarni krajevi Ukupno 35 sati.	• učitelji • učenici
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala.	
	Ukupno:	
Način vrjednovanja rezultata	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika: • pismeni i usmeni radovi • izrada plakata • obrada teme.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stečena znanja i vještine provjeravaju se kroz igru, kvizove i natjecanja. Natjecanje se provodi u školi, te najbolji prolaze u drugi krug-županijskog natjecanja.	

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - 7. RAZRED</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="2">Kristijan Gostimir</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">• proučavati,otkrivati te istraživati pojave i procese u prostoru
• njegovati geografski način razmišljanja i razvijanja socijalno-efektivnih sposobnosti učenika.</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Učenicima koji pokazuju interes za proučavanje i istraživanje geografskih sadržaja.</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>Šk. god. 2018./2019.</td><td>• Opća obilježja Europe
• Države Zapadne Europe
• Države Sjeverne Europe
• Države Srednje Europe
• Države Južne Europe
• Države Jugoistočne Europe
• Države Istočne Europe
• Suvremena Europa.</td><td>• učitelji
• učenici</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: -</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">Kontinuirano praćenje napredovanja učenika:
• pismeni i usmeni radovi
• izrada plakata
• obrada teme.</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">Stečena znanja i vještine provjeravaju se kroz igru, kvizove i natjecanja. Natjecanje se provodi u školi, te najbolji prolaze u drugi krug-županijskog natjecanja.</td></tr>
</table>

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - 8. RAZRED**		
Voditelj	*Tomislav Matković*	
Ciljevi	• proučavati,otkrivati te istraživati pojave i procese u prostoru • njegovati geografski način razmišljanja i razvijanja socijalno-efektivnih sposobnosti učenika.	
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za proučavanje i istraživanje geografskih sadržaja.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• Geografske karte i orijentacija • Opća obilježja Hrvatske • Prirodna i društvena obilježja Hrvatske • Primorska Hrvatska • Gorska Hrvatska • Nizinska Hrvatska.	• učitelji • učenici
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala.	-
	Ukupno: -	
Način vrjednovanja rezultata	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika: • pismeni i usmeni radovi • izrada plakata • obrada teme.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stečena znanja i vještine provjeravaju se kroz igru, kvizove i natjecanja. Natjecanje se provodi u školi, te najbolji prolaze u drugi krug-županijskog natjecanja.	

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. RAZRED**		
Voditelj	Anamarija Plašćak	
Ciljevi	• organizacija rada s učenicima u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja • priprema za natjecanja.	
Namjena	Učenicima petog razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	Rješavanje složenijih zadataka po cjelinama • prirodni brojevi • djeljivost prirodnih brojeva • skupovi točaka u ravnini • razlomci • decimalni brojevi.	Anamarija Plašćak,
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• papir • kreda • nastavni listići • zbirke zadataka za dodatnu nastavu.	
Način vrjednovanja rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima i bolje ocjene u redovnoj nastavi.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za osobne potrebe.	

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 6. RAZRED**		
Voditelj	Ana Milnović	
Ciljevi	• organizacija rada s učenicima u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja • priprema za natjecanja.	
Namjena	Učenici šestog razreda.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. God. 2018./2019.	Rješavanje složenijih zadataka po cjelinama: • operacije s razlomcima • kut i trokut • površina kvadrata, pravokutnika i pravokutnog trokuta • cijeli brojevi • racionalni brojevi • linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom • četverokut.	Ana Milnović,
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• kreda • papir • nastavni listići • zbirke zadataka za dodatnu nastavu.	
Način vrjednovanja rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima i bolje ocjene u redovnoj nastavi.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za osobne potrebe.	

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 7. RAZRED**		
Voditelj	Ksenija Bosanac	
Ciljevi	• organizacija rada s učenicima u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja • priprema za natjecanja.	
Namjena	Učenici sedmog razreda.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. God. 2018./2019.	• rješavanje složenijih zadataka po cjelinama: • koordinatni sustav u ravnini • proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost • postotak • analiza podataka i vjerojatnost • mnogokuti i sličnost • sustavi dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama • linearna funkcija • kružnica i krug. • rješavanje zadataka s natjecanja.	Ksenija Bosanac,
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• kreda • papir • nastavni listići • zbirke zadataka za dodatnu nastavu.	
Način vrjednovanja rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima i bolje ocjene u redovnoj nastavi.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za osobne potrebe.	

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 8. RAZRED**		
Voditelj	Ksenija Bosanac	
Ciljevi	• organizacija rada s učenicima u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja • priprema za natjecanja.	
Namjena	Učenici osmog razreda.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. God. 2018./2019.	Rješavanje složenijih zadataka po cjelinama: • kvadriranje i korjenovanje • realni brojevi • preslikavanje ravnine • točke, pravci i ravnine u prostoru • geometrijska tijela	Ksenija Bosanac
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• kreda • papir • nastavni listići • zbirke zadataka za dodatnu nastavu.	
Način vrjednovanja rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima i bolje ocjene u redovnoj nastavi.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za osobne potrebe.	

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – 7 i 8. razred**	
Voditelj aktivnosti	*MARIJANA JENGIĆ*
Ciljevi	Cilj programa je: • utvrditi kako koristiti izvore znanja iz BIOLOGIJE sedmog i osmog razreda.Unaprijediti korištenje različitih izvora znanja kao pomoć za učenje sadržaja biologije prema nastavnom planu i programu i nadopuniti znanje pomoću dodatne literature i pomoćnih izvora.
Namjena	Učenicima sedmog i osmog razreda koji pokazuju interes za dodatni rad iz biologije i sudjelovanje na natjecanjima u znanju.

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• rješavanje težih zadataka iz nastavnog predmeta • Istraživačko učenje • Problemski zadaci u nastavi biologije • pripremanje za natjecanje	- učiteljica - učenici 7 i 8 razreda

	Potrebni materijali	**Cijena**
Troškovnik	• računalo • mikroskopi,lupe, • laboratorijski pribor • papir • pribor za pisanje	50.00 kn
	Ukupno: ≈50.00kn	

Način vrjednovanja rezultata	• kontinuirano praćenje napretka učenika • školsko natjecanje iz biologije, županijsko natjecanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	• na temelju inicijalne i završne provjere učenici i učiteljica procjenjuju koliko su učenici napredovali i što još trebaju naučiti kako bi mogli poboljšati svoj rezultat

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE - 7. i/ili 8. razred**		
Voditelj	Marina Nemet	
Ciljevi	• utvrditi osnovna znanja i vještine te proširiti znanja stečena u redovnom programu kemije sedmog i/ili osmog razreda koja su neophodna za rješavanje složenijih kemijskih zadataka	
Namjena	učenicima 7. i 8. razreda koji se bolje snalaze u nastavnim sadržajima kemije	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• rješavanje jednostavnijih i složenijih zadataka prema različitoj literaturi • pripremanje za pisane i usmene provjere i natjecanja različitih tipova i razina	• učiteljica Marina Nemet
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
Troškovnik	• računalo • papir • pribor za pisanje • USB za pohranu podataka • različita kemijska literatura • pribor i kemikalije za izvođenje pokusa	• **800,00 kn**
	Ukupno:	**800,00 kn**
Način vrjednovanja rezultata	• kontinuirano praćenje napretka učenika • provjera usvojenosti gradiva	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	sudjelovanje na različitim oblicima i razinama natjecanja	

Aktivnost, program ili projekt: **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE – 8.RAZRED**		
Voditelj	*Ivan Fadljević*	
Ciljevi	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.	
Namjena	Darovitim učenicima.	
Plan i program rada	rujan, listopad	• duljina, ploština, obujam, masa i gustoća • elastična sila, sila teža i težina, trenje
	studeni, prosinac	• poluga, tlak, rad sile i energija • kinetička i gravitacijska energija, snaga
	siječanj, veljača	• jednoliko pravocrtno gibanje, brzina • jednoliko ubrzano gibanje, akceleracija
	ožujak, travanj	• valovi, odbijanje valova, brzina zvuka • rasprostiranje i odbijanje svjetlosti
	svibanj, lipanj	• brzina i lom svjetlosti

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2017./2018.	• rješavanje zadataka s natjecanja • rješavanje problemskih zadataka pokusima	Ivan Fadljević
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• bilježnica iz fizike	-
Način vrjednovanja rezultata	Školsko, županijsko i državno natjecanje.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena fizike u svakodnevnom životu. Odlazak na županijsko i mogućnost odlaska na državno natjecanje.	

Aktivnost, program ili projekt: **Dodatna nastava iz Informatike-6.razredi**		
Voditelj	Zoran Vajagić	
Članovi tima	Zoran Vajagić	
Trajanje	35 sati	
Ciljevi	• Dodatno razvijanje algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema • Proširivanje znanja, obrada dodatnih sadržaja • Priprema za natjecanje	
Namjena	Učenici 6. razreda, za pripremu učenika za natjecanje iz Informatike.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• Rješavanje zadataka s natjecanja • Vježbanje i ponavljanje dodatnih sadržaja • Pripremanje za natjecanja	Zoran Vajagić
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Papir za kopiranje (1000 listova)	50 kn
Način vrjednovanja rezultata	Rješavanje praktičnih zadataka. Natjecanje iz informatike.	

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Dodatno vježbanje neriješenih ili netočno riješenih zadataka s natjecanja.

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt: ***Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za 5. i 7. razred***		
Voditelji	*Jasenka Kolarić Barač*	
Ciljevi	*Razvijati u učenika gramatičko mišljenje, potaknuti ih na povezivanje jezičnih činjenica, upućivati ih na pravila i jezične zakonitosti.*	
Namjena	*Učenicima 5. i 7. razreda s poteškoćama u razumijevanju jezičnoga gradiva.*	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
2018./2019.	*Vježbanje jezičnih zadataka: Jednoznačnost i višeznačnost riječi; Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; Glagoli; Sklonidba imenica; Određeni i neodređeni oblik pridjeva; Sklonidba pridjeva; Stupnjevanje pridjeva; Brojevi; Zamjenice; Nepromjenjive vrste riječi; Predikat; Subjekt; Veliko početno slovo; Hrvatski jezik – prošlost i sadašnjost; Hrvatski jezik i dvojezičnost; Vježbanje jezičnih zadataka: Povijest hrvatskoga književnoga jezika, Veliko početno slovo, Odnosi među riječima, Naglasak , Samoznačne i suznačne riječi, Upitne i odnosne zamjenice, Neodređene zamjenice, Objekt, Priložne oznake, Atribut, Apozicija, Rečenica*	*Jasenka Kolarić Barač*
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	-	-
	Ukupno: -	
Način vrjednovanja rezultata	*Rezultati i uspjeh testiranja u redovnoj nastavi; aktivnosti učenika na satu ponavljanja ili obrade novoga gradiva; uključenost učenika s poteškoćama u svakodnevnim nastavnim aktivnostima.*	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*Osnažiti samopouzdanje učenika; aktivnije ih uključiti u nastavne procese i aktivnosti; prilagoditi programske sadržaje učeničkim potrebama i mogućnostima.*	

Aktivnost, program ili projekt: **Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za 5. c, 5.d,7.c,.d razred**		
Voditelji	Kristina Đeri	
Ciljevi	Razvijati u učenika gramatičko mišljenje, potaknuti ih na povezivanje jezičnih činjenica, upućivati ih na pravila i jezične zakonitosti.	
Namjena	Učenicima 5.c,5.d, 7.c, 7.d razreda s poteškoćama u razumijevanju jezičnoga gradiva.	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
2018./2019.	-ponavljanje potrebnoga gradiva -uvježbavanje čitanja i razumijevanja teksta po potrebi učenika - rješavanje zadataka u skupinama i individualno - pružanje pomoći drugim učenicima u skupini	Kristina Đeri
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	Papiri i bilježnica za vježbu -	-
	Ukupno: -	
Način vrjednovanja rezultata	Rezultati i uspjeh testiranja u redovnoj nastavi; aktivnosti učenika na satu ponavljanja ili obrade novoga gradiva; uključenost učenika s poteškoćama u svakodnevnim nastavnim aktivnostima.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Osnažiti samopouzdanje učenika; aktivnije ih uključiti u nastavne procese i aktivnosti; prilagoditi programske sadržaje učeničkim potrebama i mogućnostima.	

<table>
<tr><td colspan="4">Aktivnost, program ili projekt:
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 6. razred</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="3">Vesna Đurčević Jović</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="3">- osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tekstualnim zadacima, usmenom i pismenom izražavanju, zadacima nadopunjavanja i jezičnim vještinama</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="3">- učenicima 6. razreda</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Plan i program rada</td><td>rujan, listopad</td><td colspan="2">Ponavljanje gradiva 5. razreda, zamjenice, prepričavanje</td></tr>
<tr><td>studeni, prosinac</td><td colspan="2">Vježbe čitanja, zamjenice, prepričavanje</td></tr>
<tr><td>siječanj, veljača</td><td colspan="2">Glagoli, zamjenice, prepričavanje, rečenični i pravopisni znakovi</td></tr>
<tr><td>ožujak, travanj</td><td colspan="2">Glagoli, rečenični i pravopisni znakovi, književni pojmovi</td></tr>
<tr><td>svibanj, lipanj</td><td colspan="2">Glagoli, književni pojmovi</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td colspan="2">Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>Šk. god. 2018./2019.</td><td colspan="2">- rješavanje zadataka, rad na tekstovima</td><td>Vesna Đurčević Jović</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Troškovnik</td><td colspan="2">Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td colspan="2">- papir za kopiranje (A4, 500 komada)</td><td>35,00 kn</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="3">- pismeno provjeravanje znanja
- usmeno provjeravanje znanja</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="3">- u osobne svrhe
- na nastavi</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – 6. RAZRED</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="2">Branka Špegelj</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">Razvijati kod učenika gramatičko mišljenje, potaknuti ih na povezivanje jezičnih činjenica, upućivati ih na pravila i jezične zakonitosti.</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Učenicima 6. razreda s poteškoćama u razumijevanju jezičnoga gradiva.</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>Šk. god. 2018./2019.</td><td>Vježbanje jezičnih zadataka:
Ponavljanje gradiva 5.razreda
Vrste zamjenica
Glagoli po predmetu radnje i po vidu
Infinitiv
Prezent
Perfekt
Izricanje prošlosti aoristom,imperfektom i pluskvamperfektom
Futur prvi i drugi
Kondicional
Vrste predikata
Rečenični znakovi
Veliko početno slovo
Počeci hrvatske pismenosti</td><td>Branka Špegelj</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>-radni listići,papiri za vježbanje</td><td>-20 kuna</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: 20 kuna</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">Rezultati i uspjeh testiranja u redovnoj nastavi; aktivnosti učenika na satu ponavljanja ili obrade novoga gradiva; uključenost učenika s poteškoćama u svakodnevnim nastavnim aktivnostima.</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">Osnažiti samopouzdanje učenika; aktivnije ih uključiti u nastavne procese i aktivnosti; prilagoditi programske sadržaje učeničkim potrebama i mogućnostima.</td></tr>
</table>

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 8. razred**		
Voditelj	Vesna Đurčević Jović	
Ciljevi	- osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tekstualnim zadacima, usmenom i pismenom izražavanju, zadacima nadopunjavanja i jezičnim vještinama	
Namjena	- učenicima 8. razreda	
Plan i program rada	rujan, listopad	Ponavljanje gradiva 5.-7. razreda, pogodbena rečenica
	studeni, prosinac	Jezični stilovi, višestruko složena rečenica, podjela glasova, glasovne promjene
	siječanj, veljača	Podrijetlo riječi, Istoznačnice, istozvučnice, frazemi,
	ožujak, travanj	Hrvatska narječja, dijalektizmi, frazemi,
	svibanj, lipanj	ponavljanje gradiva od 5. do 8. razreda

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	- rješavanje zadataka, rad na tekstovima	Vesna Đurčević Jović

Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	- papir za kopiranje (A4, 500 komada)	35,00 kn

Način vrjednovanja rezultata	- pismeno provjeravanje znanja - usmeno provjeravanje znanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- u osobne svrhe - na nastavi

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 8. RAZRED**		
Voditelj	*Branka Špegelj*	
Ciljevi	Razvijati kod učenika gramatičko mišljenje, potaknuti ih na povezivanje jezičnih činjenica, upućivati ih na pravila i jezične zakonitosti.	
Namjena	Učenicima 8. razreda s poteškoćama u razumijevanju jezičnoga gradiva.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• Uočavanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju • Formiranje grupe • Ponavljanje gradiva 7.razreda • Objašnjavanje i uvježbavanje gradiva osmog razreda • Uvježbavanje potrebnog gradiva prije testova	Branka Špegelj
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	-papiri za vježbanje	- 20 kuna
	Ukupno: 20 kuna	
Način vrjednovanja rezultata	• rezultati i uspjeh testiranja u redovnoj nastavi • aktivnosti učenika na satu ponavljanja ili obrade novoga gradiva • uključenost učenika s poteškoćama u svakodnevnim nastavnim aktivnostima.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	• osnažiti samopouzdanje učenika • aktivnije ih uključiti u nastavne procese i aktivnosti • prilagoditi programske sadržaje učeničkim potrebama i mogućnostima.	

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA - 5. RAZRED**		
Voditelj	Martina Blažević	
Ciljevi	Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u: • tekstualnim zadacima • usmenom i pismenom izražavanju.	
Namjena	Učenicima 5. razreda.	
Plan i program rada	rujan, listopad	• new lexical figures • look like/are like • phrasal verbs (fill in…) • commands • permission with *can* • possessive 's • reading skills.
	studeni, prosinac	• this/these • that/those • Present Simple • ind. article • collocations (do judo) • vocabulary (sleigh,Christmas)
	siječanj, veljača	• numbers, • this/that, • possessive's, • Present Continuous (intr.), • numbers 30-100, • some/any (intr.)
	ožujak, travanj	• Present Simple/Present Continuous • comparison of short adj. • Simple Past of verb 'to be'.
	svibanj, lipanj	• Simple Past (get-got), • new lexical figures (hiding place…), • plural of nouns

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	•rješavanje zadataka •rad na tekstovima.	Martina Blažević
Troškovnik	Potrebni materijali	Cijena

Troškovnik	Potrebni materijali	Cijena
	• papir za kopiranje (A4, 500 komada)	35,00 kn
	Ukupno: 35,00 kn	
Način vrjednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U osobne svrhe ; na nastavi.	

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 6. RAZRED**		
Voditelj	Martina Blažević	
Ciljevi	Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tekstualnim zadacima te u usmenom i pismenom izražavanju.	
Namjena	Učenicima šestih razreda.	
Plan i program	rujan, listopad	vocabulary (basic), present simple tense, present continuous, short texts, reading, translating,
	studeni, prosinac	Vocabulary ,Prepositions,Past Simple
	siječanj, veljača	Countable , Uncountable Nouns, Quantifiers, Will Future, Vocabulary(environmental problems)
	ožujak, travanj	Adjectives, Comparison, Vocabulary (experiences)
	svibanj, lipanj	Modal verbs, Vocabulary (sports)

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	•rješavanje zadataka •rad na tekstovima.	Martina Blažević

Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• papir za kopiranje (A4, 500 komada)	35,00 kn
	Ukupno: 35,00 kn	

Način vrjednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U osobne svrhe ; na nastavi.

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 7. RAZRED**		
Voditelj	*Senka Grujić*	
Ciljevi	Učenicima 7. razreda.(7.b,7.c)	
Namjena	Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tekstualnim zadacima te usmenom i pismenom izražavanju.	
Plan i program rada	rujan, listopad	• Present Simple,adverbs • prepositions,countables • comparative/superlative • vocabulary (jobs,friends,clothes) • The Pres. Continuous/The Pres. Simple (+spelling)
	studeni, prosinac	• Past Simple • Past Contunuous • vocabulary (accidents,sports) • thanksgiving Day
	siječanj, veljača	• Present perfect • possessive case • past simple vs present perfect • must,have to • can, be able to • vocabulary(endangered species,TV,
	ožujak, travanj	• Easter • vocabulary (holiday,ecology) • will/won't • be going to
	svibanj, lipanj	• countables • quantifiers • articles • giving directions • some,any every,no •

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 8. RAZRED**		
Voditelj	Senka Grujić	
Ciljevi	Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tekstualnim zadacima te u usmenom i pismenom izražavanju.	
Namjena	Učenicima osmih razreda.	
Plan i program rada	rujan, listopad	vocabulary (basic), present simple tense, present continuous, short texts, reading, translating, irregular verbs (7th grade revision), plurals
	studeni, prosinac	Retelling, cardinal numbers (1-50), reported statements, yes/no questions, mixed tenses, indefinite pronouns
	siječanj, veljača	vocabulary, phrases, odd man out, crosswords, present perfect simple
	ožujak, travanj	common mistakes, short compositions, suggesting, accepting, refusing, vocabulary (clothes, footwear), past simple/present perfect, form: tenses (revision), word order
	svibanj, lipanj	passive voice, definite article (other uses), irregular plural of nouns, text comprehension, Scotland - factfile

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	rješavanje zadataka rad na tekstovima.	Martina Blažević

Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	papir za kopiranje (A4, 500 komada)	35,00 kn
	Ukupno: 35,00 kn	

Način vrjednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U osobne svrhe ; na nastavi.

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE – 7. razred**	
Voditelj aktivnosti	*Ljiljana Matulec*
Ciljevi	Cilj programa je: • utvrditi osnovna znanja iz kemije sedmog razreda koja su neophodna za praćenje sadržaja kemije prema nastavnom planu i program kemije sedmog razreda
Namjena	Učenicima sedmih razreda koji se teže snalaze u nastavnim sadržajima kemije sedmog razreda

Vremenik	Aktivnosti	Nositelji
Šk. god. 2018./2019.	• rješavanje jednostavnijih zadataka • pripremanje za pisane i usmene provjere te izvedbu praktičnih radova (pokusa)	- Ljiljana Matulec

	Potrebni materijali	Cijena
Troškovnik	• računalo • papir • pribor za pisanje • pribor i kemikalije za izvedbu pokusa	200.00 kn
	Ukupno: ≈200,00kn	

Način vrjednovanja rezultata	• kontinuirano praćenje napretka učenika • provjera usvojenosti gradiva
Način korištenja rezultata vrjednovanja	• pokazatelj učenicima koliko su napredovali i što još trebaju naučiti kako bi mogli aktivno sudjelovati u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE – 8. razred**	
Voditelj aktivnosti	*Ljiljana Matulec*
Ciljevi	Cilj programa je: • utvrditi osnovna znanja iz kemije osmog razreda koja su neophodna za praćenje sadržaja kemije prema nastavnom planu i program kemije sedmog razreda
Namjena	Učenicima sedmih razreda koji se teže snalaze u nastavnim sadržajima kemije osmog razreda

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• rješavanje jednostavnijih zadataka • pripremanje za pisane i usmene provjere te izvedbu praktičnih radova (pokusa)	- Ljiljana Matulec

	Potrebni materijali	**Cijena**
Troškovnik	• računalo • papir • pribor za pisanje • pribor i kemikalije za izvedbu pokusa	200.00 kn
	Ukupno: ≈200,00kn	

Način vrjednovanja rezultata	• kontinuirano praćenje napretka učenika • provjera usvojenosti gradiva
• pokazatelj učenicima koliko su napredovali i što još trebaju naučiti kako bi mogli aktivno sudjelovati u nastavi	

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. RAZRED**		
Voditelj	Anamarija Plašćak, Ksenija Bosanac	
Ciljevi	Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja	
Namjena	Učenicima petog razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	Rješavanje jednostavnijih zadataka po cjelinama (po potrebi): - prirodni brojevi - djeljivost prirodnih brojeva - skup točaka u ravnini - razlomci - decimalni brojevi	Anamarija Plašćak, Ksenija Bosanac
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• papir • kreda	
Način vrjednovanja rezultata	Usmena i pismena provjera znanja.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Lakše svladavanje gradiva.	

Aktivnost, program ili projekt: **Dopunska nastava iz Matematike-5b razred**		
Voditelj	Zoran Vajagić	
Planiran broj učenika	3 – 6 učenika	
Trajanje	35 sati	
Ciljevi	• Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka • Poticati i razvijati matematično mišljenje	
Namjena	• Osposobiti u učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi • Razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk.god. 2018./2019.	• Uvježbavanje zadataka	Zoran Vajagić
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Udžbenik i bilježnica, listići	-
Način vrjednovanja rezultata	• usmeno i pismeno • provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika • sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)	

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 6. RAZRED**		
Voditelj	Ana Milnović, Zoran Vajagić	
Ciljevi	Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja	
Namjena	Učenicima šestog razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	Rješavanje jednostavnijih zadataka po cjelinama (po potrebi): - operacije s razlomcima - kut i trokut - cijeli brojevi - racionalni brojevi - linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom - četverokut	Ana Milnović, Zoran Vajagić
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• papir • kreda	
Način vrjednovanja rezultata	Usmena i pismena provjera znanja.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Lakše svladavanje gradiva.	

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 7. RAZRED**		
Voditelji	Ksenija Bosanac, Anamarija Plašćak	
Ciljevi	Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja.	
Namjena	Učenici sedmog razreda.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. God. 2018./2019.	Rješavanje jednostavnijih zadataka po cjelinama: • koordinatni sustav u ravnini • proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost • postotak • analiza podataka i vjerojatnost • mnogokuti i sličnost • sustavi dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama • linearna funkcija • kružnica i krug.	Ksenija Bosanac, Anamarija Plašćak
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• kreda • papir	
Način vrjednovanja rezultata	Usmena i pismena provjera znanja.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Lakše svladavanje gradiva.	

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 8. RAZRED**		
Voditelj	Ksenija Bosanac, Ana Milnović	
Ciljevi	Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja.	
Namjena	Učenici osmog razreda.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. God. 2018./2019.	Rješavanje jednostavnijih zadataka po cjelinama: • kvadriranje i korjenovanje • Pitagorin poučak • realni brojevi • preslikavanje ravnine • točke, pravci i ravnine u prostoru geometrijska tijela.	Ksenija Bosanac, Ana Milnović
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• kreda • papir	
Način vrjednovanja rezultata	Usmena i pismena provjera znanja.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Lakše svladavanje gradiva.	

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 7. i 8. RAZRED**		
Voditelj	Sanja Roklicer	
Ciljevi	Cilj programa je: utvrditi osnovna znanja iz matematike sedmog i osmog razreda koja su neophodna za praćenje sadržaja matematike prema nastavnom planu i program matematike sedmog i osmog razreda	
Namjena	Učenicima sedmih i osmih razreda koji se teže snalaze u nastavnim sadržajima matematike sedmog i osmog razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. God. 2018./2019.	Rješavanje jednostavnijih zadataka po cjelinama: - **7.r** (koordinatni sustav u ravnini, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost, postotak, analiza podataka i vjerojatnost, mnogokuti i sličnost, sustavi dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama, linearna funkcija, kružnica i krug) - **8.r** (kvadriranje i korjenovanje, Pitagorin poučak, realni brojevi, preslikavanja ravnine, točke, pravci i ravnine u prostoru, geometrijska tijela) - pripremanje za pisane i usmene provjere	Sanja Roklicer
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• računalo • papir • pribor za pisanje	100.00 kn
	Ukupno: ≈100,00kn	
Način vrjednovanja rezultata	• **kontinuirano praćenje napretka učenika** • **provjera usvojenosti gradiva**	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	• **pokazatelj učenicima koliko su napredovali i što još trebaju naučiti kako bi mogli aktivno sudjelovati u nastavi**	

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE – 7. RAZRED**		
Voditelj	*Ivan Fadljević*	
Ciljevi	Poticati učenike na logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu.	
Namjena	Učenicima koji teže i sporije usvajaju nastavne sadržaje.	
Plan i program rada	rujan, listopad	• mjerenje duljine, određivanje ploštine • određivanje obujma tijela, mjerenje mase
	studeni, prosinac	• određivanje gustoće tijela • međudjelovanje, grafičko prikazivanje sila
	siječanj, veljača	• mjerenje sila, sila teža • trenje, poluga i primjena poluge, tlak
	ožujak, travanj	• rad sile, energija, kinetička energija • grav. potencijalna energija, snaga
	svibanj, lipanj	• unutarnja energija, mjerenje temperature

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• rješavanje zadataka • praktični radovi	Ivan Fadljević

Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• bilježnica iz fizike	**-**

Način vrjednovanja rezultata	Na redovnim satima fizike (10 – min, praktične vježbe i usmeno ispitivanje).
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Pokazatelj učenicima koliko su napredovali i što još treba naučiti.

Aktivnost, program ili projekt: **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE – 8. RAZRED**		
Voditelj	*Ivan Fadljević*	
Ciljevi	Poticati učenike na logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu.	
Namjena	Učenicima koji teže i sporije usvajaju nastavne sadržaje.	
Plan i program rada	rujan, listopad	• električni naboji, napon, strujni krug • električna struja, magneti, spajanje trošila
	studeni, prosinac	• mjerenje električne struje i napona • Ohmov zakon, rad i snaga el. struje
	siječanj, veljača	• mjerenje puta i vremena, brzina • jednolika gibanja, akceleracija
	ožujak, travanj	• Newton-ovi zakoni, slobodan pad • valno gibanje, valovi na vodi, zvuk
	svibanj, lipanj	• rasprostiranje i odbijanje svjetlosti

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• rješavanje zadataka • praktični radovi	Ivan Fadljević

Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• bilježnica iz fizike	**-**

Način vrjednovanja rezultata	Na redovnim satima fizike (kontrolne zadaće i usmeno ispitivanje).
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Pokazatelj učenicima koliko su napredovali i što još treba naučiti.

2.3. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt: **IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 5. RAZRED**		
Voditelj	Maja Weiss	
Ciljevi	• pozdravi • predstavljanje • komunikacijski obrasci pri susretu • uljudno ophođenje • oslovljivanje • prijatelji i članovi obitelji • osobe u školskom okruženju • školski pribor • neke vrste jela • prostorije u kući i stanu • neki dijelovi tijela • neki dijelovi odjeće i obuće • neka osnovna prometna sredstva • kućni ljubimci • životinje u zoološkom vrtu i na selu • najčešće upute i naredbe • radnje u slobodno vrijeme i u školi • kronološko vrijeme (puni sat, pola sata) • neke osnovne atmosferske prilike • snalaženje u prostoru i vremenu • druženje s prijateljima • neki športovi i športske aktivnosti • glavni brojevi od 0 do 100 • redni brojevi do 10 • blagdani i običaji. Do kraja druge godine učenja u 5. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko *320*, a od toga aktivno rabiti oko *220* leksičkih jedinica. Pri obradi novoga leksičkoga gradiva ne bi trebalo uvodit više od *8* do *10* novih leksičkih jedinica po nastavnom satu. Leksičko se gradivo ciklički proširuje i ponavlja.	
Namjena	Učenicima petog razreda.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**

Šk. god. 2018./2019.	• stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 5. razred • služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja i kao pomoći pri razumijevanju • zaključivati o značenju na osnovi jezičnih poticaja • tražiti informacije prema nekomu načelu • predviđati i preispitivati pretpostavke • napraviti mentalnu mapu • ispuniti ili dopuniti tablicu • dopuniti pravilo, primijeniti pravilo • služiti se rječnikom • tematski ustustavljivati leksik • redovito/sustavno ponavljati • učiti riječi u kontekstu • koristiti tehnike pamćenja • međusobno uspoređivati strane jezike • služiti se znanjem materinskoga jezika i stranih jezika koje učenik uči • koristiti se medijima (televizija,internet,tisak...)	• Učiteljica Maja Weiss • učenici 5. razreda izborne nastave
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• udžbenici • vježbenice • papir za kopiranje • kolaž papir • hameri • markeri • flomasteri • lijepilo	
Način vrjednovanja rezultata	• usmeno provjeravanje znanja • pismeno provjeravanje znanja.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.	

Aktivnost, program ili projekt: **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA - 6. RAZRED**	
Voditelj	Mirta Lozar
Ciljevi	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u usmenom i pismenom obliku.
Namjena	Učenicima šestog razreda.

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 6. razred.	• učiteljica Mirta Lozar • učenici 6. razreda izborne nastave

	Potrebni materijali	**Cijena**
Troškovnik	• udžbenici • vježbenice • papir za kopiranje • kolaž papir • hameri • markeri	
	Ukupno: 100,00kn	

Način vrjednovanja rezultata	• usmeno provjeravanje znanja • pismeno provjeravanje znanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U osobne svrhe.

Aktivnost, program ili projekt: **IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA - 7. RAZRED**	
Voditelj	Maja Weiss
Ciljevi	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u usmenom i pismenom obliku.
Namjena	Učenicima sedmog razreda.

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 7. razred.	• Učiteljica Maja Weiss • učenici 7. razreda izborne nastave

	Potrebni materijali	**Cijena**
Troškovnik	• udžbenici • vježbenice • papir za kopiranje • kolaž papir • hameri • markeri.	
	Ukupno: 100,00 kn	
Način vrjednovanja rezultata	• usmeno provjeravanje znanja • pismeno provjeravanje znanja	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U osobne svrhe.	

Aktivnost, program ili projekt: **IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 8. RAZRED**	
Voditelj	Mirta Lozar
Ciljevi	• osobni podaci o sebi i poznatim osobama (prijatelji, šira obitelj, odnosi u obitelji, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti) • problemi mladih • problemi društva • oblici poželjnog i nepoželjnoga ponašanja • predrasude i stereotipi u multikulturalnom okruženju i izvan njega • zanimanja • poslovi u slobodno vrijeme • obrazovanje • učenje stranih jezika • uloga višejezičnosti kod nas i u Europi • odijevanje i moda • osobnost i uvjerenja • briga o zdravlju • zdrava prehrana, praznici • putovanja u strane zemlje • turizam • ekologija • blagdani i proslave Do kraja pete godine učenja, u 8. razredu osnovne škole, učenici bi trebali razumjeti oko *840* leksičkih jedinica, a od toga aktivno rabiti oko *670* leksičkih jedinica. Pri obradi novoga leksičkoga gradiva ne bi trebalo uvoditi više od *10* do *12* novih leksičkih jedinica po nastavnom satu.
Namjena	Učenicima osmog razreda.

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**

Šk. god. 2018./2019.	• stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 8. razred • služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja i kao pomoći pri razumijevanju • zaključivati o značenju na osnovi jezičnih poticaja • tražiti informacije prema nekomu načelu • predviđati i preispitivati pretpostavke • napraviti mentalnu mapu • ispuniti ili dopuniti tablicu • dopuniti pravilo, primijeniti pravilo • služiti se rječnikom • tematski ustustavljivati leksik • redovito/sustavno ponavljati • učiti riječi u kontekstu • koristiti tehnike zapamćivanja • međusobno uspoređivati strane jezike • služiti se znanjem materinskoga jezika i stranih jezika koje učenik uči • koristiti se medijima (televizija,internet,tisak...)	• učiteljica Mirta Lozar • učenici 8. razreda izborne nastave

	Potrebni materijali	**Cijena**
Troškovnik	• udžbenici • vježbenice • papir za kopiranje • kolaž papir • hameri • markeri • flomasteri • lijepilo	
	Ukupno: 100,00kn	

Plan i program za projekt u 2018./2019. šk. godini			
Naziv projekta (aktivnosti): **Izborna nastava iz informatike**			
Voditelj projekta:	Zoran Vajagić i Krešimir Tuk		
Članovi tima:	Zoran Vajagić i Krešimir Tuk		
Ciljevi projekta:	U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Stoga, nastavni program mora osposobiti učenike: 1. za rješavanje problema; 2. za komuniciranje posredstvom različitih medija; 3. za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; 4. za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; 5. za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; 6. za timski rad pri rješavanju problema.		
Namjena:	Učenicima 7. i 8. razreda		
Aktivnosti		**Nositelj aktivnosti**	**Vrijeme realizacije**
<u>7. razred</u> 1. Uvodni sat 2. Osnovno o proračunskim tablicama 3./4. Osnovna uporaba proračunskih tablica (1.dio) 5./6. Osnovna uporaba proračunskih tablica (2.dio) 7./8. Napredna uporaba proračunskih tablica (1.dio)		Zoran Vajagić i Krešimir Tuk	cijela školska godina

9./10. Napredna uporaba proračunskih tablica (2.dio) 11./12. Vježbanje (Osnovno o proračunskim tablicama; Osnovna uporaba proračunskih tablica; Napredna uporaba proračunskih tablica) 13./14. 1. PROVJERA ZNANJA (usvojenost znanja i rješavanje problema - Osnovno o proračunskim tablicama; Osnovna uporaba proračunskih tablica; Napredna uporaba proračunskih tablica) 15./16. Analiza provjere znanja; Rad sa tipovima podataka (1.dio) 17./18. Rad sa tipovima podataka (2.dio) 19./20. Vježbanje (Rad sa tipovima podataka) 21./22. 2. PROVJERA ZNANJA (usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja - Rad sa tipovima podataka) 23./24. Analiza provjere znanja; Algoritam sekvencijalnog pretraživanja (1.dio) 25./26. Algoritam sekvencijalnog pretraživanja (2.dio) 27./28. Modularni programi i potprogrami (1.dio) 29./30. Modularni programi i potprogrami (2.dio) 31./32. Vježbanje (Algoritam sekvencijalnog pretraživanja; Modularni programi i potprogrami) 33./34. 3. PROVJERA ZNANJA (usvojenost znanja i rješavanje problema - Algoritam sekvencijalnog pretraživanja; Modularni programi i potprogrami) 35./36. Analiza provjere znanja; Mreže računala (1.dio) 37./38. Mreže računala (2.dio) 39./40. Virtualna zajednica (1.dio) 41./42. Virtualna zajednica (2.dio) 43./44. Vježbanje (Mreže računala; Virtualna zajednica) 45./46. 4. PROVJERA ZNANJA (usvojenost znanja i rješavanje problema - Mreže računala; Virtualna zajednica)		

47./48. Analiza provjere znanja; Grafički zapis 49./50. Zvučni zapis 51./52. Videozapis 53./54. Početak 1. projektnog zadatka – izrada digitalnog rada 55./56. Izrada 1. projektnog zadatka 57./58. Završetak 1. projektnog zadatka, pohrana i vrednovanje (digitalni sadržaji i suradnja) 59./60. Izrađivanje mrežne stranice (1.dio) 61./62. Izrađivanje mrežne stranice (2.dio) 63./64. Početak 2. projektnog zadatka – izrada mrežne stranice 65./66. Izrada 2. projektnog zadatka 67./68. Završetak 2. projektnog zadatka, pohrana i vrednovanje (digitalni sadržaji i suradnja) 69./70. Zaključivanje ocjena <u>8. razred</u> 1./2. Uvod u nastavu informatike 8. razreda i ponavljanje nastavnih sadržaja 7. razreda 3./4./5./6. Izvori za traženje informacija 7./8. Usporedba i vrednovanje informacija 9./10. Baze podataka 11./12. Prvi koraci u radu s bazama podataka 13./14. Uređivanje tablice 15./16. Obrasci 17./18. Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije 19./20. Elektronički logički sklopovi 21./22. Obilježja komponenti računala i njihov utjecaj na kvalitetu rada cjelokupnoga računalnog sustava		

23./24. Svojstva računala 25./26. Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristup računalu 27./28. Interdisciplinarna primjena računalnog razmišljanja 29./30. Programi za rješavanje problema (primjeri primjenskih programa) 31./32. PONAVLJANJE GRADIVA I 1.PISANA PROVJERA ZNANJA 33./34. Analiza 1. pisane provjere znanja 35./36. Primjena naučenog u programskom jeziku Python 37./38. Sortiranje u Pythonu 39./40. Rekurzivno programiranje u Pythonu 41./42. PONAVLJANJE I 2. PISANA PROVJERA ZNANJA 43./44. Analiza 2. Pisane provjere znanja 45./46. Servisi i postupci za objavljivanje digitalnih sadržaja 46./47. Načini realizacije mrežnih stranica 48./49. Prikladni izvori informacija 50./51. Uređivanje, stvaranje, objavljivanje i dijeljenje digitalnih sadržaja 52./53. Dijeljenje digitalnih sadržaja 54./55. Označavanje i pronalaženje digitalnih sadržaja 56./57. E-portfolio 58./59. Rad na projektnom zadatku 60./61. Timski rad 62. Programske simulacije 63. 3D modeliranje 64./65. E-usluge u području odgoja i obrazovanja 66./67. Elektroničko nasilje i govor mržnje 68./69. Projektni zadatak 70. Zaključivanje ocjena		
Troškovnik		

Potrebni materijali: Papir za kopiranje (1000 listova)	**Okvirna cijena:** 50 Kn
Ukupno:	50 Kn

Način vrednovanja rezultata:	Pisane i praktične provjere znanja, projektni zadatci.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program ili projekt: **IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA**		
Voditelj	Matija Đurčević, Andrea Horvat, Mirjana Slavić i Anto Zubak	
Ciljevi	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	
Namjena	Učenicima osnovne škole od 1. do 8. razreda. Namjena je vjeronauka: izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. God. 2018./2019.	□ usmeno izlaganja □ razgovor □ rad na tekstu □ usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje □ meditacija.	Vjeroučitelji
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• papir za kopiranje • kolaž papir • lađa- stručni časopis za vjeroučitelje • hamer • papir u boji • glinamol • bojice • ljepilo • fotokopirni papir • škare.	

	• papir za kopiranje • kolaž papir • lađa- stručni časopis za vjeroučitelje • hamer • papir u boji • glinamol • bojice • ljepilo • fotokopirni papir • škare.	
	Ukupno: 260, 00 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Pismeno i usmeno ispitivanje	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Natjecanje iz vjeronauka na vjeronaučnoj olimpijadi.	

2.4. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU VJERONAUKA – POSJET CRKVI I SAMOSTANU SV. ROKA U VIROVITICI I SAMOSTANSKOM MUZEJU (ILI NEKOM DRUGOM IZLOŽBENOM PROSTORU U GRADU VIROVITICI)**		
Voditelj	Anto Zubak	
Ciljevi	□ stjecanje znanja iz umjetnosti i povijesti □ razvijanje kulture ponašanja u muzeju □ razvijanje odgovornosti prema umjetničkoj i povijesnoj baštini □ razvijanje zanimanja za umjetničku i kulturnu baštinu Virovitice □ razvijanje poštovanja prema sakralnim prostorima.	
Namjena	Učenicima osnovne škole, od 5. – 8. razreda. Namjena je vjeronauka: □ izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti □ ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj □ postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva □ razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. God. 2018./2019.	□ susret s voditeljima crkve, samostana i muzeja □ obilazak aktualne izložbe u samostanskom muzeju □ razgovor s učenicima □ aktivan obilazak izložbe □ analiza posjeta u učionici	vjeroučitelj A. Zubak □ kustosi muzeja □ učenici □ učiteljica hrvatskog jezika: Kristina Đeri □ učiteljica glazbene kulture: K. Margetić
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• bilježnica □ olovka □ fotoaparat ljepilo • fotokopirni papir • škare.	
	Ukupno: 100, 00 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Pismeno i usmeno ispitivanje	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Natjecanje iz vjeronauka na vjeronaučnoj olimpijadi.	

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:
IZVANUČIONIČKA NASTAVA U GRADSKOM MUZEJU U VIROVITICI
8. RAZREDI</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="2">Buga Zdjelar Vokurka</td></tr>
<tr><td>Članovi tima</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Trajanje</td><td colspan="2">2 nastavna sata</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">• razvijanje zanimanja, stjecanje odgovornosti prema povijesnoj baštini Domovinskog rata
• snalaženje na kulturno - povijesnom lokalitetu, razvijanje komunikacijskih vještina učenika, rješavanje zadataka na terenu, snalaženje u zadatcima u skupini
• usvojiti znanja o zavičajnoj povijesti Domovinskog rata i suvremenoj hrvatskoj povijesti</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">učenici 8. razreda</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>svibanj 2019.</td><td>- posjet dislociranom Gradskom muzeju u Virovitici i pregled fotografske građe s izložbe o Domovinskom ratu u virovitičkom zavičaju uz pratnju kustosa muzeja
- analiza slikovnih povijesnih izvora
- pisanje kratkih pisanih izvješća s opisom fotografija i njihovo razumijevanje u povijesnom kontekstu</td><td>• Buga Zdjelar Vokurka
• kustosi Gradskog muzeja u Virovitici</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>- bilježnice, olovke, fotoaparat</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno:</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">- analiza pisanih izvješća na satu povijesti
- usmena izlaganja učenika</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">• u redovnoj nastavi povijesti, u izvannastavnim aktivnostima iz povijesti</td></tr>
</table>

Aktivnost, program ili projekt: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U KARLOVCU** **za učenike 8. RAZREDA**		
Voditelj	*Buga Zdjelar Vokurka*	
Članovi tima	razrednici 8. razreda, učitelji pratitelji	
Trajanje	1 dan	
Ciljevi	• usvojiti znanja o događajima u Karlovcu i Hrvatskoj tijekom Domovinskog rata • razvijanje zanimanja za suvremenu povijest, stjecanje odgovornosti prema povijesnoj baštini iz razdoblja Domovinskog rata • snalaženje na kulturno - povijesnom lokalitetu, razvijanje komunikacijskih vještina učenika, rješavanje zadataka na terenu, snalaženje u zadatcima u skupini, izražavanje vlastitih razmišljanja i opažanja	
Namjena	svi učenici 8. razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Svibanj 2019.	- posjet lokalitetima iz Domovinskog rata u Karlovcu i okolici - pregled povijesne građe na lokalitetima - praćenje prezentacija i dokumentarnih filmova - posjet muzeju Domovinskog rata uz pratnju kustosa muzeja - analiza povijesnih izvora - pisanje pisanih izvješća (eseja)	• Buga Zdjelar Vokurka • nastavnici povijesti • razrednici 8. razreda • kustosi muzeja u Karlovcu, djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	- bilježnice, olovke, fotoaparati	Troškove prijevoza, prehrane i smještaja u Vukovaru snosi ministarstvo obrazovanja RH
	Ukupno:	

Način vrjednovanja rezultata	- analiza i ocjenjivanje pisanih izvješća (eseja, sastavaka) na satu povijesti, usmena izlaganja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	• u redovnoj nastavi povijesti

Aktivnost, program ili projekt: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U VUKOVARU** **8. RAZREDI**		
Voditelj	*Buga Zdjelar Vokurka*	
Članovi tima	razrednici 8. razreda, učitelji pratitelji	
Trajanje	1 dan	
Ciljevi	• usvojiti znanja o događajima u Vukovaru i Hrvatskoj tijekom Domovinskog rata • razvijanje zanimanja za suvremenu povijest, stjecanje odgovornosti prema povijesnoj baštini iz razdoblja Domovinskog rata • snalaženje na kulturno - povijesnom lokalitetu, razvijanje komunikacijskih vještina učenika, rješavanje zadataka na terenu, snalaženje u zadatcima u skupini, izražavanje vlastitih razmišljanja i opažanja	
Namjena	svi učenici 8. razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Lipanj 2019.	- posjet lokalitetima iz Domovinskog rata u Vukovaru i okolici - pregled povijesne građe na lokalitetima - praćenje prezentacija i dokumentarnih filmova - posjet muzeju Domovinskog rata uz pratnju kustosa muzeja - analiza povijesnih izvora - pisanje pisanih izvješća (eseja)	• Buga Zdjelar Vokurka • nastavnici povijesti • razrednici 8. razreda • kustosi muzeja u Vukovaru, djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	- bilježnice, olovke, fotoaparati	Troškove prijevoza, prehrane i smještaja u Vukovaru snosi ministarstvo obrazovanja RH
	Ukupno:	

Način vrjednovanja rezultata	- analiza i ocjenjivanje pisanih izvješća (eseja, sastavaka) na satu povijesti, usmena izlaganja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	• u redovnoj nastavi povijesti

Aktivnost, program ili projekt: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Znamenitosti našega grada**		
Voditelj	Martina Blažević	
Ciljevi	Imenovati znamenitosti našeg grada na engleskom jeziku.	
Namjena	Učenicima 5. i 6.razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Tijekom školske godine 2018./2019.	Posjet gradu, imenovanje znamenitosti našeg grada na engleskom jeziku, davanje uputa o smjeru kretanja na engleskom jeziku.	• Martina Blažević .
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Fotoaparat • Mobitel	30,00
	Ukupno: 30,00 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Usmena prezentacija/evaluacija nakon aktivnosti u razredu.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Motivirati učenike za upotrebu engleskog jezika u životnim situacijama i svom okruženju.	

Aktivnost, program ili projekt: ***Posjet kazalištu***		
Voditelji	*Jasenka Kolarić Barač*	
Ciljevi	*Opisati zgradu kazališta* *Navesti kazališna izražajna sredstva: govor, gluma, scenografija, kostimografija* *Prikupiti što više podataka o mediju kazališta* *Pripremiti na temelju terensko-istraživačkoga rada referat* *Prezentirati rezultate rada* *Evaluacija*	
Namjena	*Učenicima 5. razreda*	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
2018./2019.	• *obilazak kazališta* • *razgovor sa stručnjakom* • *vođenje bilježaka* • *aktivno sudjelovanje u terensko-istraživačkoj nastavi* • *priprema referata i prezentacija rada*	*Jasenka Kolarić Barač*
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
		-
	Ukupno: -	
Način vrjednovanja rezultata	*Samoprocjena razumijevanja pročitanoga, viđenoga, vođenja bilježaka, sinteze, izlaganja i sposobnosti prezentacije rezultata te prilagođenost (pogođenost) sadržaja i forme; procjena istoga od strane drugih učenika u razredu i učiteljice.*	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*Nadograđivati stečenim i naučenim spoznajama kroz samoprocjenu i procjenu vlastiti rad u višim razredima.*	

Aktivnost, program ili projekt: **IZVANUČIONIČNA POSJETA KATOLIČKOJ KLASIČNOJ GIMNAZIJI U VIROVITICI**		
Voditelj	Marina Nemet	
Ciljevi	• Razviti veći interes za nastavu kemije • Upoznati učenike sa važnošću prirodoslovlja u svakodnevnom životu	
Namjena	Učenicima 8. razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• Prezentirati naučeno u školi • Naučiti nove metode rada u prirodoslovlju	• Marina Nemet • učenici
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• **bilježnica** • **olovka** • **fotoaparat**	
	Ukupno: 0 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Razgovor s učenicima	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	• Za osobne potrebe	

Aktivnost, program ili projekt: **IZVANUČIONIČNA POSJETA GLOBE ŠKOLAMA (IBM, Gimnazija P.Preradovića, O.Š. A.cesarec Šp.Bukovica) U SKLOPU GLOBE GRUPE**		
Voditelj	Marina Nemet	
Ciljevi	• vidjeti način rada grupe u drugoj školi • razvoj osjećaja zajedništva u skupnom radu • razmjena iskustava • Suradnja na fenološkoj i ostalom GLOBE kampanjama	
Namjena	Učenicima polaznicima GLOBE grupe	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• prisustvovanje prezentiranju rada učenika iz druge škole • razmjena iskustava sa drugim učenicima • sudjelovanje u radionicama • analiza posjeta nakon povratka	• Marina Nemet • Ivan Fadljević • učenici
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• **bilježnica** • **olovka** • **fotoaparat**	
	Ukupno: 0 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Razgovor s učenicima	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	• Za osobne potrebe • Prilog na međužupanijskoj smotri GLOBE škola	

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

IZVANUČIONIČNA POSJETA VIRO TVORNICI ŠEĆERA d.d. I SLIČNIM GRADSKIM PODUZEĆIMA (VIRKOM d.o.o., FLORA VTC d.o.o., LABOSAN d.o.o.) U SKLOPU GLOBE GRUPE</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="2">Marina Nemet</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">• vidjeti način dobivanja saharoze, obradu voda, kontrolu zemlje te postupak sortiranja i obrade otpada
• razvijanje kulture ponašanja u posjeti poduzeću
• stjecanje znanja o obradi otpadne vode
• razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Učenicima polaznicima GLOBE grupe</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>Šk. god.

2018./2019.</td><td>• obilazak pogona obrade otpadnih voda, procesa prerade šećerne repe, prerade vode te pogona za pijem, sortiranje i preradu otpada
• obilazak laboratorija za kontrolu pitke vode i za kontrolu kvalitete zemlje
• susret s radnicima poduzeća
• razgovor s učenicima
• analiza posjeta u učionici</td><td>• Marina Nemet
• Ivan Fadljević
• Učenici
• Radnici poduzeća</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>• bilježnica
• olovka
• fotoaparat
• troškovi prijevoza</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>Ukupno: ~50 kn</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">Razgovor s učenicima</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">• Za osobne potrebe
• Prilog na međužupanijskoj smotri GLOBE škola</td></tr>
</table>

Aktivnost, program ili projekt: **IZVANUČIONIČNA POSJETA GLOBE POSTAJAMA U GRADU VIROVITICI (OĐENICA, MANTEČ, RIBNJACI I PARK SOLIDARNOSTI)**		
Voditelj	Marina Nemet	
Ciljevi	• Mjeriti i određivati parametre koji se prate u sklopu INA GLOBE • Razviti svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša	
Namjena	Učenicima polaznicima GLOBE grupe	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• Mjerenje temperature zraka, vode i tla • Određivanje prozirnosti vode, pH-vrijednosti vode, količine nitrata i nitrita u vodi • Karakterizacija tla	• Marina Nemet • Ivan Fadljević • učenici
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• **bilježnica** • **olovka** • **fotoaparat** • **pribor za potrebna mjerenja i opažanja** • **troškovi prijevoza do kanala Manteč i do ribnjaka**	
	Ukupno: ~50 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Razgovor s učenicima	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	• Za osobne potrebe i za unos podataka u GLOBE bazu • Prilog na međužupanijskoj smotri GLOBE škola	

Aktivnost, program ili projekt: **Jednodnevna ekskurzija u Slavoniju– 5. RAZRED**		
Voditelj	Kristina Đeri	
Članovi tima	Jasenka Kolarić Barač, Krum Stevanovski, Tomislav Matković,	
Trajanje	Jednodnevna ekskurzija u Slavoniju	
Ciljevi	• ODGOJNI: razvijanje zanimanja, stjecanje odgovornosti prema kulturno – povijesnoj baštini i njenim vrijednostima u suvremenosti • FUNKCONALNI: snalaženje na kulturno - povijesnom lokalitetu ili lokalitetu od drugog značaja, razvijanje komunikacijskih vještina učenika • MATERIJALNI: usvojiti znanja iz raznih područja prema dogovoru s predmetnim nastavnicima	
Namjena	Učenici petih razreda.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
svibanj 2019.	Druženje s vršnjacima, obilazak kulturnih znamenitosti prema planu putovanja	• Razrednici osmih razreda
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• troškove putovanja za učenike snose roditelji/staratelji	Oko 200 kuna po učeniku
Način vrjednovanja rezultata	Provođenjem ankete i razgovorom s učenicima.	

Aktivnost, program ili projekt: **STRUČNA EKSKURZIJA - TRAKOŠĆAN-VARAŽDIN – 6. RAZRED**		
Voditelj	Mirta Petraš	
Članovi tima	Mirta Petraš, Senka Grujić, Ivan Šuper, Martina Blažević, predmetni nastavnici šestih razreda	
Trajanje	Jednodnevna stručna ekskurzija.	
Ciljevi	• ODGOJNI: razvijanje zanimanja, stjecanje odgovornosti prema kulturno – povijesnoj baštini i njenim vrijednostima u suvremenosti • FUNKCONALNI: snalaženje na kulturno - povijesnom lokalitetu ili lokalitetu od drugog značaja, razvijanje komunikacijskih vještina učenika, rješavanje zadataka na terenu, snalaženje u zadatcima u skupini • MATERIJALNI: usvojiti znanja iz raznih područja prema dogovoru s predmetnim nastavnicima	
Namjena	Učenici šestih razreda.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Travanj/svibanj 2019.	Terenski zadaci za učenike iz pojedinih predmeta	• razrednici šestih razreda • predmetni učitelji (pratitelji)
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
Način vrjednovanja rezultata	Na satovima pojedinih predmeta koji su realizirali terenske zadatke.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	• u redovnoj nastavi pojedinih predmeta • korištenje objavljenih radova na mrežnim stranicama škole i godišnjaku.	

Aktivnost, program ili projekt: **Terenska nastava Istra tour– 8. RAZRED**		
Voditelj	Anto Zubak	
Članovi tima	Matija Đurčević, Ivan Fadljević, Marina Nemet, Marijana Jengić, Ana Milnović, Senka Grujić i Krum Stevanovski	
Trajanje	od 4. rujna 2018. godine do 7. rujna 2018. godine	
Ciljevi	• ODGOJNI: razvijanje zanimanja, stjecanje odgovornosti prema kulturno – povijesnoj baštini i njenim vrijednostima u suvremenosti • FUNKCONALNI: snalaženje na kulturno - povijesnom lokalitetu ili lokalitetu od drugog značaja, razvijanje komunikacijskih vještina učenika • MATERIJALNI: usvojiti znanja iz raznih područja prema dogovoru s predmetnim nastavnicima	
Namjena	Učenici osmih razreda.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
rujan 2018.	Druženje s vršnjacima, obilazak kulturnih znamenitosti prema planu putovanja	• Razrednici osmih razreda
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• troškove putovanja za učenike snose roditelji/staratelji	1350 kuna po učeniku
Način vrjednovanja rezultata	Provođenjem ankete i razgovorom s učenicima.	

Aktivnost, program ili projekt: **JEDNODNEVNI IZLET NA PLITVIČKA JEZERA**		
Voditelji	Crveni križ i voditelj školskog Kluba volontera Mirjana Slavić	
Ciljevi	• Podići razinu svijesti kod djece o važnosti volontiranja • Osnažiti promociju volonterstva	
Namjena	Učenicima škole članovima Kluba volontera	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
Tijekom mjeseca travnja 2019.	• Nagradno putovanje na Plitvička jezera	• Učenici, članovi Kluba volontera • Crveni križ • Voditeljica školskog Kluba volontera • učitelji
	• Druženje sa školama partnerima	
	• Upoznavanje prirodnih znamenitosti	

Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	Sve potrebne materijale i troškove podmirit će Crveni križ.	Sve nastale troškove podmirit će Crveni križ, nositelj projekta i osnivač Kluba volontera.
Način vrjednovanja rezultata	Razgovor sa učenicima o temi volontiranja, kako se osjećaju kada čine dobro, razgovarati o nagradi koju su zaslužili.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U svakodnevnom životu primjenjivati osjećaj solidarnosti, uočavati potrebite oko sebe i truditi se pomoći. Kroz razgovor poticati djecu na pravednost oko raspodjele dobara.	

Aktivnost, program ili projekt: **IZVANUČIONIČNA POSJETA GRADSKOM MUZEJU U SKLOPU LIKOVNE GRUPE – POSJET TEMATSKOJ IZLOŽBI I SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA**	
Voditelj aktivnosti	*Nikolina Mihić*
Ciljevi	• stjecanje znanja iz umjetnosti i povijesti • razvijanje kulture ponašanja u muzeju • razvijanje odgovornosti prema umjetničkoj i povijesnoj baštini • razvijanje zanimanja za umjetničku i kulturnu baštinu Virovitice
Kome je program namijenjen	Učenicima od 5. do 8. razreda koji su članovi likovne grupe

Vrijeme	Aktivnosti	Nositelji
Šk. god. 2018./2019.	• obilazak aktualne izložbe u Gradskom muzeju ili radionica u prostoru muzeja • susret s kustosima muzeja • razgovor s učenicima • aktivan obilazak izložbe • likovne radionice • analiza posjeta u učionici	• voditeljica Nikolina Mihić • kustosi muzeja • učenici

	Potrebni materijali	Cijena
Troškovnik	• bilježnica • olovka • fotoaparat	0,00 kn

Aktivnost / projekt	**„Europski dan jezika“** Izobrazno-informativna aktivnost o europskom danu jezika	
Razred	**3.-4.**	
Voditelj	Iva Brabec	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionicu/aktivnost realizirati u suradnji s Češkom Besedom Virovitica - upoznati učenike sa stranim jezicima - približiti učenicima ostale europske i svjetske jezike - kreativna i likovna radionica u sklopu Češke Besede uz vodstvo Jasne Berger	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3.-4. razreda	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Brabec, učiteljica češkog jezika **Češka Beseda Virovitica**	Dogovaranje uvjeta realizacija radionice kroz nabavku materijala potrebnih za realizaciju likovne aktivnosti Osiguravanje materijala i prostora za realizaciju radionice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionica će se provoditi kroz radionicu o materinjem jeziku i stranim jezicima - provesti nastavu češkog jezika izvan prostora Škole u uvjetima primjerenim mogućnostima i potrebama održavanja radionice - ostvariti aktivnost čitanjem, pisanjem, usmenim izražavanjem i igrokazima - fotodokumentacija aktivnosti	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište – 25. Rujan 2018.	
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta	
	materijal i pribor	
	sredstva i pomagala	
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji	
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta	
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata	
	UKUPNO	
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- dokumentacija radionice	
Način korištenja rezultata/vrjednovanja	- stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, osvijestiti mogućnosti upotrebe stranih jezika	

Aktivnost / projekt	**„Sveti Nikola“** Izobrazno-informativna aktivnost o prazniku Svetog Nikole		
Razred	**3.-8.**		
Voditelj	Iva Brabec		
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionicu/aktivnost realizirati u suradnji s Češkom Besedom Virovitica - upoznati učenike sa praznikom Svetog Nikole, proširiti znanje - približiti učenicima legende i običaje povezane s praznikom - kreativna i likovna radionica u sklopu Češke Besede uz vodstvo Jasne Berger		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3.-8. razreda		
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Brabec, učiteljica češkog jezika **Češka Beseda Virovitica**	Dogovaranje uvjeta realizacija radionice kroz nabavku materijala potrebnih za realizaciju likovne aktivnosti Osiguravanje materijala i prostora za realizaciju radionice	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionica će se provoditi kroz radionicu o prazniku Svetog Nikole - provesti nastavu češkog jezika izvan prostora Škole u uvjetima primjerenim mogućnostima i potrebama održavanja radionice - ostvariti aktivnost čitanjem, pisanjem, usmenim izražavanjem i igrokazima - fotodokumentacija aktivnosti		
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište – 3.prosinac 2018.		
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta		
	materijal i pribor		
	sredstva i pomagala		
	troškovi putovanja i boravka u lokaciji		
	putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta		
	troškovi vrednovanja i korištenja rezultata		
	UKUPNO		
Način vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	- dokumentacija radionice		
Način korištenja rezultata/vrjednovanja	- stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu		

2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt: **ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR**		
Voditelj	*Katarina Margetić*	
Ciljevi	• poticanje i razvoj zanimanja prema zborskom muziciranju • usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti • razvoj osjećaja zajedništva u skupnom muziciranju.	
Namjena	• kreativno provođenje slobodnog vremena učenika zborskim muziciranjem • nastupi tijekom školske godine na školskim priredbama i svečanostima, prigodom obilježavanja blagdana i Dana škole. • Nastup na natjecanju dječjih školskih zborova u organizaciji HUZ	
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira jednom tjedno, tijekom cijele školske godine, a intenzivira se ovisno o konkretnim zadaćama te predviđenim zajedničkim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
2018./2019. rujan	• upoznavanje učenika s radom zbora • audicija za nove članove (5. razred) • formiranje zbora	Katarina Margetić i učenici svih razreda
listopad	• rad na svladavanju osnova vokalne tehnike • ritmične i dinamične vježbe dvoglasja • izbor programa za natjecanje dječjih školskih zborova	
studeni	• rad na proširenju opsega glasa • izbor programa za božićnu priredbu i koncert • uvježbavanje za božićnu priredbu i koncert	
prosinac	• rad na disanju pri pjevanju, vježbanje vokaliza • nastup na božićnoj priredbi	
siječanj	• vokalize za razvijanje konstantnog protoka struje zraka te oblikovanje različitih boja vokala • reformiranje zbora prema razvijenosti opsega glasa	

veljača	• razvijanje glazbenog pamćenja pomoću polifonog muziciranja • uvježbavanje skladbi za natjecanje	
ožujak	• pravilna artikulacija suglasnika i rad na izgovoru teksta • nastup na natjecanju dječjih školskih zborova	
travanj	• vježbe troglasja • izbor programa za nastup povodom Dana škole	
svibanj	• vježbe koncentracije tona pri izvođenju svih skladbi programa • završne probe za nastup povodom Dana škole	
lipanj	• nastup povodom Dana škole • dogovor o radu zbora u idućoj školskoj godini	
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	papir za kopiranje, olovke, flomasteri, fascikli	≈ 550 kn
	Ukupno: 550 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva i, posredno, kroz sjednice Učiteljskog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Nastupi tijekom školske godine. Predstavljanje škole na natjecanju dječjih školskih zborova. Pokazatelj učenicima koliko su napredovali i što još treba naučiti.	

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:
ŠKOLSKI GODIŠNJAK „VLADIMIR“</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="2">Kristina Đeri</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">• samostalno prikupljanje vijesti, novinarskih uradaka za školski list
• razvijanje pismenosti, sažetog i objektivnog pisanja
• razvijanje samopouzdanja i pristupa problemskim situacijama.</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Rad sa svim učenicima koji žele raditi u radu novinarske grupe, a krajnji rezultat-školski list roditeljima, učenicima, učiteljima i široj zajednici.</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>Šk. god.
2018./2019.</td><td>• praćenje svih događaja u školi i izvan nje vezano uz školstvo, sport i kulturu
• oblikovanje novinarskih tekstova
• javljanje zanimljivih školskih aktivnosti u lokalno glasilo Virovitički list
• unošenje tekstova i slika u računalo te priprema teksta za tisak.
• odlazak s učenicima u tiskaru za vrijeme grafičke pripreme lista i suradnja s grafičkim urednikom</td><td>• voditelji aktivnosti
• učitelji zaduženi za rad novinarske grupe
• učenici
• ravnateljica.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>Tiskanje školskog lista za učenike, učitelje i roditelje.</td><td>10000 kuna</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: 10000 kn</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">• redovito dolaženje na novinarske sastanke
• suradnja s ostalim učenicima
• snalažljivost u radu, pripremi tekstova, pisanju o raznim događajima.</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">• vrjednovanje od strane voditelja,odnosno samovrjednovanje
• promocija projekata i škole općenito.</td></tr>
</table>

Aktivnost, program ili projekt: **TONSKA GRUPA**		
Voditelj	Matija Đurčević	
Ciljevi	• demonstrirati i primijeniti znanje o tonskoj opremi kroz samostalno vođenje priredbi • planirati i predložiti glazbu za maskenbal • osmisliti raspored tonske prostorije	
Namjena	Učenicima predmetne nastave.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• upoznavanje s tonskom opremom • održavanje tonske opreme • organiziranje tonske prostorije • praktičan rad i probe za školske priredbe • vođenje školskih priredbi	• učenici predmetne nastave • vjeroučitelj
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• širokopojasni mikrofoni • kablovi različite dužine • baterije	
	Ukupno: 2000 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Kontinuirano praćenje učenika: • na probama za priredbu • pravilno i oprezno rukovanje s tonskom opremom	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Samostalno ozvučenje i korištenje tonske opreme pri održavanju školskih priredbi.	

Aktivnost, program ili projekt: **LITERARNA SKUPINA**		
Voditelj	*Elizabeta Majstorović*	
Ciljevi	• motivirati učenike za stvaranje kreativnih tekstova • motivirati ih za samostalno istraživanje i uključivanje u projekte, javljanje na literarne natječaje • samostalno prikupljanje uradaka za školski list i Lidrano • razvijanje pismenosti te svijesti za jezičnu kulturu • poticanje svijesti o pjesničkoj slobodi, ali i o ljepoti i vrijednosti hrvatskog standardnog jezika • razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje izgradnje vlastitih stavova • razvijanje samopouzdanja i pristupa problemskim situacijama. • razvijanje osjećaja za literarno stvaralaštvo • poticanje na samostalno stvaranje poezije	
Namjena	Svim učenicima 5. – 8. razreda koji žele aktivno sudjelovati	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• stjecanje vještina kreativnog pisanja • oblikovanje literarnih tekstova • sudjelovanje na Lidranu s literarnim uradcima	• Elizabeta Majstorović

Aktivnost, program ili projekt: **EKOLOŠKA GRUPA**	
Voditelj aktivnosti	*MARIJANA jENGIĆ*
Ciljevi	Ciljevi programa su: • razvijati sposobnost uočavanja pojava u prirodi • razviti vještinu praktične primjene ekoloških načela • razvijati ekološku svijest • sudjelovati u estetskom uređenju škole
Namjena	Učenicima 5-8 razreda koji pokazuju interes za prirodu, ekologiju i uređenje okoliša

Vremenik	Aktivnosti	Nositelji
Šk. god. 2018./2019.	- dogovor o planu rada za školsku godinu - sudjelovanje u uređenju školskog okoliša - uređenje učionice za prirodu i biologiju - uređenje prostora s lončanicama - sudjelovanje u projektu za Dan planeta Zemlje	učiteljica učenici

	Potrebni materijali	Cijena
Troškovnik	• sadnice biljaka • potrošni materijal za akvarij • pribor i materijal za uređenje vrta • papir u boji	
	Ukupno: ≈400,00kn	

Način vrjednovanja rezultata	Provjeriti kakvi su stavovi učenika prema zaštiti okoliša kroz sudjelovanje u ekološkim akcijama
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje pozitivnih stavova prema zaštiti okoliša stjecanje novih vještina i sposobnosti

Aktivnost, program ili projekt: **KNJIŽNIČARSKA GRUPA**	
Voditelj	*Sonja Babić*
Ciljevi	• promoviranje timskog rada učenika i nastavnika • razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i umjetnosti književnosti • naučiti učenike knjižničare kako pravilno slagati knjige na policu po dobnim skupinama (M,D,O).
Namjena	Učenici petih I šestih razreda.

Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2017./2018.	• izrada panoa prilikom određenih prigoda • naučiti učenike kako pravilno slagati knjige na police po dobnim skupinama • čuvanje knjižne građe • pomoć učenika knjižničara učenicima koji se ne snalaze pri pronalaženju odgovarajuće lektire • estetsko uređenje knjižnice • kreativne radionice i druženja • poticati znatiželju za otkrivanjem novih informacija u svijetu knjižničarstva.	• Sonja Babić • Članovi knjižničarske grupe
Troškovnik	Potrebni materijali	Cijena

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

FUTSAL – škol. godina 2018./2019.

(izvannastavne aktivnosti za učenike 7. i 8. razreda</td></tr>
<tr><td>Voditelji</td><td colspan="2">Krum Stevanovski</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">Učenje osnovne tehnike futsala, pravila natjecanja i priprema učenika za školska natjecanja u futsalu.</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Za sve učenike sedmog i osmog razreda</td></tr>
<tr><td>Vrijeme</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelj</td></tr>
<tr><td>Tijekom nastavne godine</td><td>- učenje osnovne tehnike futsala
- razigravanje i priprema za natjecanje</td><td>Učitelj TZK Krum Stevanovski i učenici.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Okvirna cijena</td></tr>
<tr><td>- lopte za nogomet 6
- dres marker 12</td><td>1.200,00
600,00</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: ≈ 1.800,00 kn</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">- praćenje rada (redovit dolazak na trening i napredovanje u radu)
- među razredno natjecanje u futsalu</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">- najbolji učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju našu školu
- redovit rad se priznaje učenicima kao ispunjavanje obveza u školi</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:
ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO (ŠŠD)-MLADOST" VIROVITICA
školska godina 2018./2019.</td></tr>
<tr><td>Voditelji</td><td colspan="2">Krum Stevanovski, Ivan Šuper,</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">Školska sportska natjecanja.</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Svim učenicima naše škole od 1. do 8. razreda.</td></tr>
<tr><td>Vrijeme</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelj</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Tijekom cijele šk. god. 2018./2019. godine po rasporedu natjecanja školskog športskog saveza Virovitičko-podravske županije</td><td>• futsal 7. i 8. r. (dječaci i djevojčice)
• rukomet 7. i 8. r. (djevojčice i dječaci)
• košarka 7. i 8. r. (dječaci)
• stolni tenis (djevojčice i dječaci)
• šah (djevojčice i dječaci)
• atletika 7. i 8. r. (djevojčice i dječaci)
• kros 7. i 8. r. (djevojčice i dječaci)
• univerzalna športska škola (UŠŠ) za učenike od 1. do 4. razreda</td><td>Učitelj TZK
Krum Stevanovski
i učenici.</td></tr>
<tr><td>• futsal 5. i 6. r. (dječaci)
• rukomet 5.i 6.r (djevojčice i dječaci)
• atletika 5. i 6. r. (djevojčice i dječaci)
• kros 5. i 6. r. (djevojčice i dječaci)</td><td>Učitelj TZK
Ivan Šuper
i učenici.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Okvirna cijena</td></tr>
<tr><td>• lopte za nogomet, rukomet i košarku
• loptice za stolni tenis
• reketi za stolni tenis
• putni troškovi.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: ≈ 10 000,00 kn</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">• poticaj učenika da se bave sportom
• praćenje učenika kroz nastavu</td></tr>
</table>

	• organiziranje školska natjecanja • suradnja s športskim klubovima • odabir najboljih učenika u pojedinih sportova, koji će predstavljati našu školu na županijskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Nagrađivanje učenika za postignute rezultate (pohvale, priznanja, ocjena, sportski rekviziti i oprema).

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

STOLNI TENIS – škol. godina 2018./2019.
(izvannastavne aktivnosti za učenike naše škole)</td></tr>
<tr><td>Voditelji</td><td colspan="2">Krum Stevanovski</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">Učenje osnovnih elemenata stolnog tenisa, pravila natjecanja i priprema učenika za školska natjecanja u stolnom tenisu.</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Svim učenicima naše škole od 1. do 8. razreda</td></tr>
<tr><td>Vrijeme</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelj</td></tr>
<tr><td>Tijekom nastavne godine</td><td>• učenje novih elemenata stolnog tenisa i usavršavanje naučenih znanja
• razigravanje i priprema za natjecanje</td><td>Učitelj TZK Krum Stevanovski i učenici.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Okvirna cijena</td></tr>
<tr><td>- loptice za stolni tenis 30 kom
- rekete za stolni tenis 6 kom</td><td>400,00</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: ≈ 400,00 kn</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">- praćenje rada (redovit dolazak na trening i napredovanje u radu)
- međusobno razigravanje po kategorijama</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">- najbolji učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju našu školu
- redovit rad se priznaje učenicima kao ispunjavanje obveza u školi</td></tr>
</table>

Aktivnost, program ili projekt: ***VJEŽBAONICA – škol. godina 2018./2019.*** *(izvannastavne aktivnosti za učenike naše škole)*		
Voditelji	*Krum Stevanovski*	
Ciljevi	*U program VJEŽBAONICE uključiti što više učenice i učenike koji nisu uključeni u sportsku aktivnost u školi ili van škole.*	
Namjena	*Svim učenicima naše škole od 5. do 8. razreda*	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
Tijekom nastavne godine	• *Rukomet, košarka, stolni tenis, gimnastika, graničar, futsal, crossminton i ostale sportske aktivnosti prema pokazanom interesu učenika.*	*Učitelj TZK Krum Stevanovski i učenici.*
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	- *Postojeća oprema za nastavu* - *Hrvatski školski sportski savez financira program VJEŽBAONICE*	*0,00*
	Ukupno: ≈ 0,00 kn	
Način vrjednovanja rezultata	- *praćenje rada (redovit dolazak na trening i napredovanje u radu)* - *stvaranje navike kod učenika da se bave sportom*	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- *najbolje učenike motivirati da se uključe u radu ŠSD i sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju našu školu* - *redovit rad se priznaje učenicima kao ispunjavanje obveza u školi*	

Aktivnost, program ili projekt: **PRVA POMOĆ**		
Voditelj	Marina Nemet	
Ciljevi	• znanje i vještine iz pružanja prve pomoći omogućuju spašavanje života • sprečavanje nastanka trajnih posljedica • skraćivanje trajanja liječenja i rehabilitacije.	
Namjena	učenicima 5., 6., 7. i 8.razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• promatranje • opažanje • razlikovanje vrste ozljeda i pravilno primjenjivanje praktičnih radnji pri pojedinim vrstama ozljeda.	• učenici • Marina Nemet
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
Troškovnik	• dvije torbice sa zavojnim materijalom • dvije deke • kutija prve pomoći	• **50,00 kn** • **50,00 kn** • **100,00 kn**
	Ukupno:	**200,00 kn**
Način vrjednovanja rezultata	Natjecanje podmlatka HCK-a	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Savjesno i odgovorno pristupiti uočavanju simptoma raznih ozljeda, shvatiti važnost sprječavanja, ranog otkrivanja i pravilnog liječenja ozlijeđene osobe	

Aktivnost, program ili projekt: **TJEDAN BORBE PROTIV TBC-a**		
Voditelj	Marina Nemet	
Ciljevi	• usvojiti znanja o uzročnicima TBC-a • razviti svijest o izvorima zaraze i simptomima TBC-a • saznati nešto novo o načinima liječenja TBC-a • uvidjeti razliku o proširenosti bolesti u svijetu i u Hrvatskoj	
Namjena	učenicima koji pohađaju INA Prva pomoć te učenicima 7.i 8.razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• promatranje • opažanje • otkrivanje	• učenici • Marina Nemet
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
Troškovnik	**nema predviđenih troškova**	**0,00 kn**
	• **Ukupno: 0,00**	**0,00 kn**
Način vrjednovanja rezultata	Razgovor o temi	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Savjesno i odgovorno pristupiti uočavanju simptoma, shvatiti važnost sprječavanja, ranog otkrivanja i pravilnog liječenja TBC-a	

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

ROBOTIKA</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="2">Ivan Fadljević</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">• omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu
• motivirati učenike za stvaranje vlastitih rješenja pri programiranju
• razvijati interes za kritičko mišljenje te izgradnju vlastitih stavova
• motivirati ih za samostalno istraživanje i uključivanje u projekte
• razvijanje digitalne pismenosti
• razvijanje samopouzdanja i pristupa problemskim situacijama.</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Svima koji su zainteresirani za programiranje i robotiku.</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>Šk. god.
2018./2019.</td><td>• online natjecanje u programiranju robota
• smotra robota u CM ligi (posjet školi domaćina koja organizira smotru)
• utrka robota između učenika koji sudjeluju u Robotici</td><td>• voditelj aktivnosti
• učenici</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>- punjive baterije
- pribor za izradu staza</td><td>500 kn</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: 500 kn</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

GLOBE PROGRAM</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="2">Marina Nemet</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">• integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti
• razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Samostalnim istraživačkim radom, kao i timskim radom učenici će bolje razumjeti odnose u prirodi.</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>Šk. god.
2018./2019.</td><td>• upoznavanje s teorijom u učionici
• mjerenja na hidrološkoj, atmosferskoj i fenološkoj postaji
• slanje podataka preko interneta
• istraživanje i izradba projekta
• ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama</td><td>• Marina Nemet
• Ivan Fadljević
• Učenici</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>• 2 ubodna termometra
• Set za analizu vode
• konduktometar
• troškovi izradbe projekta
• odlazak na smotru GLOBE škola</td><td>• 920 kn
• 620 kn
• 510 kn</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: ~ 2050 kn</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">Razgovor s učenicima</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">• Sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj smotri GLOBE škola i povratna informacija iz GLOBE središta u SAD-u</td></tr>
</table>

Aktivnost, program ili projekt: **INTEGRIRANA NASTAVA FIZIKE, KEMIJE I GLOBE-a**		
Voditelj	Marina Nemet, Ivan Fadljević	
Ciljevi	• Razviti veći interes za znanost • Upoznati učenike sa važnošću prirodoslovlja u svakodnevnom životu • integrirati GLOBE program u redovnu nastavu	
Namjena	Učenicima 7.i 8. razreda te polaznicima GLOBE grupe	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• Promatranje, proučavanje, ispitivanje i donošenje zaključaka na istu temu, a na temelju različitih gledišta, prezentacija i predavanja • Naučiti nove metode rada u prirodoslovlju	• Marina Nemet • Ivan Fadljević • učenici
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• **bilježnica** • **olovka** • **tablet**	
	Ukupno: 0 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Razgovor s učenicima	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	• Za osobne potrebe	

Aktivnost, program ili projekt: **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POVIJESNA GRUPA ZA 8. RAZRED**		
Voditelj	*Buga Zdjelar Vokurka*	
Ciljevi	• cjelovitije usvajanje i razumijevanje nastavnih sadržaja iz povijesti za 8. razred osnovne škole • obrada dodatnih sadržaja povijesne tematike s posebnim osvrtom na zavičajnu povijesti i povijest Domovinskog rata • sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole • estetsko uređenje učionice	
Namjena	Učenicima osmih razreda	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
tijekom šk. god. 2018./2019.	• učenici će pročitati ili pogledati te analizirati odabrane povijesne izvore (pisani izvori, dokumentarni filmovi, igrani filmovi, video zapisi) • učenici će analizirati odabrane povijesne procese i društvene fenomene 20. stoljeća te društvena gibanja i procese na početku 21. stoljeća te izraziti vlastiti stav, usmeno ili pismeno, o obrađenim pojavama suvremenog društva • učenici će sudjelovati u uređenju panoa u učionici za povijest, izrada plakata na zadane teme iz zavičajne povijesti, povijesti Domovinskog rata ili vezano uz nastavni plan i program za 8. razred • izvanučionička nastava u Gradskom muzeju u Virovitici ili u nekom drugom odgovarajućem prostoru u gradu Virovitici (ako se tijekom nastavne godine ukaže mogućnost za sudjelovanjem učenika u radionicama, stručnim predavanjima i sl.) • organiziranje i provedba programa za Dan sjećanja na stradanje Vukovara 2019. godine, Dan neovisnosti i Dan državnosti Republike Hrvatske i drugih obljetnica tijekom nastavne godine • sudjelovanje u organiziranju školskog maskenbala, odabir i realizacija maski s povijesnim sadržajem	Buga Zdjelar Vokurka

<table>
<tr><td rowspan="2">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>papir
kreda
prozirnice
fotoaparati
hamer – papiri, kolaž papiri
flomasteri
udžbenici iz povijesti za 8. razred (svi izdavači)
vježbenice iz povijesti za 8. razred (svi izdavači)</td><td>oko 100 kuna</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">izrada i rješavanje evaluacijskih listića
razgovor s učenicima članovima povijesne grupe
pisanje kraćih sastavaka na zadanu temu (eseja)
praćenje motivacije učenika na redovnoj nastavi povijesti</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">Za osobne potrebe učenika i za potreba kulturne i javne djelatnosti škole</td></tr>
</table>

Aktivnost, program ili projekt: **KLUB MLADIH TEHNIČARA**		
Voditelj	Zlatko Kovačević	
Ciljevi	Razvijanje samostalnosti u kreativnom izražavanju fotografijom kao sredstvom brze suvremene komunikacije Razvijanje odgovornosti za svoj rad i njegove učinke Samostalno donošenje odluka i prihvaćanje posljedica svoga izbora	
Namjena	Motivirati učenike za stvaralaštvo uporabom fotoaparata i obradom fotografije kao izražajnim sredstvom	
Način realizacije aktivnosti	Rad se provodi tijekom cijele nastavne godine, dvaput mjesečno po dva sata	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• upoznavanje učenika s fotoaparatom i postavkama kod fotografiranja • vježbe fotografiranja • vježbe pohrane fotografija • vježbe obrade fotografija • vježbe izrade plakata	• Zlatko Kovačević • učenici od 5. do 8. razreda
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	- 2 USB memorijska štapića - Ispis fotografija za izložbu	500 kn
	Ukupno: 500 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Vrednovanje aktivnosti provodit će se školskim natjecanjem učenika u fotografiranju na zadanu temu.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Pokazatelj učenicima koliko su napredovali i što još trebaju naučiti.	

Aktivnost, program ili projekt: **PROMETNA GRUPA**		
Voditelj	Zlatko Kovačević	
Ciljevi	Osposobiti učenike za upravljanje biciklom.	
Namjena	Polaganje biciklističkog ispita.	
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje nastavom o prometnim znakovima i pravilima te vožnje bicikla prometnim poligonom.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• upoznavanje učenika s radom prometne grupe • usvajanje teoretskog znanja o tehnički ispravnom biciklu i praktičnih vještina održavanja tehničke ispravnosti bicikla • usvajanje tehnika vožnje bicikla u prometu • usvajanje teoretskog znanja sastavnica prometne kulture radi sigurnog kretanja prometnicama • usvajanje uloge i značenja pojedinih prometnih znakova, prometnih svjetala, svjetlosnih oznaka te znakova koje u prometu daju ovlaštene osobe • usvajanje znanja pravila prednosti prolaska kroz raskrižje	• Zlatko Kovačević • učenici petih razreda
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	Papir za fotokopiranje	100 kn
	Izrada elemenata poligona vožnje.	400 kn
	Ukupno: 500 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Vrednovanje aktivnosti provodit će se polaganjem biciklističkog ispita. Ispitno povjerenstvo (HAK i MUP) provjeriti će teoretsko znanje putem online-aolikacije HAK-a te praktično znanje na prometnom poligonu.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Pokazatelj učenicima koliko su napredovali i što još trebaju naučiti.	

Aktivnost, program ili projekt: **LIKOVNA GRUPA**		
Voditelj	*Nikolina Mihić*	
Ciljevi	• razvijanje kreativnosti i usvajanje znanja • razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i izražavanja u različitim materijalima i tehnikama ovisno o individualnim afinitetima • poticanje razvoja svijesti o široj okolini i svijetu umjetnosti • razvijanje samopouzdanja • razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja te vrednovanja svog i tuđeg rada aktivno se služeći likovnim jezikom.	
Namjena	Darovitim i zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda.	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
Šk. god. 2018./2019., jedan sat tjedno	• postupno usavršavanje likovnih tehnika na svim područjima prostornog i plošnog oblikovanja: crtanje, slikanje, kiparstvo, grafika • detaljnije upoznavanje Hrvatske i svjetske umjetničke baštine kroz različite medije (litratura, film, internet) aktivnim sudjelovanjem učenika u pripremi prezentacija • analiziranje likovnih elemenata u reprezentativnim likovnim djelima s različitih područja oblikovanja s ciljem razvijanja pojmovnog i divergentnog mišljnja • eksperimentiranje tehnikama • likovno i vizualno izražavanje na području kiparstva i slikarstva • suradnja i posjet gradskom muzeju – sudjelovanje na radionicama • kreativna radionica povodom Dana planeta Zemlje kao dio projekta nastave likovne kulture *„Zdravo se hrani i okoliš brani“* • priprema radova za razne likovne natječaje prema zadanim propozicijama te predstavljanje sebe i škole na različitim natjecanjima i izvanškolskim aktivnostima	• voditelj aktivnosti • učenici.

	• uređenje interijera škole u 2D ili 3D obliku	
Način vrjednovanja rezultata	• analiza likovnih elemenata unutar likovnog djela te sinteza kroz razgovor • osvrt na estetsku vrijednost uradaka.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	• vrjednovanje od strane voditelja, odnosno samovrjednovanje • odabir radova za natjecanja. • Izložbe likovnih radova u školi	

Aktivnost, program ili projekt: **English Funderland**		
Voditelj	Martina Blažević i Vesna Đurčević Jović	
Ciljevi	- Podići razinu svijesti o drugim kulturama. Upoznati načine obilježavanja raznih praznika i znamenitih datuma, igrati sportove tipične za englesko govorno područje, izrađivati likovna djela prema tradiciji zemalja engleskog govornog područja	
Namjena	- učenicima 3. – 8. razreda	
Plan i program rada	rujan, listopad	Europski dan jezika, Halloween
	studeni, prosinac	Guy Fawkes Day, Thanksgiving Day, Christmas
	siječanj, veljača	Cheerleading, Valentine's Day
	ožujak, travanj	Arbor Day, Earth Day, Pancake Day,
	svibanj, lipanj	Pub Quiz, Everyday English

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	- rješavanje zadataka, rad na tekstovima	Vesna Đurčević Jović i Martina Blažević

Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	- papir za kopiranje (A4, 500 komada) - hamer papiri (20 komada) - informatička oprema	35,00 kn 200,00 kn

Način vrjednovanja rezultata	- samoprocjena korištenjem evaluacijskog listića na kraju obrazovnog razdoblja
korištenja rezultata vrjednovanja Način	- u osobne svrhe - na nastavi

Aktivnost, program ili projekt: **VJERONAUČNA GRUPA**		
Voditelj	Anto Zubak	
Ciljevi	Produbiti spoznaje dobivene iz vjeronauka. Razvijati i poticati osjećaj solidarnosti. Usvojiti liturgijska čitanja za pojedine nedjelje.	
Namjena	Učenicima osnovne škole od 5. do 8. razreda. Namjena je vjeronauka: izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. God. 2018./2019.	usmeno izlaganja razgovor rad na tekstu usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje meditacija.	Vjeroučitelj.
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• papir za kopiranje • kolaž papir • lađa- stručni časopis za vjeroučitelje • hamer • papir u boji • glinamol • bojice • ljepilo • fotokopirni papir • škare.	
	Ukupno: 200, 00 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Pismeno i usmeno ispitivanje	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	

Aktivnost, program ili projekt: **VJERONAUČNA GRUPA**		
Voditelji	Andreja Horvat	
Ciljevi	Koristiti stečeno znanje iz vjeronauka u osobnom životu. Preispitati osobne osjećaje solidarnosti. Analizirati liturgijska čitanja za pojedine nedjelje.	
Namjena	Učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda.	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
Šk. god. 2018./2019.	Stjecanje praktičnog znanja iz vjeronauka. Sudjelovanje s djecom u caritativnim aktivnostima. U Došašću i Korizmi. Pripremati s djecom liturgijska čitanja.	Vjeroučiteljice
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	• papir za kopiranje • kolaž papir • kreativni set • ljepilo za papir • Živo vrelo	
	Ukupno: 150 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Stjecanjem novih vjeronaučnih spoznaja, razgovorom, sudjelovanjem u liturgijskom i caritativnom životu.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz stjecanje novih vjeronaučnih spoznaja, sudjelovanjem u liturgiji župe, sudjelovanjem u caritativnoj djelatnosti osposobiti djecu za cjelovito življenje u vjeri i po vjeri.	

Aktivnost, program ili projekt: **KLUB VOLONTERA**		
Voditelji	Mirjana Slavić	
Ciljevi	• Podići razinu svijesti kod djece o važnosti volontiranja • Osnažiti promociju volonterstva	
Namjena	Učenicima škole, korisnicima socijalne samoposluge, starijim i nemoćnim osobama	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
Tijekom školske godine 2018./2019.	• Pomoć u učenju	• učenici 1.- 8.r. • vjeroučitelji • učitelji • volonteri
	• Prikupljanje artikala za socijalnu samoposlugu	
	• Pomoć starijim i nemoćnim osobama	

Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	Sve potrebne materijale dostavit ce Crveni križ.	Sve nastale troškove podmirit će Crveni križ, nositelj projekta i osnivač Kluba volontera.
Način vrjednovanja rezultata	Razgovor sa učenicima o temi volontiranja, kako se osjećaju kada čine dobro.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U svakodnevnom životu primjenjivati osjećaj solidarnosti, uočavati potrebite oko sebe i truditi se pomoći. Kroz razgovor poticati djecu na pravednost oko raspodjele dobara.	

Aktivnost, program ili projekt: ***Dramsko-plesna radionica***		
Voditelji	*Jasenka Kolarić Barač*	
Ciljevi	*Razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izraza; razvijanje scenskog i plesnog pokreta, pravilan odnos prema radu i zaduženjima; razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, dramskoj umjetnosti, kazalištu; razumijevanje kazališta kao medija.*	
Namjena	*Učenicima škole*	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
2018./2019.	*Uvježbavanje recitacija, igrokaza, plesnih točaka, musicala, vođenje programa, priprema za Dan škole, osmišljavanje i uređivanje scenskoga prostora, izrada kostima; sudjelovanje na priredbama i smotrama – ukupno 35 sati.*	*Jasenka Kolarić Barač*
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
		-
	Ukupno: -	
Način vrjednovanja rezultata	*Procjena i samoprocjena rada družine voditeljice i učenika nastavnim listićima; plasmani na natjecanjima; aktualizacija naučenoga kroz priredbe i voditeljske aktivnosti u školi.*	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*Rezultate koristiti u svrhu unaprjeđivanja rada družine, kvalitetnije pripreme za postavljene ciljeve i zadatke te stalno usavršavanje.*	

3.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt: **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA** **(uključivanje u humanitarnu akciju)**		
Voditelj	Kristina Đeri i Draženka Vernik	
Članovi tima	Svi razrednici škole.	
Predviđeno sati	Po potrebi pri izradbi projekta.	
Ciljevi	• Uključiti se u humanitarnu akcija prikupljanja plastičnih čepova Zavoda za javno zdravstvo za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) • Sakupiti plastične čepove • Čepove prosijediti Zavodu za javno zdravstvo	
Namjena	Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL)	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	• Upoznavanje s projektom • Sakupljanje čepova • Snimanje kreativne razredne fotografije s prikupljenim čepovima	Učitelji i učenici
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Plastične vreće • Plakati za upoznavanje s akcijom • Papiri za izradu fotografija	
Način vrjednovanja rezultata	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji.	
Način korištenja rezultata	Povratna informacija iz Zavoda za javno zdravstvo	

Aktivnost, program ili projekt: **Projekt nastave likovne kulture: „Zdravo se hrani i okoliš brani“**		
Voditelj	*Nikolina Mihić*	
Ciljevi	• poticanje razvoja svijesti o tome kako izbor hrane utječe na okoliš i klimatske promjene • poticanje na uštedu energije i odgovorno ponašanje • uključivanje učenika u aktivnosti održivog razvoja • razvijanje kreativnosti i usvajanje znanja • razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i likovnog izražavanja • razvijanje samopouzdanja • razvijanje sposobnosti mišljenja • razvijanje sposobnosti vrednovanja svog i tuđeg rada aktivno se služeći likovnim jezikom.	
Namjena	Učenicima osmih razreda.	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
Šk. god. 2018./2019.	• Dizajn tanjura fotomontažom i rekompozicijom služeći se tehnikom fotokolaža • Postavljanje izložbe povodom Dana planeta Zemlje	• voditelj aktivnosti • učenici.
Način vrjednovanja rezultata	• analiza likovnih elemenata unutar likovnog djela te sinteza kroz razgovor • osvrt na estetsku vrijednost uradaka.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	• vrjednovanje od strane voditelja, odnosno samovrjednovanje • odabir radova za školsku izložbu.	

Aktivnost, program ili projekt: **MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA** **„HIPPO COMPETITION“**		
Voditelj	Martina Blažević	
Članovi tima	Martina Blažević, Klaudija Brenner Pažin, Senka Grujić, Vesna Đurčević Jović	
Ciljevi	Animiranje učenika za učenje stranih jezika.	
Namjena	Učenicima od 4. do 8. razreda.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
ožujak, 2019.	Organizacija i provedba natjecanja.	• članovi tima • učenici • Hippo Association
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	Uplata od 40 kn za Hippo Competition.	Broj učenika x 40 kn
	Ukupno: - kn	
Način vrjednovanja rezultata	Plasman među natjecateljima i prigodna nagrada.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za poboljšanje organizacije daljnjih natjecanja.	

Aktivnost, program ili projekt: **Različitost u školskoj knjižnici**		
Voditelj	Marina Aragović Švarbić	
Ciljevi	razvijanje tolerancije, inkluzija, suradnja s COOR –om, stvaranje i razvijanje prijateljstva, razvijanje kreativnosti, poštivanje različitosti	
Namjena	učenicima 8. c razreda i učenicima 8. razreda COOR- a	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Studeni 2018.	Upoznavanje, kreativna radionica pisanog i usmenog stvaralaštva	Knjižničarke
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	papir, škarice, ljepilo, kolaž papir, bojice, ostali materijali po potrebi	50,00 kn
	Ukupno:	50,00 kn
Način vrjednovanja rezultata	Razgovor, radionice.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Objava radova u školskom tisku, plakati. Rezultati će se koristiti za daljnje sustavno poticanje čitanja u našoj školi te poticanje druženja kroz zajedničku aktivnost čitanja i razgovora o pročitanom.	

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

ZNANSTVENE ČAROLIIJE-(festival znanosti) u Suhopolju

Projektni dan</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="2">Marina Nemet, Ivan Fadljević</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">• Popularizacija znanosti
• Upoznati učenike sa važnošću prirodoslovlja u svakodnevnom životu
• Interdisciplinarnost i stvaranje novih ideja i načina približavanja znanosti</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Učenicima GLOBE grupe i ostalim zainteresiranim učenicima</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>Šk. god.

2018./2019.</td><td>• Prezentirati naučeno u školi
• Naučiti nove metode rada u prirodoslovlju</td><td>• Marina Nemet
• Ivan Fadljević
• učenici</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>• bilježnica
• olovka
• fotoaparat
• pribor i kemikalije ovisno o odabranim pokusima
• trošak prijevoza do Suhopolja</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Ukupno: ~ 200kn</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">Razgovor s učenicima

Zahvalnice za sudjelovanje</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">• Za osobne potrebe
• Prilog na MŽS GLOBE škola</td></tr>
</table>

Aktivnost, program ili projekt: **EKIPNO NATJECANJE ROKOVI MATEMATIČARI**		
Voditelj	Ana Milnović, Anamarija Plašćak, Ksenija Bosanac	
Ciljevi	Organizacija rada s učenicima u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja i priprema za natjecanja i za rad u timu.	
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	Rješavanje složenijih zadataka po razredima i po cjelinama.	• Članovi tima • Učenici
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• kreda • papir • zbirke zadataka za dodatnu nastavu.	
Način vrjednovanja rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima i bolje ocjene u redovnoj nastavi.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za osobne potrebe i bolji rad u timu.	

Aktivnost, program ili projekt: **MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“**		
Voditelj	Ana Milnović	
Članovi tima	Ana Milnović, Anamarija Plašćak, Ksenija Bosanac, Sanja Roklicer, Zoran Vajagić, učitelji razredne nastave	
Ciljevi	Animiranje učenika za rješavanje problemskih zadataka.	
Namjena	Učenici od 2. do 8. razreda.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Ožujak 2019.	Organizacija i provedba natjecanja.	• Članovi tima • Učenici • HMD Zagreb
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• papir • uplata od 15 kn HMD-u Zagreb	Broj učenika X 15 kn
	Ukupno: - kn	
Način vrjednovanja rezultata	Plasman među natjecateljima i prigodna nagrada.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za poboljšanje organizacije daljnjih natjecanja.	

Aktivnost, program ili projekt: **EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE U SLATINI**		
Voditelj	Ana Milnović, Anamarija Plašćak, Ksenija Bosanac, učitelji 4. razreda	
Ciljevi	Organizacija rada s učenicima u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja i priprema za natjecanja i za rad u timu.	
Namjena	Učenici od 4. do 8. razreda.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	Rješavanje složenijih zadataka po razredima i po cjelinama.	• Članovi tima • Učenici
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• kreda • papir • zbirke zadataka za dodatnu nastavu.	
Način vrjednovanja rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima i bolje ocjene u redovnoj nastavi.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za osobne potrebe i bolji rad u timu.	

Aktivnost, program ili projekt: **MATHEMA – FESTIVAL MATEMATIKE U KOPRIVNICI**		
Voditelj	Ana Milnović, Anamarija Plašćak, Ksenija Bosanac, učitelji 3. i 4. razreda	
Ciljevi	Organizacija rada s učenicima u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja i priprema za natjecanja i za rad u timu.	
Namjena	Učenici od 3. do 8. razreda.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2018./2019.	Rješavanje složenijih zadataka po razredima i po cjelinama.	• Članovi tima • Učenici
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• kreda • papir • zbirke zadataka za dodatnu nastavu.	
Način vrjednovanja rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima i bolje ocjene u redovnoj nastavi.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za osobne potrebe i bolji rad u timu.	

Aktivnost, program ili projekt: **VEČER MATEMATIKE**		
Voditelj	Ana Milnović, Anamarija Plašćak, Zoran Vajagić, Ksenija Bosanac, učitelji razredne nastave	
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	
Namjena	Svim učenicima škole i njihovim roditeljima	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Šk. god. 2017./2018.	Interaktivne radionice	Učitelji matematike i razredne nastave
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Papir • Pribor za pisanje • Geometrijski pribor • Kopiranje • Papir u boji	
Način vrjednovanja rezultata	Anketa među učenicima i roditeljima	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U daljnoj izgradnji pozitivnog stava učenika prema matematici	

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

MALI METEOROLOZI-SURADNJA SA O.Š. A. CESAREC ŠP.BUKOVICA U SKLOPU GLOBE GRUPE -Školski projekt</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="2">Marina Nemet</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">• Predstaviti način rada grupe u drugoj školi
• Razvoj osjećaja zajedništva u skupnom radu
• Razmjena iskustava</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Učenicima GLOBE grupe</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>Šk. god.
2018./2019.</td><td>• promatranje
• opažanje
• otkrivanje</td><td>• Marina Nemet
• Ivan Fadljević
• Monika Ružić (učiteljica RN iz OŠ A. Cesarec Šp. Bukovica)
• učenici</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>• bilježnica
• olovka
• fotoaparat
• pribor i kemikalije ovisno o odabranim pokusima
• troškovi kopiranja materijala za radionicu te troškovi prijevoza do Šp.Bukovice</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: ~ 50kn</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">Razgovor s učenicima o temi</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">• Za osobne potrebe
• Prilog na MŽS GLOBE škola</td></tr>
</table>

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost, program ili projekt: **DOČEK PRVAŠA**		
Voditelj	*Jasmina Ferenčević*	
Članovi:	(član tima Ž. Vukoja), učitelji područnih škola: PŠ Podgorje - A. Benko Ištvanović, PŠ Korija – I. Delač; PŠ Sv. Đurađ - A.S. Halupa	
Ciljevi	Svečano obilježiti početak školovanja za prvašiće.	
Namjena	Učenicima prvih razreda i njihovim roditeljima.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
3. rujna 2018.	Priredba za doček prvaša.	3.a, 3.b, 3.c i PŠ Korija
	PŠ: obilježiti doček prvaša u školskoj godini 2018./2019.	učiteljice
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Papir • Kolaž • CD	
	Ukupno: 50,00kn	
Način vrjednovanja rezultata	Analiza programa na školskom stručnom vijeću.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Utvrđivanje smjernica za novu školsku godinu.	

Aktivnost, program ili projekt: **DOČEK PRVAŠA - PŠ**		
Voditelj	*Ivan Delač, Ana Sandra Halupa, Anja Benko Ištvanović*	
Ciljevi	Svečano obilježiti početak školovanja za prvašiće.	
Namjena	Učenicima prvih razreda i njihovim roditeljima.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
3. rujna 2018.	PŠ: obilježiti doček prvaša u školskoj godini 2018./2019.	učiteljice i učitelj
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Papir • Kolaž • CD	
	Ukupno: 50,00kn	
Način vrjednovanja rezultata	Analiza programa na školskom stručnom vijeću.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Utvrđivanje smjernica za novu školsku godinu.	

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 2018.</td></tr>
<tr><td>Voditelji</td><td colspan="2">Krum Stevanovski i Ivan Šuper</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">Razvijanje svijesti o ulozi sporta u službi društva.</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Svim učenicima od 5. do 8. razreda.</td></tr>
<tr><td>Vrijeme</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelj</td></tr>
<tr><td>utorak
10.9.2018.
9,00 – 12,30</td><td>• atletika :
- 5. i 6. r. (dječaci i djevojčice), 200 m, 300m, suvanje medicinke s prsa suručno - 1 kg
- 7. i 8. r.(dječaci i djevojčice), 200 m, 400m, bacanje kugle 3 kg-ž i 4 kg-m</td><td>Učitelj TZK

Krum Stevanovski i Ivan Šuper</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Okvirna cijena</td></tr>
<tr><td>• kugle, medicinka od 1 kg, čunjevi, markere, štoperice
• medalje 48 kom (nagradni fond)</td><td>1.000,00</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: ≈ 1.000,00 kn</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">• poticaj učenika da se bave sportom
• odabir najboljih učenika u pojedinih sportova, koji će predstavljati našu školu na županijskim natjecanjima.</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">Nagrađivanje učenika za postignute rezultate (pohvale, priznanja, ocjena, medalje).</td></tr>
</table>

Aktivnost, program ili projekt: **Olimpijski dan**		
Voditelj	*Žarko Klaić*	
Članovi:	D. Šalgaj	
Ciljevi	• obilježiti svjetski Olimpijski dan	
Način realizacije	• igre i natjecanja u simboličnim bijelim majicama	
Namjena	Učenicima razredne nastave	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
rujan 2018.	• elementarne i štafetne igre	• Učiteljice i učenici razredne nastave
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Rekviziti, lopte, priznanja	
	Ukupno: 100 kn	
Način vrjednovanja aktivnosti	• izdavanje priznanja	

Aktivnost, program ili projekt: **Olimpijski dan - PŠ**	
Voditelji:	*Anja Benko Ištvanović, Ivan Delač, Ana Sandra Halupa*
Članovi:	PŠ Sveti Đurađ –V. Horvat, PŠ Podgorje – Vanda Milojević, Marija Despotovski,, Melanija Matkovići, PŠ Korija – Željka Vukoja
Ciljevi	• obilježiti svjetski Olimpijski dan
Način realizacije	• sportske igre
Aktivnosti	• bacanja, hvatanja, gađanja, skakanja, trčanja, štafetne igre
Osnovna namjena aktivnosti	• realizacija i ostvarenje kulturne i javne djelatnosti škole • obilježavanje Olimpijskog dana
Troškovnik	/
Vremenik	rujan 2018.
Način vrjednovanja aktivnosti	• izdavanje priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Aktivnost, program ili projekt: **EUROPSKI DAN JEZIKA**		
Voditelj	Martina Blažević-voditelj -(članovi tima) Klaudija Brenner Pažin, Senka Grujić, Vesna Đurčević Jović, Mirta Lozar, Maja Weiss	
Ciljevi	Obilježiti Europski dan jezika prigodnim programom.	
Namjena	Učenicima, učiteljima, roditeljima, drugim gostima.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
26. rujan 2018.	Natjecanje Spelling Bee, uređivanje učionice.	• Učiteljice engleskog i njemačkog jezika OŠ Vladimir Nazor .
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Fotoaparat • Mikrofon • Popis riječi • Simbolične nagrade pobjednicima natjecanja	100,00
	Ukupno: 100,00 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Usmenom analizom točnog slovkanja.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultate rada koristiti kao poticaj kako bi se natjecanje dogodine unaprijedilo i motiviralo učenike za učenje jezika	

Aktivnost, program ili projekt: **Dječji tjedan - PŠ** **Ljubav djeci prije svega!**	
Voditelji:	*Vanda Milojević, Ana Sandra Halupa, Željka Vukoja*
Članovi:	PŠ Sveti Đurađ –V. Horvat, PŠ Podgorje – Anja Benko Ištvanović, MarijaDespotovski,, MelanijaMatkovići, PŠ Korija – Ivan Delač
Ciljevi	• obilježiti Dječji tjedan • usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu • organizirati posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu tijekom trajanja Dječjeg tjedna • poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire
Način realizacije	• sportske aktivnosti
Aktivnosti	• sportske aktivnosti (štafetne i elementarne igre)
Osnovna namjena aktivnosti	• realizacija i ostvarenje kulturne i javne djelatnosti škole • obilježavanje Dječjeg tjedna
Troškovnik	
Vremenik	listopad 2018.
Način vrjednovanja aktivnosti	• izdavanje priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Način realizacije	• sportske aktivnosti
Aktivnosti	• sportske aktivnosti (štafetne i elementarne igre)
Osnovna namjena aktivnosti	• realizacija i ostvarenje kulturne i javne djelatnosti škole • obilježavanje Dječjeg tjedna
Troškovnik	
Vremenik	listopad 2018.
Način vrjednovanja aktivnosti	• izdavanje priznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Aktivnost, program ili projekt: **Dječji tjedan – Posjet kinu**		
Voditelj	*Antonija Čevelak*	
Članovi	učitelji područnih škola: PŠ Podgorje -V. Milojević, PŠ Sv. Đurađ -A.S.Halupa, PŠ Korija - Ž. Vukoja	
Ciljevi	• spoznati da ljudi uz prava imaju i obveze • -upoznati se kulturnom ustanovom • primati i analizirati primjereni dječji film	
Namjena	Učenicima razredne nastave	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
listopad 2018.	• odlazak u kino • gledanje predstave • analiza predstave	• učenici • učitelji razredne nastave
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	Ukupno: 16,00kn po učeniku	
Način vrjednovanja rezultata	Analiza nakon odgledanog filma	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultate rada će se koristiti kao poticaj kako bi se dogodine unaprijedila i postigla još bolji rezultat.	

Aktivnost, program ili projekt: **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**		
Voditelj	*Mirjana Slavić*	
Članovi:	učitelji područnih škola: PŠ Podgorje - M, Matković, PŠ Sv. Đurađ - A.S.Halupa, PŠ Korija - Ž. Vukoja	
Namjena	Učenicima razredne nastave	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
listopad 2018.	• prikupljanje plodova jeseni • estetsko uređenje škole (učionice, školsko predvorje) • predstavljanje plodova hrvatskih regija (primorska, planinska, panonska) • sudjelovanje u prigodnom programu • blagovanje plodova uz blagoslov župnika • sudjelovanje na Državnoj smotri za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (eventualno i u skladu s odlukom Županijskog ureda).	• učiteljice • zainteresirani učenici predmetne nastave.
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• donacija učenika i poduzeća koja proizvode prehrambene proizvode • materijali potrebni za estetsko uređenje škole (papiri, vrpce, stolnjaci i sl.)	
	Ukupno: 50 - 100 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Analiza programana školskom stručnom vijeću.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Fotografije s priredbe objaviti u školskom listu, a rezultate rada koristiti kao poticaj kako bi se dogodine unaprijedila i postigla još bolji rezultat.	

Aktivnost, program ili projekt: **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - PŠ**		
Voditelji:	*Melanija Matković, Željka Vukoja, Ana Sandra Halupa*	
Članovi:	PŠ Sveti Đurađ – V. Horvat , PŠ Podgorje – Anja Benko Ištvanović, Marija Despotovski i Vanda Milojević, PŠ Korija – Ivan Delač	
Ciljevi	• razvijanje odgovornosti prema hrani, osobito kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici • njegovanje kulturne baštine • upoznavanje s kulturnom baštinom Hrvatske • razvijati svijest da je potrebno dijeliti kruh i plodove s onima koji oskudijevaju.	
Namjena	Učenicima razredne nastave.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
listopad 2018.	• prikupljanje plodova jeseni • estetsko uređenje škole (učionice, školsko predvorje) • predstavljanje plodova zavičaja/hrvatskih regija (primorska, planinska, panonska) • izrada kolača uz pomoć učiteljica i zainteresiranih roditelja • uživanje u kolačima i ostalim jesenskim plodovima	• učiteljice • učenici od 1. do 4. razreda • roditelji
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• materijali potrebni za estetsko uređenje škole (papiri, vrpce, stolnjaci i sl.) • brašno, maslac, kokos, prašak za pecivo, šećer u prahu, pekmez	
	Ukupno: 50 - 100 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Praćenje kreativnosti učenika	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.	

Aktivnost, program ili projekt: **SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA 2018.**		
Voditelj	Zlatko Kovačević	
Ciljevi	Razvijanje svijesti o bliskom svemirskom prostoru kao habitatu ljudske vrste - Tema STS 2018: „Svemir ujedinjuje svijet“	
Namjena	Svim učenicima od 1. do 8. razreda.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
4. – 10. X. 2018.	- Šetnja modelom Sunčevog sustava - Zvjezdano nebo školskog planetarija - Promatranje nebeskih objekata teleskopima	Zlatko Kovačević, razrednici od 1. do 8. razreda
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Papir za fotokopiranje, fotokopiranje • Fotografije, posteri • Plakati Svjetski tjedan svemira 2018.	500,00
	Ukupno: 500,00 kn	
Način vrjednovanja rezultata	• Anketiranje učenika o nebeskim tijelima u Sunčevom sustavu i mogućnostima kolonizacije	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- Nagrađivanje učenika (Priznanje) za znanje o tijelima Sunčevog sustava	

Aktivnost, program ili projekt: **DAN NEOVISNOSTI**		
Voditelj	*Tomislav Matković-voditelj (-čl. Tima-*K. Gostimir (članovi tima: B. Zdjelar Vokurka)	
Ciljevi	• ODGOJNI: razvijanje domoljublja, razvijanje odgovornosti, razvijanje nacionalnog osjećaja, razvijanje suosjećanja prema stradalima u Domovinskom ratu, razvijanje poštovanja prema domovini i njenim zakonima • FUNKCONALNI: razvijanje kreativnosti kod učenika, razvijanje suradnje i rada u skupini • MATERIJALNI: stjecanje znanja o suvremenoj hrvatskoj povijesti, stjecanje znanja o nastanku Republike Hrvatske, učenje o Domovinskom ratu.	
Namjena	Svim učenicima škole, osobito učenicima 8. razreda u sklopu učenja suvremene hrvatske povijesti.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
K. Gostimir (članovi tima: B. Zdjelar Vokurka	• K. Gostimir (članovi tima: B. Zdjelar Vokurka	K. Gostimir (članovi tima: B. Zdjelar Vokurka
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	Materijali potrebni za uređenje: • kolaži • papir za preslike • fotografije	
	Ukupno: ≈30,00kn	
Način vrjednovanja rezultata	Učenici procjenjuju svoje radove, razgovaraju i predlažu nova rješenja	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	• u redovnoj nastavi povijest, zemljopisa, vjeronauka, hrvatskog jezika • estetsko uređenje škole oplemenjuje radni prostor	

Aktivnost, program ili projekt: ***Dan učitelja***		
Voditelji	Kristina Đeri	
Ciljevi	• druženje učitelja i svih zaposlenika povodom njihovog dana • zamjena uloga učitelj– učenik na jedan dan	
Namjena	Učenicima, učiteljima i zaposlenicima škole	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
Listopad 2018.	Organizirati akciju hodanja ili bicikliranja za sve djelatnike, družiti se okrjepu i sportske aktivnosti. Zamijeniti uloge sa zainteresiranim učiteljima na jedan dan, pružiti zainteresiranim učenicima priliku da budu učitelji i svojim vršnjacima prenesu zadano gradivo i ostale aktivnosti planirane planom i programom. Podijeliti bedževe kojima će moći učitelji vizualno obilježiti sudjelovanje u Danu učitelja.	Kristina Đeri
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	Kava, sokovi, peciva	*500 kuna*
Način vrjednovanja rezultata	-	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-	

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="2">Buga Zdjelar Vokurka</td></tr>
<tr><td>Članovi tima</td><td colspan="2">Razrednici osmih razreda, učenici osmih razreda</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">• ODGOJNI: razviti suosjećanja prema žrtvama, osuditi zločine, osuditi osvajački rat i nasilje, razvijati odgovornost, razvijati suradnju među učenicima
• FUNKCONALNI: razvijanje kritičkog razmišljanja, razvijanje tradicije odavanja počasti žrtvama stradalim u bitki za Vukovar
• MATERIJALNI: stjecanje znanja o Domovinskom ratu, stjecanje znanja o bitki za Vukovar</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Svim učenicima 8. razreda, vezano uz nastavnu temu o postanku samostalne hrvatske države i hrvatskog domovinskog rata</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>18. studenoga 2018.</td><td>• uređenje panoa u holu škole
• izrada plakata i kratkih prezentacija o pojedinim događajima vezanim uz stradanje Vukovara (bolnica, vojni pogled na bitku Vukovara, stradanje Vukovara i njegovih stanovnika, zločin na Ovčari)
• Prigodna glazba na školskom radiju
• obilazak gradskog parka i zajedno s učenicima drugih gradskih škola sudjelovanje u tradicionalnom paljenju svijeća u sjećanje na stradale u Vukovaru tijekom Domovinskog rata
• Posjet Vukovaru</td><td>• učitelji povijesti i drugih predmeta</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>materijali potrebni za uređenje panoa i etno – kutka (kolaži, papir za preslike)</td><td>30 kuna</td></tr>
<tr><td>fenjeri (20-30 kom.)</td><td>200-300 kuna</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: 230 – 330 kn</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">• Razgovor s učenicima
• Prezentacija učeničkih radova</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">U redovnoj nastavi povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika i drugih predmeta.</td></tr>
</table>

Aktivnost, program ili projekt: **MJESEC HRVATSKE KNJIGE**		
Voditelj	*Marina Aragović Švarbić; Sonja Babić*	
Ciljevi	• surađivati s drugim knjižnicama • razgovarati s učenicima o potrebi čitanja • razvijati ljubav prema knjizi • stvaranje navike posjeta knjižnici • samostalno snalaženje u knjižnici • kulturno ponašanje u ustanovama • njegovati kulturnu baštinu • upoznati glagoljicu	
Namjena	učenicima PO i razredne nastave	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Od 15. listopada do 15. studenog	• prigodno obilježiti manifestaciju • čitanje poezije • gostovanje književnika • radionica glagoljice • i razne druge aktivnosti u skladu s Mjesecom hrvatske knjige	knjižničarke
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• fotoaparat	200,00
	Ukupno: 200,00 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Razgovor s učenicima nakon posjeta	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Objava fotografija na web stranicama škole i u školskim novinama.	

Aktivnost, program ili projekt: **SV. NIKOLA**		
Voditelj	*Mirjana Slavić*	
Članovi:	Jiržina Lukaš, Antonija Čevelak, Andreja Horvat); učitelji područnih škola PŠ Korija-I. Delač	
Ciljevi	Sudjelovanje u programu povodom obilježavanja Sv. Nikole	
Namjena	Organizacija kulturno – umjetničkog programa	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
prosinac 2018.	• pjevanje • plesanje • izvođenje recitacija • izvođenje igrokaza.	Učitelji i učenici razredne nastave
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	Slatkiši za podjelu darova učenicima razredne nastave.	
		Ukupno: 300,00 kn
Način vrjednovanja rezultata	Analiza programa na školskom stručnom vijeću.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Fotografije s priredbe objaviti u školskom listu, a rezultate rada koristiti kao poticaj kako bi se dogodine unaprijedila i postigla još bolji rezultat.	

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

BOŽIĆ - PŠ</td></tr>
<tr><td>Voditelji:</td><td colspan="2">Marija Despotovski, Željka Vukoja, Ana Sandra Halupa</td></tr>
<tr><td>Članovi:</td><td colspan="2">PŠ Sveti Đurađ – V. Horvat, PŠ Korija – I. Delač, PŠ Podgorje – A. Benko Ištvanović, M. Matković, V. Milojević</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">Razvijanje odnosa prema božićnim običajima, ljubavi prema tradicijskim pjesmama, poštivanje Božića kao najvećeg kršćanskog blagdana</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Učenicima, učiteljima i roditeljima.</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>prosinac, 2018.</td><td>• božićna priredba
• estetsko uređenje škole
• druženje uz kolače i sok</td><td>• učenici
• učitelji razredne nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>• papir, salvete, plastične čaše
• materijal za izradu božićnog nakita
• kolači (donijeti od kuće ili ispeći u školi), sokovi</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Ukupno: 50 kn</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">Samovrjednovanje</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">Poticaj u daljnjem radu.</td></tr>
</table>

Aktivnost, program ili projekt: **BOŽIĆ**		
Voditelj	*Elvira Slavić Tomšić*	
Članovi:	A.Čevalek, V. Horvat, J. Lukaš, učitelji područnih škola PŠ Korija-I. Delač	
Ciljevi	Razvijanje odnosa prema božićnim običajima, ljubavi prema tradicijskim pjesmama, poštivanje Božića kao najvećeg kršćanskog blagdana	
Namjena	Organizacija kulturno – umjetničkog programa	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
prosinac, 2018.	• Božićna priredba • estetsko uređenje škole.	• učenici • učitelji razredne nastave • dramska grupa • školski zbor • vjeroučitelji
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• papir • materijal za izradu božićnog nakita i kostima	
		Ukupno: 200,00kn
Način vrjednovanja rezultata	Analiza programana školskom stručnom vijeću.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Fotografije s priredbe objaviti u školskom listu, a rezultate rada koristiti kao poticaj kako bi se dogodine unaprijedila i postigla još bolji rezultat.	

Aktivnost, program ili projekt: **BOŽIĆ**		
Voditelj	A. Zubak, K. Margetić, D Šalgaj, M. Slavić	
Ciljevi	Razvijanje odnosa prema božićnim običajima, ljubavi prema tradicijskim pjesmama, poštivanje Božića kao najvećeg kršćanskog blagdana	
Namjena	Učenicima, učiteljima i roditeljima.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
prosinac, 2018.	• Božićna priredba • estetsko uređenje škole.	• učenici • učitelji razredne nastave • dramska grupa • školski zbor • vjeroučitelji
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• papir • materijal za izradu božićnog nakita.	
	Ukupno: 400,00kn	
Način vrjednovanja rezultata	U daljnjem radu.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena u svakodnevnom životu.	

Način vrjednovanja rezultata	Briga o zdravlju, ukazati na potrebu kontinuiranog praćenja visine krvnog tlaka i tjelesne težine kod adolescenata i odraslih radi što duljeg očuvanja cjelovitog zdravlja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Pojačana briga o zdravlju, priprema za izradbu još uspješnijeg projekta naredne školske godine.

Aktivnost, program ili projekt: **BOŽIĆNI KONCERT**		
Voditelj	Katarina Margetić	
Ciljevi	Razvijanje odnosa prema božićnim običajima, ljubavi prema tradicijskim pjesmama	
Namjena	Učenicima, učiteljima i roditeljima.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
prosinac, 2018.	• Božićni koncert	• Mali pjevači • Školski pjevački zbor
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• papir za fotokopiranje	100kn
	Ukupno: 100,00kn	
Način vrjednovanja rezultata	Analiza razgovorom i slušanjem snimke, korištenje usvojenih sadržaja u daljnjem radu.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultate koristiti u svrhu unapređivanja glazbenog izričaja u školi	

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

MASKENBAL</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="2">Draženka Vernik</td></tr>
<tr><td>Članovi</td><td colspan="2">Svi učitelji razredne nastave</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">Obilježiti vrijeme karnevala prigodnim programom.</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Upoznati se s običajima zavičaja i Republike Hrvatske.</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>veljača, 2019.</td><td>Prigodnim zabavnim programom i dječjim igrama obilježiti karneval u školskim prostorima (učionica, školski hol).</td><td>• učitelji razredne nastave
• učenici od 1. do 4. razreda</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>• fotoaparat
• maske
• baloni
• kostimi
• uređaji za reprodukciju glazbe
• žlice, loptice
• običan papir
• flomasteri
• škare
• ljepilo…</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Ukupno: 50 - 100 kn</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">Praćenje kreativnosti učenika.</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">Koristiti materijale prikupljene na proslavi u nastavi.</td></tr>
</table>

Aktivnost, program ili projekt: **BOŽIĆ - PŠ**		
Voditelji:	*Marija Despotovski, Željka Vukoja, Ana Sandra Halupa*	
Članovi:	PŠ Sveti Đurađ – V. Horvat, PŠ Korija – I. Delač, PŠ Podgorje – A. Benko Ištvanović, M. Matković, V. Milojević	
Ciljevi	Razvijanje odnosa prema božićnim običajima, ljubavi prema tradicijskim pjesmama, poštivanje Božića kao najvećeg kršćanskog blagdana	
Namjena	Učenicima, učiteljima i roditeljima.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
prosinac, 2018.	• božićna priredba • estetsko uređenje škole • druženje uz kolače i sok	• učenici • učitelji razredne nastave
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• papir, salvete, plastične čaše • materijal za izradu božićnog nakita • kolači (donijeti od kuće ili ispeći u školi), sokovi	
	Ukupno: 50 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Samovrjednovanje	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Poticaj u daljnjem radu.	

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

ŠKOLSKI MASKENBAL – PREDMETNA NASTAVA</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="2">Buga Zdjelar-voditelj Vokurka, (čl.tima Kristijan Gostimir)</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">- razvijanje kreativnosti kod učenika, razvijanje društvenosti i kulture komunikacije, razvijanje vještina plesa, kulture igranja, stjecanje iskustava u javnim nastupima, njegovanje tradicije maskenbala</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">- svi učenici 5.-8. razreda</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>ožujak 2019.</td><td>1. estetsko uređenje škole
2. priprema i realizacija prigodnih programa – ples pod maskama - za učenike (5., 6.,7. i 8. razredi)
3. osmišljavanje i provedba igara za učenike
4. osmišljavanje maski i prikazivanje na plesu pod maskama
5. izbor najboljih maski i podjela prigodnih poklona
6. nabava i prodaja sokova i kolača (krafne)
7. fotografiranje učenika po razredima</td><td>Kristijan Gostimir (5. i 6. razredi)

Buga Zdjelar Vokurka (7. i 8. razredi)

- u suradnji s razrednicima, voditeljima školskog radija, nastavnicom likovne kulture</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>• materijali potrebni za dekoraciju školskog hola, materijali potrebni za najavne plakate i pohvalnice, nagrade (oko 10 nagrada za najbolje maske i pobjednike igara)
• krafne, sokovi</td><td>200,00 – 300,00 kn</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Ukupno: 200,00 – 300,00kn</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">• podjela pohvalnica za sve sudionike školskog maskenbala s ciljem evidencija broja sudionika
• podjela nagrada najboljim maskama
• primjena u nastavi medijske kulture i u nastavi odgoja, razgovor s učenicima u razrednim odjelima u okviru sata razrednika</td></tr>
</table>

	• zanimanje učenika za kupnju fotografija
Način korištenja rezultata vrjednovanja	• objava fotografija i tekstova učenika i nastavnika na mrežnoj stranici škole i u školskom godišnjaku

Način vrjednovanja rezultata	• podjela pohvalnica za sve sudionike školskog maskenbala s ciljem evidencija broja sudionika • podjela nagrada najboljim maskama • primjena u nastavi medijske kulture i u nastavi odgoja, razgovor s učenicima u razrednim odjelima u okviru sata razrednika • zanimanje učenika za kupnju fotografija
Način korištenja rezultata vrjednovanja	• objava fotografija i tekstova učenika i nastavnika na mrežnoj stranici škole i u školskom godišnjaku

Aktivnost, program ili projekt: **Valentinovo**		
Voditelji	Vesna Đurčević Jović	
Ciljevi	Upoznati običaje vezane uz Valentinovo, prigodno i primjereno obilježiti taj dan.	
Namjena	Učenicima i učiteljima škole	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
veljača 2019.	Ukrašavanje škole prikladnim ukrasima, prikladne radionice za učenike, kreativni natječaj s temom ljubavi	Vesna Đurčević Jović
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	- Nagrade za učenike pobjednike kreativnog natječaja	200,00kn
	Ukupno: 200,00kn	
Način vrjednovanja rezultata		
Način korištenja rezultata vrjednovanja		

Aktivnost, program ili projekt: **Dan ružičastih majica**		
Voditelji	Kristina Đeri i Vanda Zdjelar-Viljevac	
Ciljevi	• obilježiti dan protiv vršnjačkog nasilja u koju će biti uključen što veći broj učenika, • poticati učenike na toleranciju među vršnjacima, • osvijestiti da neprijavljivanje nasilja znači podršku nasilniku	
Namjena	• učenicima, učiteljima i zaposlenicima škole	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
veljača 2019.	• osmisliti i u suradnji s učiteljima razredne nastave uvježbati koreografiju za pjesmu Život nije siv, službenu pjesmu Dana ružičastih majica • literarnim, likovnim, novinarskim, sportskim radionicama te prigodnim predavanjem na pojedinim satovima poticati kod učenika svijest o toleranciji i mirnom rješavanju sukoba među vršnjacima • organizirati izradu velikog panoa s likovima dječaka i djevojčice u ružičastim majicama • organizirati fotografiranje -Napravi „Klik“ za školu bez nasilja • prigodno urediti prostor škole	Kristina Đeri Vanda Zdjelar-Viljevac
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	foto papir, usluga tiska dječjeg crteža na tvrdu podlogu (s otvorima za glavu)	*1000 kn*
Način vrjednovanja rezultata	- sudjelovanje u zajedničkom obilježavanju	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- rezultate koristiti u svrhu unaprjeđenja kvalitete rada škole, kao motivaciju i poticaj za sljedeću godinu te smanjenje broja vršnjačkog nasilja	

Aktivnost, program ili projekt: ***Dani hrvatskoga jezika***		
Voditelji	*Jasenka Kolarić Barač*	
Ciljevi	*Osmisliti aktivnosti u školi i izvan škole za učenike te organizirati tematsku izložbu otvorenu za javnost.*	
Namjena	*Učenicima 5.a, 5.b, 7.a, 7.b razreda te zainteresiranoj javnosti*	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
ožujak 2018./2019.	*Organizirati aktivnosti u školi za učenike (kvizovi, radionice); učenici će rješavati rebuse, ispunjaljke, lektorirati tekstove, rješavati jezične kvizove, transliterirati s glagoljice na latinicu i obrnuto; organizirati tematsku izložbu u školi.*	*Jasenka Kolarić Barač*
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	Papiri A4 i A3, papiri za ispisivanje u boji; paneli za izložbu	*- 500 kn*
	Ukupno: - 500 kn	
Način vrjednovanja rezultata	*Samoprocjena vlastitih uradaka evaluacijskim listićem. Pobjednici kviza znanja nagrađuju se ocjenom odličan.*	
Način korištenja rezultata vrjednovanja		

Aktivnost, program ili projekt: **Dani hrvatskoga jezika**		
Voditelji	Vesna Đurčević Jović	
Ciljevi	Osmisliti aktivnosti u školi i izvan škole za učenike te organizirati tematsku izložbu otvorenu za javnost u školi.	
Namjena	Učenicima škole te zainteresiranoj javnosti	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
ožujak 2018./2019.	Organizirati aktivnosti u školi za učenike (kvizovi, radionice); učenici će rješavati rebuse, ispunjaljke, lektorirati tekstove, rješavati jezične kvizve, transliterirati s glagoljice na latinicu i obrnuto; organizirati tematsku izložbu u školi	Vesna Đurčević Jović
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	Papiri A4 i A3, papiri za ispisivanje u boji; paneli za izložbu	- 500
	Ukupno: - 500 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Samoprocjena vlastitih uradaka evaluacijskim listićem. Pobjednici kviza znanja nagrađuju se ocjenom odličan.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-	

Aktivnost, program ili projekt: **PRERADOVIĆEVI DANI 2019.**		
Voditelj	*Mateja Vizek, Robertina Valentić*	
Ciljevi	Posjetiti OŠ Petar Preradović Pitomača	
Namjena	Učenicima PO.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Ožujak, 2019.	• Posjetiti OŠ Petar Preradović Pitomača • Učenici će razvijati socijalne vještine, kreativne vještine tijekom izvođenja različitih radionica • Upoznati druge učenike iz PO i njihovog načina rada • zajednička radionica prigodne tematike	Učiteljice PO Učenici
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Putovanje	100 kn
		Ukupno: 100 kn
Način vrjednovanja rezultata	Razgovor s učenicima nakon posjeta.	

Aktivnost, program ili projekt: **Dan sindroma Down**		
Voditelji	Vesna Đurčević Jović	
Ciljevi	Podići svijest i razinu znanja o osobama sa sindromom Down.	
Namjena	Učenicima i učiteljima škole	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
21.3.2019.	Uvježbavanje i izvođenje kratkog programa, radionice u suradnji s lokalnom Udrugom za Down sindrom VPŽ	Vesna Đurčević Jović Božica Paulin Benko
Troškovnik	Potrebni materijali	Okvirna cijena
	Repromaterijal za radionice (boje, papiri)	100,00kn
	Ukupno: 100,00kn	
Način vrjednovanja rezultata		
Način korištenja rezultata vrjednovanja		

<table>
<tr><td colspan="3">Aktivnost, program ili projekt:

USKRS</td></tr>
<tr><td>Voditelj</td><td colspan="2">Matija Đurčević</td></tr>
<tr><td>Ciljevi</td><td colspan="2">Razvijanje odnosa prema uskrsnim običajima, ljubavi prema tradicijskim pjesmama, poštivanje Uskrsa kao najvećeg kršćanskog blagdana</td></tr>
<tr><td>Namjena</td><td colspan="2">Učenicima, učiteljima i roditeljima.</td></tr>
<tr><td>Vremenik</td><td>Aktivnosti</td><td>Nositelji</td></tr>
<tr><td>Travanj
2019.</td><td>• Tematsko uređenje glavnog panoa
• Izrada plakata s učenicima predmetne nastave koji će biti izloženi po školi
• Prigodna izložba učeničkih radova</td><td>• učenici
• vjeroučitelj</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Troškovnik</td><td>Potrebni materijali</td><td>Cijena</td></tr>
<tr><td>• papir
• materijal za izradu plakata
• ostali materijali za izradu pojedinih predmeta</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Ukupno: 800,00kn</td></tr>
<tr><td>Način vrjednovanja rezultata</td><td colspan="2">U daljnjem radu.</td></tr>
<tr><td>Način korištenja rezultata vrjednovanja</td><td colspan="2">-</td></tr>
</table>

Aktivnost, program ili projekt: **SVJETSKI DAN ZDRAVLJA**	
Voditelj	*Ljiljana Matulec*
Ciljevi	• istaknuti važnost i potrebu zdravlja u svakodnevnom životu • istaknuti važnost održavanja pravilnog krvnog tlaka kod učenika osmog razreda i odraslih.
Namjena	Učenicima osmog razreda, svim djelatnicima škole i građanima Virovitice.

Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
8. travnja, 2019.	• izrada prigodnog letka • izradba kartica za upis krvnog tlaka • mjerenje krvnog tlaka učenicima škole, djelatnicima škole i građanima Virovitice u školskoj zgradi • mjerenje tjelesne težine i visine učenicima i djelatnicima škole u holu škole (školska zgrada)	• Ljiljana Matulec • učenici sedmih i osmih razreda
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• računalo • papir • pribor za pisanje i izradu crteža • fotokopirni aparat • tlakomjer • osobna vaga • visinomjer	
	Ukupno: ≈ 100,00 kn	

Način vrjednovanja rezultata	Briga o zdravlju, ukazati na potrebu kontinuiranog praćenja visine krvnog tlaka i tjelesne težine kod adolescenata i odraslih radi što duljeg očuvanja cjelovitog zdravlja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Pojačana briga o zdravlju, priprema za izradbu još uspješnijeg projekta naredne školske godine.

Aktivnost, program ili projekt: **SVJETSKI DAN ZDRAVLJA**		
Voditelj	Robertina Valentić, Mateja Vizek	
Ciljevi	• posjetiti stomatološku ordinaciju • pregledati zube • istaknuti važnost higijene usne šupljine • istaknuti važnost i potrebu zdravlja u svakodnevnom životu	
Namjena	Učenicima PO	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
Tijekom školske godine	• posjetiti stomatološku ordinaciju ili školsku ambulantu	• učitelji i učenici PO
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	/	/
		Ukupna cijena: 0 kn
Način vrjednovanja rezultata	Izrada plakata, objava fotografija na mrežnim stranicama škole i u školskom listu.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Objava fotografija na mrežnim stranicama škole i u školskom listu.	

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrjednovanja poslužit će učiteljima u ostvarivanju sličnih projekata promicanja brige za okoliš. Znanja će se primjeniti na satu PiD, HJ, SRO-a i ERP-a.

Aktivnost, program ili projekt: **Dan planeta Zemlje** **Zemlja moj dom**		
Voditelj	*Žarko Klaić*	
Članovi:	Sanja Tatalović- Štimac	
Namjena	• realizacija i ostvarenje kulturne i javne djelatnosti škole • obilježavanje Dan planeta Zemlje	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
22. travanj 2019.	• izrada plakata • razgovor • demonstracija	• učenici • učitelji razredne nastave
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Hamer, papiri, liko	
		Ukupno: 50,00
Način vrjednovanja rezultata	Analiza programa na školskom stručnom vijeću.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.	

Aktivnost, program ili projekt: **Dan planeta Zemlje - PŠ** **Zemlja moj dom**	
Voditelji:	*Vanda Milojević, Vlasta Horvat, Željka Vukoja*
Članovi:	PŠ Sveti Đurađ – A.S.Halupa, učiteljice PŠ Podgorje – Anja Benko Ištvanović, Marija Despotovski,, Melanija Matković, PŠ Korija – Ivan Delač)
Ciljevi	• obilježiti 22. travnja Dan planeta Zemlje
Način realizacije	• čišćenje okoliša škole
Aktivnosti	• čišćenje okoliša škole • razgovor • demonstracija
Osnovna namjena aktivnosti	• realizacija i ostvarenje kulturne i javne djelatnosti škole • obilježavanje Dan planeta Zemlje
Troškovnik	Po potrebi (rukavice, vreće za smeće)
Vremenik	22. travanj 2019.
Način vrjednovanja aktivnosti	• opisno praćenje tijekom rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Aktivnost, program ili projekt: **DAN PLANETA ZEMLJE**		
Voditelj	*Ivan Fadljević*	
Članovi tima	Ksenija Bosanac, Ana Milnović, Marijana Jengić, Ljiljana Matulec, Marina Nemet, Zlatko Kovačević, učitelji područnih škola	
Ciljevi	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja planeta Zemlje i njegove vrijednosti. Prepoznati sebe kao odgovornu osobu koja svojim postupcima može pomoći/odmoći zaštiti planeta Zemlje. Povezati određeno djelovanje s posljedicom tog djelovanja.	
Namjena	Učenicima, učiteljima i roditeljima.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
22. 04. 2019.	Online igre za učenike putem kojih mogu učiti o Danu planeta Zemlje, recikliranju i zaštiti okoliša. Izračunati svoj ekološki otisak pomoću online kalkulatora. Posjetiti različite virtualne izlete za istraživanje prirode i svijeta. Osmišljavanje plakata za spašavanje planeta Zemlje pomoću web alata.	Ksenija Bosanac, Ana Milnović, Marijana Jengić, Ljiljana Matulec, Marina Nemet, Zlatko Kovačević, učenici sa prirodoslovnih grupa
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	Učitelji (nositelji aktivnosti) će prema potrebi zatražiti potreban materijal.	**300,00 kn**
	Ukupno:	**300,00 kn**
Način vrjednovanja rezultata	Objava plakata na web stranicama škole.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrjednovanja poslužit će učiteljima u ostvarivanju sličnih projekata promicanja prirodnih znanosti.	

Aktivnost, program ili projekt: **DAN SUNCA 2019.**		
Voditelj	Zlatko Kovačević	
Ciljevi	Razvijanje svijesti o različitim aspektima uporabe Sunca Pravilna uporaba sunčanih satova za točno očitavanje vremena	
Namjena	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
3. 5. 2019.	- U parku sunčanih satova naše škole održati popularna predavanja za učenike od 5. do 8. razreda kako bi učenici naučili pravilno očitavati vrijeme - Učenici u grupama očitavaju, zapisuju i usmeno izvješćuju vrijeme prema ukaznom „ljetnom vremenu“ i SEV-u (srednjoeuropskom vremenu). Pri radu koriste tablični i grafički prikaz jednadžbe vremena s korekcijom za Viroviticu.	Zlatko Kovačević, Razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• Papir za fotokopiranje • Fotokopiranje	200,00
	Ukupno: 200,00 kn	
Način vrjednovanja rezultata	• Usporedbom rezultata očitanog vremena pojedine grupe učenika s fotografijom sjene gnomona na skali sunčanoga sata učenici će biti pohvaljeni za očitavanja s pogreškom ne većom od 5 minuta.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- Nagrađivanje učenika za postignute rezultate (Priznanje).	

Aktivnost, program ili projekt: **MAJČIN DAN**		
Voditelj	*Natalija Vida*	
Ciljevi	Obilježiti Majčin dan prigodnim programom.	
Namjena	Iskazivanje učeničkih sposobnosti plesom i pokretom povodom obilježavanja Majčinog dana.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
8. svibnja, 2019.	Prigodnom točkom obilježiti Majčin dan u školskim prostorima (učionica, školski hol).	• učitelji razredne nastave OŠ Vladimir Nazor • učenici nižih razreda OŠ Vladimir Nazor.
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	• fotoaparat • kostimi • uređaji za reprodukciju glazbe • kamera • škare • šivanje i materijal	
	Ukupno: 500,00 kn	
Način vrjednovanja rezultata	Praćenje kreativnosti učenika.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultate rada koristiti kao poticaj kako bi se grupa dogodine unaprijedila i postigla još bolji rezultat.	

Aktivnost, program ili projekt:		
	Dan nacionalnih manjina	
Voditelji	*Jasenka Kolarić Barač, Martina Blažević*	
Ciljevi	*Pripremiti i**zložbu** otvorenu za javnost kojom će učenici škole – pripadnici različitih nacionalnih manjina – predstaviti svoje narodne običaje, nošnju, plesove, recitacije, igrokaze, jezik, uporabne predmete.*	
Namjena	*Učenicima i radnicima škole, zainteresiranoj javnosti*	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
svibanj 2018./2019.	*Okupiti učenike – pripadnike nacionalnih manjina u školi, istražiti mogućnosti, uspostaviti suradnju s lokalnim udrugama koje okupljaju nacionalne manjine, prikupiti simbolične i uporabne predmete, prevesti klasike na jezik nacionalne manjine, slaganje postava izložbe, otvorenje izložbe.*	*Jasenka Kolarić Barač*
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	Ukupno:	
Način vrjednovanja rezultata	*Procjena i samoprocjena izložbenih predmeta u čemu će pomoći suradnja s lokalnim udrugama nacionalnih manjina te njihovim predstavnicima.*	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ponovnog održavanja slične manifestacije u školi.*	

Aktivnost, program ili projekt: ***Dan nacionalnih manjina***		
Voditelji	*Kristina Đeri, Martina Blažević*	
Ciljevi	*Pripremiti **priredbu** otvorenu za javnost kojom će učenici škole – pripadnici različitih nacionalnih manjina – predstaviti svoje narodne običaje, nošnju, plesove, recitacije, igrokaze, jezik.*	
Namjena	*Učenicima i radnicima škole, zainteresiranoj javnosti*	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
svibanj 2018./2019.	*Okupiti učenike – pripadnike nacionalnih manjina u školi, dogovoriti program priredbe, istražiti mogućnosti, uspostaviti suradnju s lokalnim udrugama koje okupljaju nacionalne manjine, održavati probe plesnih i dramskih skupina, monologa, prijevoda klasika na manjinski jezik, napisati najavu, izabrati voditelja/e programa, održati svečanu priredbu.*	*Kristina Đeri*
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	Ukupno:	
Način vrjednovanja rezultata	*Procjena i samoprocjena nastupa u čemu će pomoći suradnja s lokalnim udrugama nacionalnih manjina te njihovim predstavnicima.*	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ponovnog održavanja slične manifestacije u školi.*	

Aktivnost, program ili projekt: **Znanstvena večer povodom Dana škole**		
Voditelj	Kristina Đeri	
Članovi tima	Učitelji – voditelji projekata	
Trajanje	Večernja priredba	
Ciljevi	• prikazati roditeljima, učiteljima i ostalim gostima cjelogodišnji rad učenika i učitelja škole u izradi projekata • upoznati roditelje i goste s radom škole i uspjesima učenika • zainteresirati učenike za rad u literarnim, dramskim, humanitarnim, znanstvenim i ostalim projektima	
Namjena	Učenici razredne i predmetne nastave Učitelji, roditelji, gosti	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
svibanj 2019.	Prezentacija radova učenika i učitelja Osnovne škole Vladimir Nazor	Voditelji projekata
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
Način vrjednovanja rezultata	• rezultate koristiti u svrhu unaprjeđenja kvalitete rada škole, kao motivaciju i poticaj za sljedeću godinu	

Aktivnost, program ili projekt: ***Dan škole – središnja priredba***		
Voditelji	*Jasenka Kolarić Barač*	
Ciljevi	*Osmisliti priredbu, najave, okupiti sudionike, održati minimalno dva radna sastanka za dogovore, dogovoriti redoslijed izlazaka, napisati najave za voditelje, odraditi probe; održati audiciju za voditelje programa.*	
Namjena	*Učiteljima, roditeljima, učenicima i svim gostima škole.*	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
svibanj, lipanj 2018/201.9	*Uvježbavanje i probe dramskih i plesnih skupina, zbora i drugih učesnika priredbe, slaganje izlaznih točaka, pisanje najave, priprema voditelja, koordinacija sudionika, suradnja s radijskom družinom, radni sastanci, generalna proba, održati audiciju za voditelje programa.*	*Jasenka Kolarić Barač* *Katarina Margetić* *Učiteljica likovne kulture* *Učiteljice RN*
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	Rekviziti radijske, plesnih i dramskih družina – prema potrebi učesnika.	-
	Ukupno: -	
Način vrjednovanja rezultata	-	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-	

Aktivnost, program ili projekt: **Dan škole – kulturno-umjetnička večer**		
Voditelji	Vesna Đurčević Jović	
Ciljevi	Osmisliti priredbu, najave, okupiti sudionike, održati minimalno dva radna sastanka za dogovore, dogovoriti redoslijed izlazaka, napisati najave za voditelje, odraditi probe; održati audiciju za voditelje programa.	
Namjena	Učiteljima, roditeljima, učenicima i svim gostima škole.	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
svibanj/lipanj 2018./2019.	Uvježbavanje i probe dramskih i plesnih skupina, zbora i drugih učesnika priredbe, slaganje izlaznih točaka, pisanje najave, priprema voditelja, koordinacija sudionika, suradnja s radijskom družinom, radni sastanci, generalna proba, održati audiciju za voditelje programa.	Vesna Đurčević Jović Martina Blažević Učiteljica likovne kulture Učiteljice RN
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	Rekviziti radijske, plesnih i dramskih družina – prema potrebi učesnika.	-
	Ukupno: -	
Način vrjednovanja rezultata	-	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-	

Aktivnost, program ili projekt: ***Dan škole – središnja priredba***		
Voditelji	*Jasenka Kolarić Barač*	
Ciljevi	*Osmisliti priredbu, najave, okupiti sudionike, održati minimalno dva radna sastanka za dogovore, dogovoriti redoslijed izlazaka, napisati najave za voditelje, odraditi probe; održati audiciju za voditelje programa.*	
Namjena	*Učiteljima, roditeljima, učenicima i svim gostima škole.*	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
svibanj/lipanj 2018./2019.	*Uvježbavanje i probe dramskih i plesnih skupina, zbora i drugih učesnika priredbe, slaganje izlaznih točaka, pisanje najave, priprema voditelja, koordinacija sudionika, suradnja s radijskom družinom, radni sastanci, generalna proba, održati audiciju za voditelje programa.*	*Jasenka Kolarić Barač* *Katarina Margetić* *Učiteljica likovne kulture* *Učiteljice RN*
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	Rekviziti radijske, plesnih i dramskih družina – prema potrebi učesnika.	-
	Ukupno: -	
Način vrjednovanja rezultata	-	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-	

Aktivnost, program ili projekt: **ZAVRŠNA PRIREDBA –PODRUČNE ŠKOLE**		
Voditelj:	*Marija Despotovski, Vlasta Horvat, Željka Vukoja*	
Članovi:	PŠ Sveti Đurađ – A.S. Halupa, PŠ Korija – I. Delač, PŠ Podgorje – M. Matković i V. Milojević, A. Benko Ištvanović	
Ciljevi	• osmisliti priredbu i najave, • odabrati igrokaze, pjesme i recitacije • uvježbavati s učenicima • urediti učionicu	
Namjena	Učiteljima, roditeljima, učenicima i svim gostima škole.	
Vremenik	**Aktivnosti**	**Nositelji**
lipanj, 2019.	• odabir igrokaza, pjesama i recitacija • uvježbavanje • slaganje izlaznih točaka • pisanje najave • priprema voditelja • uređivanje učionice • generalna proba	Učitelji i učenici
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Cijena**
	hamer, markeri, ljepilo, tkanina	-
	Ukupno: -	
Način vrjednovanja rezultata	**Samovrjednovanje**	
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima	

Aktivnost, program ili projekt: **Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda**		
Voditelji	Vesna Đurčević Jović	
Ciljevi	Oprostiti se od učenika koji napuštaju osnovnu školu, obilježiti taj svečani trenutak kratkim programom.	
Namjena	Učenicima 8. razreda, njihovim roditeljima i učiteljima škole	
Vrijeme	**Aktivnosti**	**Nositelj**
srpanj 2019.	Priprema i izvođenje kraćeg prigodnog programa, podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda	Vesna Đurčević Jović razrednici 8. razreda
Troškovnik	**Potrebni materijali**	**Okvirna cijena**
	- Razglas, rekviziti za točke koje učenici izvode	
	Ukupno:	
Način vrjednovanja rezultata		
Način korištenja rezultata vrjednovanja		